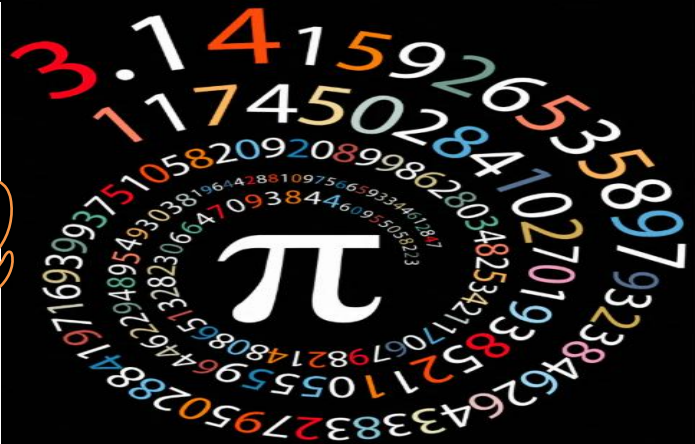


Ano Letivo
2025/26

Agenda Semanal



9 a 13 de março

2ª FEIRA – 9/3/2026

*SESSÃO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE sobre “COMPORTAMENTOS ADITIVOS”, dinamizada pela enfermeira responsável pela saúde escolar.

✓ 8ªA – 11h25/12h15

3ª FEIRA – 10/3/2026

*SESSÃO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE sobre “SAÚDE NA ADOLESCÊNCIA” + COMPORTAMENTOS ADITIVOS”, dinamizada pela enfermeira responsável pela saúde escolar.

✓ 7ªA – 11h25/12h15

*SESSÃO dinamizada pela CLDS-5G sobre “Literacia Financeira”:

✓ 1ªA – 9h30 /10h30

✓ 1ªB – 11h30 /12h30

✓ 2ªA – 13h30 /14h30

✓ 2ªB – 14h30 /15h30

4ª FEIRA – 11/3/2026

* CURSO V4 - ESCOLAS COM CRIANÇAS COM DIABETES

TIPO 1 – das 10h00 às 12:00 e das 14:00 às 16:00 – ONLINE

*SESSÃO dinamizada pela CLDS-5G sobre “Literacia Financeira”:

✓ 4ªA – 9h30 /10h20

✓ 9ªA – 10h30 /11h20

✓ 7ªA e 7ªB – 12h20 /13h10

* VISITA DE ESTUDO – Centro de Ciência do Café / Delta (Campo Maior), ao Museu de Arte Contemporânea, às Fortificações e Museu Militar (Elvas) – 8ªA e 8ªB

SUGESTÃO DE LEITURA...



1089 e Tudo o Resto
Uma Viagem Pela Matemática

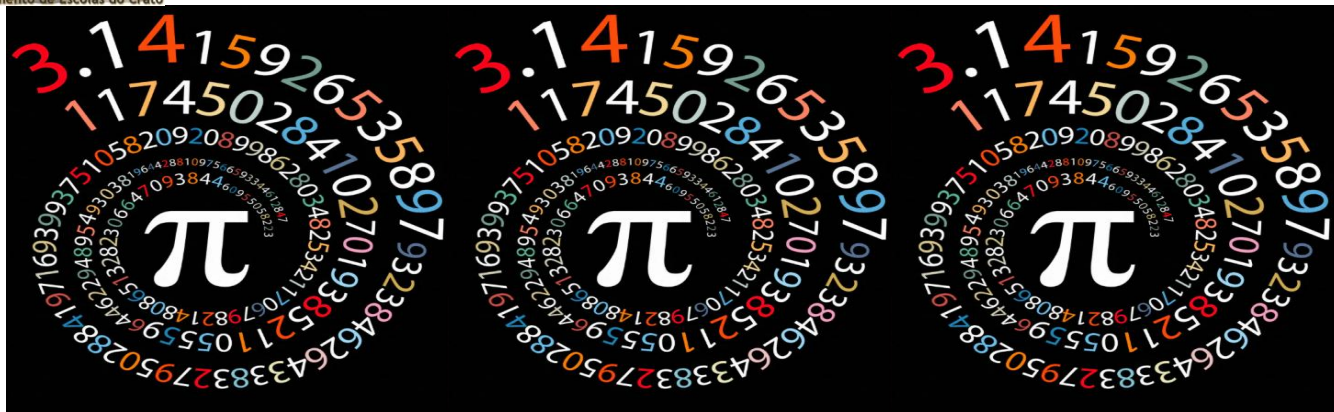
DE

DAVID ACHESON

.Sim, a matemática pode ser divertida. E às vezes é quase magia.

Nesta obra, David Acheson convida os leitores a uma exploração cativante da matemática, transformando conceitos complexos em percepções acessíveis. Começando a partir de fundamentos simples, ele conduz-nos por uma jornada emocionante que abrange a genialidade de figuras como Kepler e Newton, desvendando a essência do cálculo enquanto traça a fascinante história do Pi e apresenta a teoria do caos e os números imaginários. Cada capítulo meticulosamente elaborado garante clareza e prazer, tornando este livro um verdadeiro tesouro de enigmas e ilustrações encantadoras de prestigiados cartunistas. É uma leitura envolvente e imaginativa que desmistifica a beleza da matemática para todos.

Ano Letivo
2025/26



5ª FEIRA – 12/3/2026

*SESSÃO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE sobre
“COMPORTAMENTOS ADITIVOS”, dinamizada pela
enfermeira responsável pela saúde escolar.

✓ 8ºB – 9h25/10h15

6ª FEIRA – 13/3/2026

* PARTICIPAÇÃO NO 19º CAMPEONATO
NACIONAL DE JOGOS MATEMÁTICOS –
UNIVERSIDADE DE AVEIRO – 9 alunos / 3 por ciclo



DIA MUNDIAL DO PI

O Dia Mundial do Pi é celebrado anualmente a 14 de março (3/14), data escolhida pela aproximação numérica do pi (3,14), formato de data comum nos EUA. Instituída em 1988 por **Larry Shaw**, esta data celebra a constante matemática (π) que representa a razão entre o perímetro de um círculo e o seu diâmetro. Desde 2020, é também reconhecida pela UNESCO como o Dia Internacional da Matemática.

- **Significado:** π é um número irracional (começa por 3,14159...) essencial na geometria para calcular áreas e circunferências.
- **Celebrações:** Escolas e instituições promovem atividades lúdicas, como a criação de “pi humano”, exposições, jogos e consumo de tartes (em inglês *pie* soa como pi).
- **Curiosidades:** A data coincide com o aniversário de **Albert Einstein**.
- **Objetivo:** Fomentar o interesse pela matemática e promover o seu aprendizado de forma divertida.

Márcia Simões

SÁBADO É DIA...

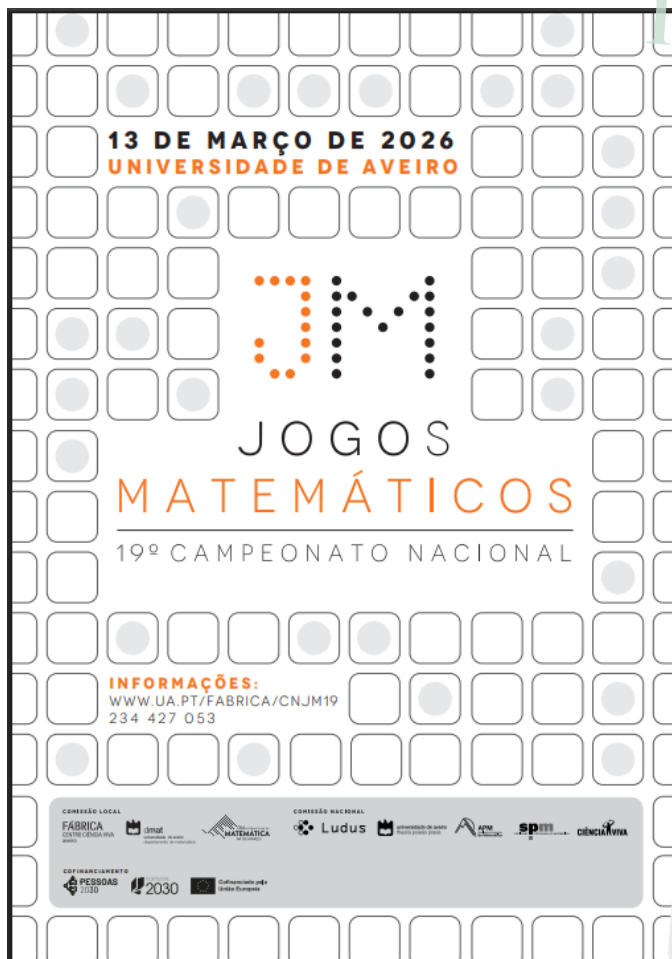
14 de março

DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA

E DIA DO PI



Todos os anos, é anunciado um tema para *dar sabor* à celebração, despertar a criatividade e trazer luz às conexões entre a matemática e todos os tipos de campos, conceitos e ideias. O tema do **DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA 2026, “Matemática e Esperança”**, pretende celebrar a matemática como uma linguagem universal que inspira compreensão, otimismo e cooperação. A conexão entre **esperança e matemática** cria oportunidades para uma compreensão e um conhecimento mais profundos. A matemática dá-nos a esperança de entender a realidade e a verdade com clareza, compartilhar definições comuns, aprender a cooperar, usar dados de forma responsável, encontrar estratégias vantajosas para todos e muito mais.



19º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos - Aveiro -



13 de março
de 2026

VAMOS FAZER MAGIA COM A MATEMÁTICA

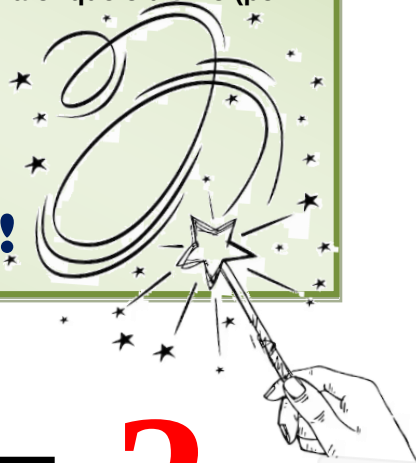
Truque 1089

Pense num número de três algarismos. Um número qualquer. A única condição é que entre o primeiro algarismo e o terceiro a diferença seja de dois ou mais. Já tem o número? Agora inverta esse número. Fica com dois números: aquele em que pensou de início e o que resulta da inversão. Subtraia agora o mais pequeno ao maior. (Pois, se calhar era melhor estar a fazer isto com máquina de calcular...). Agora, pegue no resultado dessa subtração e inverta também esse número. Fica com outros dois números (aquele que resultou desta última inversão e o que tinha resultado da subtração anterior). Agora é só somar os dois e eu sei qual é o resultado dessa soma: 1089.

EXEMPLO:

- 1- Escolha um número de três algarismos distintos em que o primeiro seja maior que o último (por exemplo, 721).
- 2- Inverta os algarismos (127)
- 3- Subtraia o menor do maior ($721 - 127 = 594$)
- 4- Inverta o resultado (495) e some ao original ($594 + 495 = 1089$)

Vamos lá experimentar!!!



$$\pi + \text{leaf} = ?$$