



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO CRATO

PLANO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO INDIVIDUAL – 2º CICLO

(Despacho Normativo n.º 17-A/ 2015 de 22 de setembro)

Ano letivo: 20__/ 20__

Nome do aluno:

Ano: **Turma:** **N.º:**

Data da elaboração:

1. Objetivos do Plano:

- a) Colmatar dificuldades de aprendizagem;
- b) Adquirir conhecimentos e desenvolver capacidades;
- c) Prevenir situações de retenção.

2. Indicar com uma X, apenas as disciplinas em que o aluno revele dificuldades de aprendizagem e indicar a(s) alínea(s) das medidas a aplicar, conforme consta da legenda.

	POR	LEI	HGP	MAT	CN	EDV	EDT	EDF	EDM	EDC	EMRC
Data	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__	__/__/__
Medida(s)											

Legenda:

- a) Aulas de Apoio ao Estudo
- b) Coadjuvação em sala de aula
- c) Constituição temporária de grupos de homogeneidade relativa
- d) Pedagogia diferenciada na sala de aula
- e) Acompanhamento extraordinário, conforme estabelecido no calendário escolar
- f) Atividades de ensino específico da língua portuguesa para alunos oriundos de países estrangeiros
- g) Reorientação do percurso escolar

2.1. Outras Medidas (indicar com uma X):	
Serviços de Psicologia	
Programa de Tutoria	
CPCJ	
Outros (especificar):	

3. Diagnóstico das dificuldades (Indicar com uma X):

Domínio Cognitivo/ Psicomotor:	POR	LEI	HGP	MAT	CN	EDV	EDT	EDF	EDM	EDC	EMRC
Expressão escrita											
Ortografia											
Gramática											
Expressão oral											
Interpretação de texto											
Utilização e interpretação de fontes											
Interpretação de mapas											
Interpretação de gráficos e tabelas											
Interpretação e resolução de problemas											
Utilização de números em julgamentos matemáticos											
Raciocínio lógico e abstrato											
Análise, interpretação e avaliação de evidências/fenómenos											
Aquisição de novos conhecimentos											
Aplicação dos conhecimentos a novas situações											
Curiosidade científica e espírito crítico											
Capacidade de expressão e comunicação plástica											
Capacidade de expressão e comunicação musical											
Capacidade de expressão e comunicação motora											
Outro(s)											
Domínio das Atitudes e Valores	POR	LEI	HGP	MAT	CN	EDV	EDT	EDF	EDM	EDC	EMRC
Empenho nas tarefas escolares											
Hábitos e métodos de estudo											
Atenção/concentração											
Confiança e baixa autoestima											
Assiduidade/ pontualidade											
Ausência de material escolar											
Relacionamento interpessoal											
Iniciativa e criatividade											
Outro(s)											

4. Medidas a implementar pelo(a) aluno(a) em casa (indicar com uma X):

Estudar diariamente os conteúdos dados na aula	
Fazer os trabalhos de casa	
Preparar e fazer-se acompanhar do material necessário para as aulas	
Treinar técnicas de estudo	
Outra(s):	

5. Medidas a implementar pelo(a) Encarregado(a) de Educação (indicar com uma X):	
Controlar a assiduidade e pontualidade do aluno	
Estimular o aluno a frequentar o Apoio ao Estudo / as Aulas de Recuperação	
Verificar o cumprimento do horário de estudo e da realização dos trabalhos de casa propostos	
Verificar regularmente os cadernos diários do aluno e a caderneta escolar	
Dialogar com o aluno sobre os progressos obtidos e dificuldades sentidas	
Estabelecer um contacto regular com o Diretor de Turma	
Outra(s):	

6. Intervenientes:

O/A Diretor(a) de Turma: _____

O/A Aluno(a): _____

O/A Encarregado(a) de Educação: _____

O Diretor: _____

7. Avaliação do Plano (indicar a alínea, conforme consta da legenda):

Data	POR	LEI	HGP	MAT	CN	EDV	EDT	EDF	EDM	EDC	EMRC
__/__/__											
__/__/__											
__/__/__											
__/__/__											
__/__/__											

Legenda:

- a) Ultrapassou as suas dificuldades
- b) Ultrapassou algumas das suas dificuldades
- c) Não ultrapassou as suas dificuldades

7.1. Avaliação final do Plano:

O/A aluno(a):

Transitou / Aprovado Não transitou / Não aprovado

Crato, ____ de _____ de _____ O/A Diretor(a) de Turma: _____

Tomei conhecimento da avaliação final do Plano de Acompanhamento Pedagógico Individual.

Crato, ____ de _____ de _____ O/A Encarregado(a) de Educação: _____