

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO CRATO

**PLANO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO INDIVIDUAL – 3º CICLO**

(Despacho Normativo n.º 17-A/ 2015 de 22 de setembro)

Ano letivo: 20\_\_ / 20\_\_

**Nome do aluno:**
**Ano: Turma: N.º:**
**Data da elaboração:**
**1. Objetivos do Plano:**

- a) Colmatar dificuldades de aprendizagem;
- b) Adquirir conhecimentos e desenvolver capacidades;
- c) Prevenir situações de retenção.

2. Indicar com uma X, apenas as disciplinas em que o aluno revele dificuldades de aprendizagem e indicar a(s) alínea(s) das medidas a aplicar, conforme consta da legenda.

	POR	LEI	LEII	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EDV	EDF	EDM	TIC	EDC	EMRC
<b>Data</b>	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__
<b>Medida(s)</b>														

*Legenda:*

- a) Aulas de Recuperação
- b) Coadjuvação em sala de aula
- c) Constituição temporária de grupos de homogeneidade relativa
- d) Pedagogia diferenciada na sala de aula
- e) Atividades de ensino específico da língua portuguesa para alunos oriundos de países estrangeiros
- f) Reorientação do percurso escolar

<b>2.1. Outras Medidas</b> (indicar com uma X):	
Serviços de Psicologia	
Programa de Tutoria	
CPCJ	
Outros (especificar):	

### 3. Diagnóstico das dificuldades (Indicar com uma X):

Domínio Cognitivo/ Psicomotor:	POR	LEI	LEII	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EDV	EDF	EDM	TIC	EDC	EMRC
Expressão escrita														
Ortografia														
Gramática														
Expressão oral														
Interpretação de texto														
Utilização e interpretação de fontes														
Interpretação de mapas														
Interpretação de gráficos e tabelas														
Interpretação e resolução de problemas														
Utilização de números em julgamentos matemáticos														
Raciocínio lógico e abstrato														
Análise, interpretação e avaliação de evidências/fenómenos														
Aquisição de novos conhecimentos														
Aplicação dos conhecimentos a novas situações														
Curiosidade científica e espírito crítico														
Capacidade de expressão e comunicação plástica														
Capacidade de expressão e comunicação musical														
Capacidade de expressão e comunicação motora														
Outro(s)														
Domínio das Atitudes e Valores	POR	LEI	LEII	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EDV	EDF	EDM	TIC	EDC	EMRC
Empenho nas tarefas escolares														
Hábitos e métodos de estudo														
Atenção/concentração														
Confiança e baixa autoestima														
Assiduidade/ pontualidade														
Ausência de material escolar														
Relacionamento interpessoal														
Iniciativa e criatividade														
Outro(s)														

### 4. Medidas a implementar pelo(a) aluno(a) em casa (indicar com uma X):

Estudar diariamente os conteúdos dados na aula	
Fazer os trabalhos de casa	
Preparar e fazer-se acompanhar do material necessário para as aulas	
Treinar técnicas de estudo	
Outra(s):	

5. Medidas a implementar pelo(a) Encarregado(a) de Educação (indicar com uma X):	
Controlar a assiduidade e pontualidade do aluno	
Estimular o aluno a frequentar o Apoio ao Estudo / as Aulas de Recuperação	
Verificar o cumprimento do horário de estudo e da realização dos trabalhos de casa propostos	
Verificar regularmente os cadernos diários do aluno e a caderneta escolar	
Dialogar com o aluno sobre os progressos obtidos e dificuldades sentidas	
Estabelecer um contacto regular com o Diretor de Turma	
Outra(s):	

### 6. Intervenientes:

O/A Diretor(a) de Turma: \_\_\_\_\_

O/A Aluno(a): \_\_\_\_\_

O/A Encarregado(a) de Educação: \_\_\_\_\_

O Diretor: \_\_\_\_\_

### 7. Avaliação do Plano (indicar a alínea, conforme consta da legenda):

Data	POR	LEI	LEII	HIST	GEO	MAT	CN	FQ	EV	EF	ITIC	TIC	EDC	EMRC
__/__/__														
__/__/__														
__/__/__														
__/__/__														
__/__/__														

#### Legenda:

- a) Ultrapassou as suas dificuldades
- b) Ultrapassou algumas das suas dificuldades
- c) Não ultrapassou as suas dificuldades

#### 7.1. Avaliação final do Plano:

O/A aluno(a):

Transitou / Aprovado     Não transitou / Não aprovado

Crato, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_      O/A Diretor(a) de Turma: \_\_\_\_\_

Tomei conhecimento da avaliação final do Plano de Acompanhamento Pedagógico Individual.

Crato, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_      O/A Encarregado(a) de Educação: \_\_\_\_\_