

## PLANO DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO INDIVIDUAL – 1º CICLO

(Despacho Normativo n.º 17-A/ 2015 de 22 de setembro)

Ano letivo: 20\_\_ / 20\_\_

<b>Nome do aluno:</b>			
<b>Ano:</b>	<b>Turma:</b>	<b>N.º:</b>	<b>Data da elaboração:</b>

### 1. Objetivos do Plano:

- a) Desenvolver competências/ capacidades diagnosticadas
- b) Prevenir situações de desmotivação

2. Indicar com uma X, apenas as disciplinas em que o aluno revele elevada capacidade de aprendizagem e indicar a(s) alínea(s) das estratégias a aplicar, conforme consta da legenda.

	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	ESTUDO DO MEIO	EXPRESSÕES	INGLÊS
<b>Data</b>	___ / ___	___ / ___	___ / ___	___ / ___	___ / ___
<b>Estratégia(s)</b>					

#### Legenda:

- a) Constituição de grupos de homogeneidade relativa para desenvolver capacidades evidenciadas
- b) Pedagogia diferenciada na sala de aula
- c) Desenvolvimento de projetos
- d) Programas de tutoria
- e) Ser tutor(a)
- f) Outros:

### 3. Caracterização do aluno:

Domínio cognitivo/ psicomotor	Domínio comportamental/ atitudes e valores
<input type="checkbox"/> Compreensão oral	<input type="checkbox"/> Interesse pelo estudo
<input type="checkbox"/> Compreensão escrita	<input type="checkbox"/> Atenção/ concentração nas aulas
<input type="checkbox"/> Expressão oral	<input type="checkbox"/> Empenho/ persistência
<input type="checkbox"/> Expressão escrita	<input type="checkbox"/> Participação nas atividades não letivas
<input type="checkbox"/> Capacidade de síntese	<input type="checkbox"/> Capacidade de organização
<input type="checkbox"/> Domínio de vocabulário diversificado	<input type="checkbox"/> Cooperação
<input type="checkbox"/> Domínio das TIC	<input type="checkbox"/> Perfeccionismo
<input type="checkbox"/> Desejo e capacidade de aprender rapidamente	<input type="checkbox"/> Respeito por normas e regras
<input type="checkbox"/> Capacidade de memorização	<input type="checkbox"/> Curiosidade científica
<input type="checkbox"/> Capacidade de pensamento abstrato	<input type="checkbox"/> Facilidades de relacionamento
<input type="checkbox"/> Cultura geral acima da média	<input type="checkbox"/> Espírito de iniciativa
<input type="checkbox"/> Criatividade	<input type="checkbox"/> Autonomia
<input type="checkbox"/> Capacidade de expressão e comunicação motora	<input type="checkbox"/> Autoestima
<input type="checkbox"/> Capacidade de expressão e comunicação plástica	<input type="checkbox"/> Sensibilidade
<input type="checkbox"/> Capacidade de expressão e comunicação musical	<input type="checkbox"/> Persistência
<input type="checkbox"/> Outro:	<input type="checkbox"/> Outro:

#### 4. Atividades para otimizar o desempenho dos alunos:

<b>PORTUGÊS</b>	
<b>MATEMÁTICA</b>	
<b>ESTUDO MEIO</b>	
<b>EXPRESSÕES</b>	
<b>INGLÊS</b>	

#### 5. Intervenientes:

O/A Professor titular de Turma: \_\_\_\_\_

O/A Aluno(a): \_\_\_\_\_

O/A Encarregado(a) de Educação: \_\_\_\_\_

Autorizo a aplicação de PDPI , a partir de \_\_/\_\_/\_\_\_\_  Não autorizo a aplicação de PDPI

O Diretor: \_\_\_\_\_

**6. Avaliação intercalar do Plano** (indicar a alínea, conforme consta da legenda):

Data	POR	MAT	EST. MEIO	EXP	ING
__/__/__					
__/__/__					
__/__/__					
__/__/__					
__/__/__					

*Legenda:*

- a) Ultrapassou as expetativas
- b) Atingiu as expetativas
- c) Não atingiu as expetativas

**7. Avaliação final do Plano:**

<input type="checkbox"/> Excecional	<input type="checkbox"/> Muito positiva	<input type="checkbox"/> Positiva	<input type="checkbox"/> Negativa
-------------------------------------	---	-----------------------------------	-----------------------------------

**8. Propostas**

Dar continuidade ao plano	Sim <input type="checkbox"/>	Não: <input type="checkbox"/>
---------------------------	------------------------------	-------------------------------

Crato, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_ O/A Diretor(a) de Turma: \_\_\_\_\_

Tomei conhecimento da avaliação final do Plano de Acompanhamento Pedagógico Individual.	
Crato, ___ de _____ de ____	O/A Encarregado(a) de Educação: _____