



PLANO ESTRATÉGICO 2014 / 2015

Pretende-se com este Plano melhorar os resultados escolares e promover o sucesso educativo dos alunos da Escola, nomeadamente ao nível dos resultados obtidos nas Provas Finais de Ciclo (4º, 6º e 9º anos) e do combate ao abandono escolar.

Algumas estratégias/atividades educativas a implementar:

- Horas do crédito horário - Componente para a Gestão/horas sobranes (CG) e Componente de Apoio Pedagógico (CAP)- da Escola atribuídas a docentes de carreira de disciplinas estruturantes, para reforçar a coadjuvação em sala de aula, os apoios educativos e a constituição temporária de grupos de homogeneidade relativa.

- Atribuição de 1 hora do crédito horário (CAP) a um docente de Educação Visual para coadjuvação ao docente de matemática das turmas do 6º ano, na lecionação de conteúdos mais direcionados para a geometria, contribuindo para a melhoria do ensino / aprendizagem e dos resultados escolares.

- Atribuição de horas para Reforço Curricular (RC) para o 8º e 9º anos, das disciplinas de Português e Matemática (Crédito Horário /CAP).

- Os alunos com mais dificuldades de aprendizagem, em particular nas transições de ciclo, sempre que possível, têm acompanhamento específico a Português e Matemática, bem como Apoio ao Estudo / aulas de recuperação e frequência da Sala de Estudo.

- Curso Vocacional destinado a alunos em situação de insucesso escolar repetido e em risco de abandono escolar.

- As planificações e os planos de ação dos departamentos devem ter em conta as disciplinas onde se registou um aumento do insucesso escolar em relação ao ano letivo anterior.

- Reforçar, sempre que possível e em função dos recursos humanos disponíveis, a dinamização da sala de estudo, da Biblioteca Escolar e da Ocupação Educativa dos Alunos (OEA).

- Reforçar a Supervisão da prática letiva, promovendo a cooperação entre os docentes de modo a potenciar o conhecimento científico e pedagógico de cada um, em benefício da qualidade do ensino.

- Reforçar a articulação entre ciclos para permitir uma maior continuidade, construção e consolidação de saberes.

- No âmbito do combate ao abandono escolar, haverá um reforço na atribuição de tutorias, de acordo com o crédito disponível.

- Reforçar a articulação Escola/Família, de modo a melhorar a sua envolvência e acompanhamento do percurso escolar dos alunos, em estreita colaboração com o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF).

- Promover ações de sensibilização/formação, a dinamizar pelo GAAF, destinadas a alunos menos empenhados no seu percurso escolar que visem melhorar as suas expetativas em relação à escola e também o seu comportamento em sala de aula.

- Promover o Código de Conduta, enquanto “normativo” de escola elaborado com o contributo dos alunos, como elemento privilegiado para evitar e corrigir situações perturbadoras e, conseqüentemente, prevenir problemas disciplinares.