

PLANO DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO INDIVIDUAL – 2º CICLO

(Despacho Normativo n.º 17-A/ 2015 de 22 de setembro)

Ano letivo: 20__ / 20__

Nome do aluno:			
Ano:	Turma:	N.º:	Data da elaboração:

1. Objetivos do Plano:

- a) Desenvolver competências/ capacidades diagnosticadas
- b) Prevenir situações de desmotivação

2. Indicar com uma X, apenas as disciplinas em que o aluno revele elevada capacidade de aprendizagem e indicar a(s) alínea(s) das estratégias a aplicar, conforme consta da legenda.

	POR	LEI	HGP	MAT	CN	EDV	EDT	EDF	EDM	EDC
Data	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__
Estratégia(s)										

Legenda:

- a) Constituição de grupos de homogeneidade relativa para desenvolver capacidades evidenciadas
- b) Pedagogia diferenciada na sala de aula
- c) Desenvolvimento de projetos
- d) Programas de tutoria
- e) Ser tutor(a)
- f) Outros:

3. Caracterização do aluno:

Domínio cognitivo/ psicomotor	Domínio comportamental/ atitudes e valores
<input type="checkbox"/> Compreensão oral	<input type="checkbox"/> Interesse pelo estudo
<input type="checkbox"/> Compreensão escrita	<input type="checkbox"/> Atenção/ concentração nas aulas
<input type="checkbox"/> Expressão oral	<input type="checkbox"/> Empenho/ persistência
<input type="checkbox"/> Expressão escrita	<input type="checkbox"/> Participação nas atividades não letivas
<input type="checkbox"/> Capacidade de síntese	<input type="checkbox"/> Capacidade de organização
<input type="checkbox"/> Domínio de vocabulário diversificado	<input type="checkbox"/> Cooperação
<input type="checkbox"/> Domínio das TIC	<input type="checkbox"/> Perfeccionismo
<input type="checkbox"/> Desejo e capacidade de aprender rapidamente	<input type="checkbox"/> Respeito por normas e regras
<input type="checkbox"/> Capacidade de memorização	<input type="checkbox"/> Curiosidade científica
<input type="checkbox"/> Capacidade de pensamento abstrato	<input type="checkbox"/> Facilidades de relacionamento
<input type="checkbox"/> Cultura geral acima da média	<input type="checkbox"/> Espírito de iniciativa
<input type="checkbox"/> Criatividade	<input type="checkbox"/> Autonomia
<input type="checkbox"/> Capacidade de expressão e comunicação motora	<input type="checkbox"/> Autoestima
<input type="checkbox"/> Capacidade de expressão e comunicação plástica	<input type="checkbox"/> Sensibilidade
<input type="checkbox"/> Capacidade de expressão e comunicação musical	<input type="checkbox"/> Persistência
<input type="checkbox"/> Outro:	<input type="checkbox"/> Outro:

4. Atividades para otimizar o desempenho dos alunos:

POR	
LEI	
HGP	
MAT	
CN	
EDV	
EDT	
EDF	
EDM	
EDC	

5. Intervenientes:

O/A Diretor(a) de Turma: _____

O/A Aluno(a): _____

O/A Encarregado(a) de Educação: _____

Autorizo a aplicação de PDPI , a partir de __/__/____ Não autorizo a aplicação de PDPI

O Diretor: _____

6. Avaliação intercalar do Plano (indicar a alínea, conforme consta da legenda):

Data	POR	LEI	HGP	MAT	CN	EDV	EDT	EDF	EDM	EDC
__/__/____										
__/__/____										
__/__/____										
__/__/____										
__/__/____										

Legenda:

- a) Ultrapassou as expetativas
- b) Atingiu as expetativas
- c) Não atingiu as expetativas

7. Avaliação final do Plano:

Excecional Muito positiva Positiva Negativa

8. Propostas

Dar continuidade ao plano Sim Não:

Crato, ___ de _____ de ____ O/A Diretor(a) de Turma: _____

Tomei conhecimento da avaliação final do Plano de Acompanhamento Pedagógico Individual.

Crato, ___ de _____ de ____ O/A Encarregado(a) de Educação: _____