

Relatório de Execução do Projeto Educativo 2015/2016  
e  
Relatório Final de Execução do Projeto Educativo

Agrupamento de Escolas do Crato

**RELATÓRIO INTERCALAR/ FINAL  
DE EXECUÇÃO  
DO PROJETO EDUCATIVO**

Crato, 10 de julho de 2016

Relatório de Execução do Projeto Educativo 2015/2016  
e  
Relatório Final de Execução do Projeto Educativo

O presente relatório tem como objetivo aferir o cumprimento das metas definidas neste terceiro ano do triénio 2013/ 2016.

Para elaborar este relatório de execução do Projeto Educativo, optou-se por seguir as metas definidas para o triénio 2013/ 2016 referentes às seguintes áreas de intervenção:

1. Combate ao insucesso e melhoria dos nossos alunos;
2. Combate ao abandono e melhoria do desempenho dos nossos alunos;
3. Combate ao abandono e criação de percursos alternativos;
4. Combate ao insucesso/ Relação escola-família;
5. Combate ao insucesso/ Relação escola-comunidade;
6. Educação para a saúde e segurança;
7. Desenvolvimento de competências sociais;
8. Melhoria do grau de eficácia, eficiência e qualidade da organização escolar;
9. Melhoria do grau de eficácia, eficiência e qualidade da organização escolar - SAE
10. Melhoria do grau de eficácia, eficiência e qualidade da organização escolar - A.O.

Relatório de Execução do Projeto Educativo 2015/2016  
e  
Relatório Final de Execução do Projeto Educativo

**ÁREAS DE INTERVENÇÃO**

<b>14.1. COMBATE AO INSUCESSO / MELHORIA DO DESEMPENHO DOS NOSSOS ALUNOS.</b>				
<b>METAS</b> (a atingir até final do ano letivo 2015/2016)	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>Observações</b>	
			<b>2015/2016</b>	<b>FINAL</b>
✓ Reforçar a articulação curricular horizontal e vertical	✓ Realizar reuniões intra e inter ciclos para articulação entre as diferentes áreas curriculares (uma por período).	Número de reuniões previstas/ Nº de reuniões realizadas	Meta atingida	Meta atingida
✓ Complementar a formação holística dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rentabilizar os tempos da Oferta Complementar para apetrechar os alunos com saberes que complementem a sua formação pessoal e/ou académica;</li> <li>✓ Oferecer Atividades de Enriquecimento Curricular e Clubes que permitam responder aos interesses dos alunos/famílias.</li> </ul>	<p>Áreas de conhecimento oferecidas/ necessidades diagnosticadas</p> <p>Nº de alunos matriculados/ Nº de alunos inscritos em AEC/ Nº de alunos a frequentar</p>	Meta atingida	Meta atingida

Relatório de Execução do Projeto Educativo 2015/2016  
e  
Relatório Final de Execução do Projeto Educativo

<b>14.1. COMBATE AO INSUCESSO / MELHORIA DO DESEMPENHO DOS NOSSOS ALUNOS. (cont.)</b>				
<b>METAS (a atingir até final do ano letivo 2015/2016)</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>	
			<b>2015/ 2016</b>	<b>FINAL</b>
<p>✓ Melhorar o desempenho dos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rentabilizar as horas da Componente não Letiva (CNL) e o disposto no Desp. nº 11917 para Aulas de Apoio, Sala de Estudo, Clubes, Apoio Individualizado, BE;</li> <li>✓ Privilegiar o desenvolvimento das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) após o período curricular da tarde. As exceções deverão interferir o mínimo possível com o funcionamento das atividades curriculares;</li> <li>✓ Divulgar os melhores desempenhos académicos, através de um Quadro de Mérito;</li> <li>✓ Rentabilizar a página do jornal, a revista e a página Web para aumentar a motivação e dar significação às aprendizagens.</li> </ul>	<p>Nº de horas apuradas/Nº de horas atribuídas para apoio</p> <p>Distribuição do horário de AEC e Nº de exceções</p> <p>Nº de alunos integrados no Quadro de Mérito</p> <p>Índice de atualização dos recursos digitais e nº de alunos/ ano de escolaridade participantes/ autores</p>	<p>Meta atingida</p> <p>(Nota: A nível das AEC, 4 em 18 atividades foram realizadas no início do período da tarde)</p>	<p>Meta atingida</p>

Relatório de Execução do Projeto Educativo 2015/2016  
e  
Relatório Final de Execução do Projeto Educativo

✓ Promover o conhecimento da realidade sociocultural nacional e internacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar projetos interdisciplinares;</li> <li>✓ Concretizar visitas de estudo/intercâmbios.</li> </ul>	Nº de atividades previstas/ Nº de atividades concretizadas	Meta atingida	Meta atingida
---	--	---	---------------	---------------

**14.1. COMBATE AO INSUCESSO / MELHORIA DO DESEMPENHO DOS NOSSOS ALUNOS. (cont.)**

METAS (a atingir até final do ano letivo 2015/2016)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES	OBSERVAÇÕES	
			2015/ 2016	FINAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rentabilizar a Biblioteca Escolar como polo dinamizador de mais e melhor sucesso educativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gerir eficazmente os recursos humanos e materiais da BE;</li> <li>✓ Divulgar mensalmente as atividades a dinamizar pela BE;</li> <li>✓ Promover o envolvimento dos Departamentos Curriculares nas atividades da BE.</li> </ul>	<p>Equipa dinamizadora prevista/ Equipa dinamizadora efetiva por atividade</p> <p>Material procurado e/ou requisitado/ Material disponível</p> <p>Nº de divulgações previstas/ Nº de divulgações concretizadas</p> <p>Nº de propostas/ Nº de participações dos</p>	Meta atingida	<p>Meta atingida</p> <p>(Houve uma melhoria progressiva, não só ao nível da articulação BE/ departamentos curriculares como ao nível da divulgação das atividades desenvolvidas)</p>

Relatório de Execução do Projeto Educativo 2015/2016  
e  
Relatório Final de Execução do Projeto Educativo

		Departamentos Curriculares		
<p>✓ Proporcionar aos docentes formação profissional pertinente e relevante</p>	<p>✓ Definir em conjunto com o Centro de Formação <i>Prof'Sor</i> de um Plano de Formação que contemple as áreas temáticas identificadas como prioritárias;</p> <p>✓ Rentabilizar os recursos humanos para proporcionar formação “interna”.</p>	<p>Nº de ações de formação identificadas/ Nº de ações de formação realizadas</p> <p>Recursos humanos habilitados/ Nº de ações de formação dinamizadas pelo agrupamento</p>	<p>Meta atingida (Nota: Apesar das necessidades sentidas no âmbito da Matemática, os docentes do 1º ciclo não tiveram oportunidade de frequentar as ações de formação devido ao nº restrito de vagas existentes)</p>	<p>Meta atingida</p>
<p>✓ Valorizar o contributo dos profissionais em regime de voluntariado</p>	<p>✓ Rentabilizar os recursos humanos indo ao encontro das necessidades dos alunos.</p>	<p>Nº de voluntários</p>	<p>Meta atingida</p>	<p>Meta atingida</p>

Relatório de Execução do Projeto Educativo 2015/2016  
e  
Relatório Final de Execução do Projeto Educativo

<b>14.1. COMBATE AO INSUCESSO / MELHORIA DO DESEMPENHO DOS NOSSOS ALUNOS. (cont.)</b>				
<b>METAS</b> (a atingir até final do ano letivo 2015/2016)	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>	
			<b>2015/ 2016</b>	<b>FINAL</b>
<p>✓ Atingir as seguintes taxas de sucesso:</p> <p>de <b>87% a 92%</b> no 1º ciclo de <b>80% a 85%</b> no 2º ciclo de <b>80% a 85%</b> no 3º ciclo</p>	<p>✓ Mobilizar os recursos humanos e físicos disponíveis para apoiar o aluno/grupo de alunos;</p> <p>✓ Recorrer à coadjuvação para recuperação ou desenvolvimento de aprendizagens.</p>	<p>Taxa de sucesso prevista/ Taxa de sucesso alcançada</p>	<p>1º ciclo: <b>meta superada</b> (97,5%) 2º ciclo: <b>meta superada</b> (100%) 3º ciclo: <b>meta superada</b> (100%)</p>	<p>1º ciclo: <b>Meta superada</b> (92,8%) 2º ciclo: <b>Meta superada</b> (95,6%) 3º ciclo: <b>Meta superada</b> (87,6%)</p>
<p>✓ Atingir os seguintes resultados nas provas finais de ciclo:</p> <p><u>Português:</u> de <b>55% a 60%</b>, no 1º ciclo de <b>55% a 60%</b>, no 2º ciclo de <b>55% a 60%</b>, no 3º ciclo</p> <p><u>Matemática:</u> de <b>50% a 55%</b>, no 1º ciclo de <b>50% a 55%</b>, no 2º ciclo de <b>50% a 55%</b>, no 3º ciclo</p>	<p>✓ Mobilizar os recursos disponíveis, com atribuição aos docentes das disciplinas de Português e Matemática de horas de apoio ao aluno/grupo de alunos e/ou coadjuvação para recuperação ou desenvolvimento de aprendizagens.</p>	<p>Nº de horas disponíveis/ Nº de horas atribuídas</p> <p>Resultados previstos/ Resultados alcançados</p>	<p><u>Português:</u> 4º ano: <b>não realizada</b> 6º ano: <b>não realizada</b> 9º ano: <b>Meta superada</b> (81,8%)</p> <p><u>Matemática:</u> 4º ano: <b>não realizada</b> 6º ano: <b>não realizada</b> 9º ano: <b>Meta não atingida</b> (36,4%)</p> <p>(Vide Quadro I)</p>	<p><u>Português:</u> 4º ano: <b>Meta superada</b> (73,4%) 6º ano: <b>Meta superada</b> (65,9%) 9º ano: <b>Meta superada</b> (75%)</p> <p><u>Matemática:</u> 4º ano: <b>Meta superada</b> (56,6%) 6º ano: <b>Meta não atingida</b> (34,1%) 9º ano: <b>Meta não atingida</b> (38,3%)</p>

Relatório de Execução do Projeto Educativo 2015/2016  
e  
Relatório Final de Execução do Projeto Educativo

<b>14.2.1. COMBATE AO ABANDONO / MELHORIA DO DESEMPENHO DOS NOSSOS ALUNOS.</b>				
<b>METAS (a atingir até final do ano letivo 2015/2016)</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>	
			<b>2015/ 2016</b>	<b>FINAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potenciar as capacidades dos alunos para melhorar os resultados escolares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar Provas de Aferição Interna e/ou Testes Intermédios;</li> <li>✓ Aferir resultados obtidos em Provas Finais de Ciclo, Testes Intermédios e resultados internos;</li> <li>✓ Ajustar as intervenções educativas em prol da superação das dificuldades aferidas;</li> <li>✓ Rentabilizar o espaço Sala de Estudo.</li> </ul>	<p>Resultados obtidos na avaliação externa/ Resultados obtidos na avaliação interna</p> <p>Nº de utilizações da sala de estudo</p>	<p>Meta atingida (Notas: . as provas de aferição/ testes intermédios não foram realizados</p> <p>. A rentabilização da sala de estudo foi otimizada com afetação de recursos humanos que responderam às necessidades efetivas dos alunos)</p>	<p>Meta atingida</p> <p>(A sala de estudo foi sendo rentabilizada de forma cada vez mais eficiente)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Potenciar o envolvimento dos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover nos alunos a consciencialização das suas dificuldades através da realização de atividades de autoavaliação;</li> <li>✓ Disponibilizar recursos que respondam às solicitações/necessidades dos alunos.</li> </ul>	<p>Registos de autoavaliação/ Resultados obtidos</p> <p>Nº de alunos que recorrem voluntariamente à sala de estudo</p>	<p>Meta atingida</p>	<p>Meta atingida (Aumento significativo do número de frequência dos alunos à sala de estudo)</p>

Relatório de Execução do Projeto Educativo 2015/2016  
e  
Relatório Final de Execução do Projeto Educativo

<b>14.2.2. COMBATE AO ABANDONO / CRIAÇÃO DE PERCURSOS ALTERNATIVOS.</b>				
<b>METAS</b> (a atingir até final do ano letivo 2015/2016)	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>	
			<b>2015/ 2016</b>	<b>FINAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manter/ reduzir o nº de saídas antecipadas ou precoces do ensino obrigatório</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar adaptações curriculares de acordo com o perfil dos alunos;</li> <li>✓ Definir percursos alternativos de formação.</li> </ul>	<p>Nº de alunos matriculados/ Nº de alunos que abandonaram o sistema educativo</p> <p>Nº de alunos com NEE/ Nº de adaptações curriculares realizadas</p>	Meta atingida	Meta atingida
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proporcionar condições de aprendizagem a alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Implementar e viabilizar Programas Educativos Individuais.</li> <li>✓ Estabelecer protocolos de colaboração que possibilitem a implementação de currículos facilitadores na transição da vida pós-escolar</li> </ul>	<p>Nº de alunos com NEE/ Nº de PEI concretizados</p> <p>Nº de necessidades identificadas/ Nº de percursos alternativos concretizados</p>	Meta atingida	Meta atingida
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valorizar a multiculturalidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar atividades de divulgação de aspetos culturais e civilizacionais presentes na Comunidade Escolar.</li> </ul>	<p>Nº de atividades planeadas/ Nº de atividades realizadas</p>	Meta atingida	Meta atingida

Relatório de Execução do Projeto Educativo 2015/2016  
e  
Relatório Final de Execução do Projeto Educativo

<b>14.3.1. COMBATE AO INSUCESSO / RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA.</b>				
<b>METAS</b> (a atingir até final do ano letivo 2015/2016)	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>	
			<b>2015/ 2016</b>	<b>FINAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ampliar a intervenção da Escola no âmbito do apoio aos alunos, para além da Ação Social Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresentar candidaturas para a colocação de técnicos especializados;</li> <li>✓ Realizar reuniões com a Autarquia para levantamento de necessidades;</li> <li>✓ Gizar estratégias de intervenção conducentes à superação das necessidades diagnosticadas;</li> <li>✓ Diligenciar para que se concretize a oferta da Componente de Apoio à Família (CAF) no 1º ciclo e a da Atividade de Animação e Apoio à Família (AAAF) na Educação Pré-Escolar.</li> </ul>	<p>Nº de candidaturas/ Nº de técnicos colocados</p> <p>Necessidades diagnosticadas/ Necessidades superadas</p> <p>Nº de crianças matriculadas/ Nº de crianças abrangidas pela CAF e pela AAAF</p>	<p>Meta atingida</p>	<p>Meta atingida</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manter/ aumentar o número de presenças de Encarregados de Educação (EE) em reuniões com Titulares de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Envolver as famílias no sucesso educativo dos seus educandos, através da assunção de compromissos e do estabelecimento de metas;</li> </ul>	<p>Nº EE convocados para reuniões/ Nº de EE presentes</p>	<p>Meta atingida</p>	<p>Meta atingida</p>

Relatório de Execução do Projeto Educativo 2015/2016  
e  
Relatório Final de Execução do Projeto Educativo

<p>Grupo/Turma, Diretores de Turma (DT)</p> <p>✓ Valorizar o papel da família no percurso escolar do aluno</p>	<p>✓</p> <p>✓ Dinamizar ações dirigidas a pais e encarregados de educação.</p>	<p>Nº de alunos matriculados/ Nº de pais que participam nas atividades e/ou que colaboram em projetos</p>	<p>Meta atingida</p>	<p>Meta atingida</p> <p>(Diversificar as atividades que promovam a participação dos EE)</p>
<p>✓ Dar a conhecer os serviços disponibilizados pelo Agrupamento.</p>	<p>✓ Divulgar serviços através do Regulamento Interno (RI), na página WEB, bem como noutros recursos.</p>	<p>Frequência da divulgação de serviços nos recursos disponíveis Inquéritos à Comunidade Educativa</p>	<p>Meta atingida</p>	<p>Meta atingida</p> <p>(A divulgação foi sendo otimizada ao longo do triénio)</p>

Relatório de Execução do Projeto Educativo 2015/2016  
e  
Relatório Final de Execução do Projeto Educativo

<b>14.3.2. COMBATE AO INSUCESSO / RELAÇÃO ESCOLA-COMUNIDADE.</b>				
<b>METAS (a atingir até final do ano letivo 2015/2016)</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reforçar a ligação escola/meio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver atividades culturais abertas à comunidade;</li> <li>✓ Concretizar ações que incentivem a troca de saberes;</li> <li>✓ Participar em projetos desenvolvidos por outros parceiros;</li> <li>✓ Estabelecer protocolos com parceiros locais/ regionais/ nacionais;</li> <li>✓ Promover ações informativas/ formativas na comunidade.</li> </ul>	<p>Nº de atividades e/ou ações previstas/ Nº de atividades e/ou ações concretizadas</p> <p>Nº de propostas/ Nº de participações</p>	Meta atingida	Meta atingida
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contribuir para a melhoria das oportunidades de inserção profissional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criar cursos que permitam desenvolver e valorizar as competências funcionais com possibilidade de projeção profissional</li> </ul>	<p>Necessidades diagnosticadas/ Nº de cursos criados</p>	Meta atingida	Meta atingida

#### 14.4. EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E SEGURANÇA.

METAS (a atingir até final do ano letivo 2015/2016)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES	OBSERVAÇÕES	
			2015/ 2016	FINAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incentivar estilos de vida saudável</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fomentar hábitos alimentares saudáveis;</li> <li>✓ Manter o programa de combate à obesidade infantil.</li> </ul>	Nº de alunos rastreados / Nº de alunos apoiados	Meta atingida	Meta atingida
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Considerar a Educação Sexual como parte integrante do currículo escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar ações de sensibilização sobre comportamentos de risco e planeamento familiar;</li> <li>✓ Dinamizar projetos através do GAAF.</li> </ul>	Nº de ações e/ ou projetos concretizados/ Nº de participantes	Meta atingida	Meta atingida
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manter/melhorar um padrão de qualidade no serviço prestado no Refeitório e Bar</li> <li>✓ Melhorar as condições do refeitório</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estabelecer ementas saudáveis;</li> <li>✓ Implementar e fazer cumprir regras básicas;</li> <li>✓ Promover ações de formação que aperfeiçoem conhecimentos sobre a dinâmica destes serviços;</li> <li>✓ Diligenciar a implementação da CAF no 1º ciclo para supervisionar os alunos no período do almoço;</li> <li>✓ Diligenciar para que se apliquem condições de insonorização do espaço.</li> </ul>	Inquéritos à Comunidade Educativa Necessidades diagnosticadas/ Nº de ações de formação realizadas Nº de propostas apresentadas/ Nº de propostas concretizadas	Meta atingida  Meta parcialmente atingida  (Nota: subsistem problemas ao nível da insonorização do espaço)	Meta atingida  Meta parcialmente atingida  (Subsistem problemas ao nível da insonorização do espaço)

Relatório de Execução do Projeto Educativo 2015/2016  
e  
Relatório Final de Execução do Projeto Educativo

<p>✓ Promover a adoção de práticas de Saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diagnosticar e dar resposta às necessidades identificadas;</li> <li>✓ Incentivar o consumo de Leite Escolar (Educação Pré-Escolar e 1ºciclo);</li> <li>✓ Disponibilizar suplementos alimentares e proporcionar ementas saudáveis e ajustadas a necessidades específicas;</li> <li>✓ Promover a articulação curricular com o Projeto de Educação para a Saúde (duas reuniões por ano letivo);</li> <li>✓ Apoiar as famílias no acesso a serviços de saúde.</li> </ul>	<p>Necessidades diagnosticadas/Nº de intervenções realizadas</p> <p>Nº de alunos matriculados na EP e no 1C/ Nº de pacotes de leite consumidos</p> <p>Nº de famílias carenciadas /Nº de suplementos distribuídos</p> <p>Reuniões previstas/Reuniões realizadas</p> <p>Nº de solicitações/ Nº de apoios prestados</p>	<p>Meta atingida</p>	<p>Meta atingida</p>
<p>✓ Estabelecer parcerias com entidades de referência</p>	<p>✓ Dinamizar o clube no âmbito da Proteção Civil, “Segurança+”.</p>	<p>Nº de atividades realizadas/ Nº de instituições cooperantes</p>	<p>Meta parcialmente atingida (Nota: através da realização de atividades sem que tenha existido formalmente o clube “Segurança+”)</p>	<p>Meta atingida</p>

Relatório de Execução do Projeto Educativo 2015/2016  
 e  
 Relatório Final de Execução do Projeto Educativo

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Incentivar o espírito de pertença, valorizando os espaços físicos da Escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Monitorizar práticas de utilização dos espaços e equipamentos;</li> <li>✓ Rentabilizar espaços e equipá-los de forma atrativa e funcional.</li> </ul>	<p>Inquéritos à Comunidade Escolar</p>	<p>Meta parcialmente atingida</p> <p>(Nota: os espaços poderiam ser rentabilizados de forma mais atrativa e funcional)</p>	<p>Meta parcialmente atingida</p> <p>(Promover atividades com a Autarquia/ mobilizar recursos com vista à rentabilização dos espaços)</p>
---	--	--	--	---

Relatório de Execução do Projeto Educativo 2015/2016  
e  
Relatório Final de Execução do Projeto Educativo

<b>14.5. DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS.</b>				
<b>METAS (a atingir até final do ano letivo 2015/2016)</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>	
			<b>2015/ 2016</b>	<b>FINAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reforçar uma <i>cultura de escola</i> centrada em atitudes e valores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Destacar comportamentos assertivos, através do um Quadro de Mérito;</li> <li>✓ Dinamizar o Clube “Solidário+”;</li> <li>✓ Operacionalizar projetos/atividades de intergeracionalidade (duas reuniões por ano letivo);</li> <li>✓ Valorizar a figura do nosso “patrono”;</li> <li>✓ Oferecer a Educação para a Cidadania, de acordo com as necessidades identificadas;</li> <li>✓ Desenvolver atitudes de Educação Ambiental.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Registos do Quadro De Mérito (Valor)</p> <p style="text-align: center;">Nº de projetos e/ou atividades/ Nº de concretizações</p> <p style="text-align: center;">Necessidades identificadas/Oferta existente</p>	<p style="text-align: center;">Meta atingida (Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Dinamizaram-se atividades de solidariedade sem que tenha existido formalmente o clube “Solidário+”;</li> <li>. Não foram realizadas as reuniões previstas para operacionalizar projetos/atividades de intergeracionalidade)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Meta atingida</p>

Relatório de Execução do Projeto Educativo 2015/2016  
e  
Relatório Final de Execução do Projeto Educativo

<p>✓ Responsabilizar os alunos na vida escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Monitorizar o cumprimento do Regulamento Interno;</li> <li>✓ Respeitar o “Código de Conduta”;</li> <li>✓ Envolver os alunos na dinâmica da escola através da participação ativa e crítica nas “Assembleias de Turma” e no “Parlamento Jovem”.</li> </ul>	<p>Nº de alunos matriculados/Nº de medidas disciplinares aplicadas</p> <p>Nº de reuniões ocorridas/Nº de intervenções sugeridas e concretizadas</p>	<p>Meta atingida</p>	<p>Meta atingida</p>
<p>✓ Sensibilizar para a aceitação da “diferença” na escola e na sociedade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolver atividades/ projetos que permitam o contacto com pessoas “diferentes”;</li> <li>✓ Promover ações de sensibilização/ formação neste âmbito;</li> <li>✓ Valorizar e incentivar a interação com os alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE).</li> </ul>	<p>Nº de atividades e/ou projetos propostos/Nº de realizações</p> <p>Nº de alunos com NEE / Nº de grupos de trabalho que integram</p>	<p>Meta atingida</p>	<p>Meta atingida</p>

Relatório de Execução do Projeto Educativo 2015/2016  
e  
Relatório Final de Execução do Projeto Educativo

**14.6.1. MELHORIA DO GRAU DE EFICÁCIA, EFICIÊNCIA E QUALIDADE DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR.**

METAS (a atingir até final do ano letivo 2015/2016)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES	OBSERVAÇÕES	
			2015/2016	FINAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Constituir turmas de acordo com critérios de ordem pedagógica e disposições legais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respeitar as propostas fundamentadas dos diretores de turma/equipas de constituição de turmas, dos Conselhos de Turma/Docentes, das equipas multidisciplinares ou dos Encarregados de Educação, tendo em conta as especificidades dos alunos;</li> <li>✓ Em início de ciclo ou não havendo outro critério, deve-se fazer o desdobramento dos alunos através de números pares e ímpares, a partir da ordenação alfabética;</li> <li>✓ Homogeneizar as turmas, se considerado pertinente para o sucesso escolar dos alunos;</li> <li>✓ Distribuir os alunos retidos pelas turmas do mesmo ano, em caso de turmas heterogéneas;</li> <li>✓ Integrar diferentes realidades culturais e étnicas;</li> <li>✓ Recorrer ao parecer do Serviço Psicologia e Orientação, quando necessário;</li> <li>✓ Ter em conta a opção da segunda língua estrangeira no 3º ciclo, quando possível.</li> </ul>	<p>Inquéritos aos docentes</p> <p>Nº de turmas/ Nº de solicitações atendidas</p> <p>Resultados escolares previstos/ Resultados escolares alcançados por turma</p>	<p>Meta atingida</p>	<p>Meta atingida</p>

Relatório de Execução do Projeto Educativo 2015/2016  
e  
Relatório Final de Execução do Projeto Educativo

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Distribuir o serviço docente de acordo com critérios de ordem pedagógica e disposições legais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atribuir cargos de coordenação pedagógica a docentes que revelem competências exigíveis para a função, privilegiando também a sua continuidade e titularidade das turmas/ grupos;</li> <li>✓ Atribuir tutorias a docentes que revelem capacidade de liderança, autoridade, facilidade de relacionamento e empatia;</li> <li>✓ Constituir equipas multidisciplinares;</li> <li>✓ Atribuir, preferencialmente, a área de apoio ao estudo aos docentes da turma;</li> <li>✓ Algumas das horas destinadas à oferta complementar poderão reverter para outras disciplinas de menor sucesso, em particular Matemática e Português;</li> <li>✓ As horas sobrantes do crédito de escola devem ser atribuídas a docentes de carreira de Matemática, para coadjuvação na sala de aula e/ou apoio educativo a alunos/sala de estudo;</li> <li>✓ Gerir de forma eficiente os recursos humanos disponíveis, nomeadamente na ocupação educativa dos alunos, em salas de estudo, Aulas de Apoio/recuperação ou coadjuvação na sala de aula para recuperação ou desenvolvimento de aprendizagens.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Inquéritos aos docentes</p>	<p style="text-align: center;">Meta atingida</p>	<p style="text-align: center;">Meta atingida</p>
---	---	--	--	--

Relatório de Execução do Projeto Educativo 2015/2016  
e  
Relatório Final de Execução do Projeto Educativo

<p>✓ Rentabilizar as mais-valias académicas e/ou formativas dos diversos recursos humanos</p>	<p>✓ Articular os desempenhos/ funções com as necessidades verificadas.</p>	<p>Sujeitos habilitados/ funções distribuídas</p>	<p>Meta atingida</p>	<p>Meta atingida</p>
<p>✓ Organizar de forma eficiente as várias propostas de ações/ atividades</p>	<p>✓ Planificar as ações/ atividades a promover e divulgá-las através dos vários meios de comunicação social;</p> <p>✓ Requerer às várias estruturas/entidades promotoras o aviso com a devida antecedência de ações/atividades de forma a evitar constrangimentos no desenvolvimento das atividades curriculares</p>	<p>Datas de divulgação ou conhecimento das ações/ Datas de realização das ações</p>	<p>Meta atingida  (Nota: a divulgação das ações propostas por várias estruturas/ entidades foi, na maioria dos casos, atempada)</p>	<p>Meta atingida</p>

Relatório de Execução do Projeto Educativo 2015/2016  
e  
Relatório Final de Execução do Projeto Educativo

14.6.2. MELHORIA DO GRAU DE EFICÁCIA, EFICIÊNCIA E QUALIDADE DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR – SAE/AO				
METAS (a atingir até final do ano letivo 2015/2016)	ESTRATÉGIAS	INDICADORES	OBSERVAÇÕES	
			2015/ 2016	FINAL
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proporcionar uma resposta rápida e de qualidade às solicitações internas e externas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rentabilizar os recursos humanos e tecnológicos;</li> <li>✓ Verificar a qualidade do serviço prestado.</li> </ul>	Inquéritos aos Assistentes Técnicos e Operacionais	<p>Meta parcialmente atingida</p> <p>(Nota: não existem instrumentos suficientes que permitam a aferição da qualidade do serviço prestado)</p>	Meta parcialmente atingida
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover ações de formação profissional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Articular com a Autarquia e os Centros de Formação na definição de eixos de formação pertinentes.</li> </ul>		Meta atingida	Meta atingida

Relatório de Execução do Projeto Educativo 2015/2016  
e  
Relatório Final de Execução do Projeto Educativo

✓ Desenvolver uma cultura democrática	✓ Solicitar a participação dos Assistentes Técnicos e Operacionais na elaboração de documentos inerentes à organização escolar.	Nº de documentos/ Nº de participações	Meta parcialmente atingida	Meta atingida
---------------------------------------	---	--	----------------------------	---------------

**QUADRO 1**

**BALANÇO DESCRITIVO DOS RESULTADOS ESCOLARES RELATIVO À AVALIAÇÃO EXTERNA DE 2015/2016:**

COMBATE AO INSUCESSO / MELHORIA DO DESEMPENHO DOS NOSSOS ALUNOS						
Média das classificações / Desvio em relação à média nacional						
PORTUGUÊS			MATEMÁTICA			
Ano	Média Escola	Média Nacional	Desvio	Média escola	Média Nacional	Desvio
9º	56,6%	57%	- 0,4%	43,3%	47%	- 3,7%

Relatório de Execução do Projeto Educativo 2015/2016  
e  
Relatório Final de Execução do Projeto Educativo

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Após análise da execução do Projeto Educativo referente ao seu período de vigência (2013/2016), seguem recomendações sobre alguns aspetos a considerar na elaboração do próximo Projeto Educativo:

<b>COMBATE AO INSUCESSO / MELHORIA DO DESEMPENHO DOS NOSSOS ALUNOS</b>		
<b>Meta</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recomendações</b>
Melhorar o desempenho dos alunos	Promover a frequência às AEC	Criar indicador para aferir taxa de frequência
Valorizar o contributo dos profissionais em regime de voluntariado	Rentabilizar os recursos humanos indo ao encontro das necessidades dos alunos.	Prosseguir com esta colaboração
Proporcionar aos docentes formação profissional pertinente e relevante	Definir em conjunto com o Centro de Formação <i>Prof'Sor</i> de um Plano de Formação que contemple as áreas temáticas identificadas como prioritárias;	A oferta formativa deverá atender às necessidades dos docentes, dando primazia a áreas consideradas prioritárias, com resposta adequada ao número de formandos inscritos
<b>COMBATE AO ABANDONO / MELHORIA DO DESEMPENHO DOS NOSSOS ALUNOS</b>		
<b>Meta</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recomendações</b>
Potenciar o envolvimento dos alunos	Promover nos alunos a consciencialização das suas dificuldades através da realização de atividades de autoavaliação	Adequar os registos de autoavaliação aos vários momentos avaliativos
<b>EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE E SEGURANÇA</b>		
<b>Meta</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recomendações</b>
Manter/melhorar um padrão de qualidade no serviço prestado no Refeitório e Bar	Estabelecer ementas saudáveis Implementar e fazer cumprir regras básicas Promover ações de formação que aperfeiçoem conhecimentos sobre a dinâmica destes serviços	Dar continuidade às atividades de sensibilização levadas a cabo pelo PES, GAAF e pela nutricionista Melhorar substancialmente a confeção das refeições (Inquéritos a crianças/alunos/ assistentes/ professores/ pais para aferir o grau de satisfação dos mesmos) Melhorar a nível do funcionamento do refeitório
Melhorar as condições do refeitório	Diligenciar para que se apliquem condições de insonorização do espaço	Quantificar o nº de formações frequentadas em relação à oferta formativa Proceder à insonorização do refeitório

Relatório de Execução do Projeto Educativo 2015/2016  
e  
Relatório Final de Execução do Projeto Educativo

<b>DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS</b>		
<b>Meta</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recomendações</b>
Sensibilizar para a aceitação da “diferença” na escola e na sociedade	. Desenvolver atividades/ projetos que permitam o contacto com pessoas “diferentes” . Promover ações de sensibilização/ formação neste âmbito	Continuar a promover ações de sensibilização no âmbito da aceitação da diferença na escola e na sociedade através de ações/ projetos em articulação horizontal, vertical e em parceria com as famílias, a Associação de Pais (APEEAEC), a Autarquia, Santa Casa da Misericórdia, entre outras.
Reforçar uma <i>cultura de escola</i> centrada em atitudes e valores	Operacionalizar projetos/atividades de intergeracionalidade (duas reuniões por ano letivo)	Realizar momentos formais para planificação/ ação concertada das atividades relacionadas com intergeracionalidade (sugestão: em reuniões de conselho pedagógico)
<b>MELHORIA DO GRAU DE EFICÁCIA, EFICIÊNCIA E QUALIDADE DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR – SAE/AO</b>		
<b>Meta</b>	<b>Estratégias</b>	<b>Recomendações</b>
Proporcionar uma resposta rápida e de qualidade às solicitações internas e externas	Verificar a qualidade do serviço prestado.	Criar registos de autoavaliação e momentos formais de análise das conclusões para delinear plano/ estratégias de melhoria (1 vez por período)
Promover ações de formação profissional	Articular com a Autarquia e os Centros de Formação na definição de eixos de formação pertinentes.	Quantificar o nº de formações frequentadas em relação à oferta formativa Quantificar o nº de participantes
Desenvolver uma cultura democrática	Solicitar a participação dos Assistentes Técnicos e Operacionais na elaboração de documentos inerentes à organização escolar.	Solicitar a presença/ participação de um elemento dos AT e/ ou AO nas reuniões de elaboração/ atualização dos documentos estruturantes da escola

**RECOMENDAÇÃO:**

**Todos os indicadores devem poder ser quantificados percentualmente.**

**O Diretor  
José Ruas**