



## PLANO ESTRATÉGICO 2015 / 2016

Pretende-se com este Plano melhorar os resultados escolares e promover o sucesso educativo dos alunos da Escola, nomeadamente ao nível dos resultados obtidos nas Provas Finais de Ciclo (4º, 6º e 9º anos) e do combate ao abandono escolar.

### **Algumas estratégias/atividades educativas a implementar:**

- Horas do crédito horário - Componente para a Gestão/horas sobranes (CG) e Componente de Apoio Pedagógico (CAP) - da Escola atribuídas a docentes de carreira de disciplinas estruturantes, para reforçar a coadjuvação em sala de aula, os apoios educativos e a constituição temporária de grupos de homogeneidade relativa.

- No âmbito do combate ao abandono escolar, haverá um reforço de atribuição de tutorias, de acordo com o crédito disponível.

- Atribuição de horas para Reforço Curricular (RC) para o 7º ano, na disciplina de Matemática, e 8º e 9º anos, nas disciplinas de Português e Matemática (Crédito Horário /CAP).

- Realização de monitorização do desempenho dos alunos, através da criação e aplicação de instrumentos e estratégias específicas nas disciplinas com avaliação externa.

- Reforço de 1 hora na disciplina de Matemática em Apoio ao Estudo no 5º ano.

- Permutar a lecionação de disciplinas de Português e Matemática entre pares de professores do 1º ciclo.

- Coadjuvação de professores de Educação Visual a professores do 1º ciclo, no âmbito das Expressões.

- Coadjuvação de professores do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais a professores de diferentes ciclos e Educação Pré-escolar.

- Os alunos com mais dificuldades de aprendizagem, em particular nas transições de ciclo, sempre que possível, têm acompanhamento específico a Português e Matemática, nomeadamente no Apoio ao Estudo / aulas de recuperação e frequência da Sala de Estudo.

- As planificações e os planos de ação dos departamentos devem ter em conta as disciplinas onde se registou um aumento do insucesso escolar em relação ao ano letivo anterior.

- Reforçar, sempre que possível e em função dos recursos humanos disponíveis, a dinamização da sala de estudo, da Biblioteca Escolar e da Ocupação Educativa dos Alunos (OEA).

- Reforçar a Supervisão da prática letiva, dando continuidade à cooperação entre os docentes, de modo a potenciar o conhecimento científico e/ou pedagógico de cada um, em benefício da promoção do sucesso escolar e da qualidade do ensino.



- Reforçar a articulação entre ciclos para permitir uma maior continuidade, construção e consolidação de saberes, nomeadamente através da lecionação de conteúdos específicos por professores de ciclos diferente em disciplinas estruturantes.

- Continuar a reforçar a articulação Escola/Família, de modo a melhorar a sua envolvimento e acompanhamento do percurso escolar dos alunos, em estreita colaboração com o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF).

- Promover ações de sensibilização/formação, a dinamizar pelo GAAF, destinadas a alunos menos empenhados no seu percurso escolar que visem melhorar as suas expectativas em relação à escola e também o seu comportamento em sala de aula.

- Promover o Código de Conduta, enquanto “normativo” de escola, elaborado com o contributo dos alunos, como elemento privilegiado para evitar e corrigir situações perturbadoras e, consequentemente, prevenir problemas disciplinares.

...///...