



PROJETO DE MONITORIZAÇÃO

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

2018 - 2020/ 2021

Medida 1 - Melhorar os resultados escolares

Medida 1.1.: Aumentar por turma em 6% as menções Suficiente/ níveis ≥ 3 ou atingir os 90% de menções Suficiente/ níveis ≥ 3

Responsáveis pela medida: Coord. 1º ciclo/ Coord. DT

	% de menções \geq Suf/ \geq nível 3	Percentagem de menções \geq Suf/ nível 3			% de melhoria da qualidade dos resultados	Atingida (A) / Não atingida (NA)
		2020/2021				
		1ºP	2ºP	3ºP		
2019/ 2020						
1º	92,9%	a)	a)	95,45%	Deve ser $\geq 90\%$	A
5º	98,4%	92,3%	92,7%	92,5%	Deve ser $\geq 90\%$	A
7ºA	91,3%	83,8%	83,2%	93,8%	Deve ser $\geq 90\%$	A
7ºB						

a) Não observável uma vez que a avaliação é descritiva (ponto 3 do art. 23º da Portaria nº223-A/ 2018)

FINAL DE ANO: META ATINGIDA

Medida 1 - Melhorar os resultados escolares

Medida 1.2.: Manter a taxa de retenção de 0% ou não ultrapassar uma taxa de retenção de 10%

Responsáveis pela medida: Coord. 1º ciclo/ Coord. DT

	Taxa de retenção				Meta atingida se ...	Atingida (A)/ Não atingida (NA)
	2019/ 2020	2020/2021				
	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP		
1º	4,8%	a)	a)	0%	≤10%	A
5º	0,0%	5,0%	5,0%	5%	≤10%	A
7ºA	8,0%	39,1%	33,3%	8,3%	≤ 10%	A
7ºB					≤ 10%	

a) Não observável uma vez que a avaliação é descritiva (ponto 3 do art. 23º da Portaria nº223-A/ 2018)

FINAL DE ANO: META ATINGIDA

Medida 1 - Melhorar os resultados escolares

Medida 1.3. Reduzir em 10% a percentagem de alunos do 1º, 5º e 7º anos com Menções/ Níveis inferiores a Suficiente/<3 (a pelo menos uma disciplina) ou manter a taxa de 0% de Menções/ Níveis inferiores a Suficiente/<3

Responsáveis pela medida: Coord. 1º ciclo/ Coord. DT

		Taxa de alunos com menção/ nível < a Suficiente/3.				% de redução de menções Insuficientes/ níveis <3		A/ NA
		2019/ 2020	2020/ 2021					
			3ºP	1ºP	2ºP			
1ªA	POR	9,5%	a)	a)	4,55%	A meta será atingida se se verificar um destes casos	A	
	MAT	9,5%	a)	a)	4,55%			
	EM	4,8%	a)	a)	4,55%			
	EDA	4,8%	a)	a)	4,55%			
	EDF	4,8%	a)	a)	4,55%			
	A.Est.	9,5%	a)	a)	4,55%			
5º	POR	0,0%	10%	10%	10%	A meta será atingida se se verificar um destes casos	NA	
	ING	0,0%	0%	10%	10%			
	MAT	14,3%	30%	20%	20%			
	CN	0,0%	5%	5%	5%			
	HGP	4,8%	20%	5%	10%			
	EDT	0,0%	5%	5%	5%			
	EDV	0,0%	5%	5%	5%			
	EDF	0,0%	0%	5%	5%			
	EDM	0,0%	0%	5%	5%			
	TIC	0,0%	5%	5%	5%			
	CiDes	0,0%	5%	5%	5%			
7º	POR	20,0%	30,4%	37,5%	21,7%	A meta será atingida se se verificar um destes casos	A	
	ING	8,0%	30,4%	29,1%	8,7%			
	FR	16,0%	4,5%	8,7%	0%			
	MAT	12,0%	30,4%	34,8%	17,4%			
	CN	28,0%	4,3%	20,8%	4,3%			
	FQ	4,0%	13,0%	16,7%	4,3%			
	HIST	8,0%	31,8%	34,8%	18,2%			
	GEO	4,0%	26,1%	16,7%	4,3%			
	EDV	4,0%	8,7%	16,6%	0%			
	EDF	4,0%	8,7%	4,2%	0%			
	EDM	4,0%	4,3%	4,2%	0%			
	CiDes	4,0%	8,7%	4,2%	0%			

FINAL DE ANO: META ATINGIDA NOS 1º E 7º ANOS E NÃO ATINGIDA NO 5º ANO

Medida 2 - Reforçar a articulação necessária entre a Educação Pré-escolar e o 1º ciclo

Medida 2.1.: 80% dos alunos do 1º ano apresentam uma taxa plena de sucesso

Responsáveis pela medida: Coord. da Educação Pré-escolar e Coord. do 1º ciclo

		2019/ 2020	2020/2021		
		3ºP	1ºP	2ºP	3ºP
1º ano	Nº total de alunos	21	a)	a)	22
	Nº de alunos com sucesso pleno	19	a)	a)	21
	% de alunos com sucesso pleno	91%	a)	a)	95,45%

a) Não observável uma vez que a avaliação é descritiva (ponto 3 do art. 23º da Portaria nº223-A/ 2018)

FINAL DE ANO: META ATINGIDA

Medida 3 - Implementar estratégias que promovam o recurso às Tecnologias de Informação e Comunicação

Meta: Pelo menos 80% dos alunos dos **1º, 5º e 7º anos** recorrem às TIC nas várias disciplinas e AEC (Clube de Informática), uma vez por período

Responsáveis pela medida: Coord. do 1º ciclo / Coord. dos DT/ Coord. Projeto InforMat

1º A	3º período								
	POR	MAT	EMEIO	EDA	EDF	CiDes	AE	OC	Cl. Inf
Nº total de alunos	21	21	21	21	21	21	21	21	20
Nº de alunos que realizou trabalho/ pesquisa/ comunicação com recurso às TIC	21	21	21	21	21	21	21	21	20
% de alunos	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

FINAL DE ANO: META ATINGIDA

5ºA	3º período										
	POR	ING	MAT	CN	HGP	EDV	EDT	EDF	TIC	EDM	CiDe s
Nº total de alunos	18	18	20	20	18	20	20	20	20	20	20
Nº de alunos que realizou trabalho/pesquisa/comunicação com recurso às TIC	17	17	20	20	17	19	19	19	18	19	20
% de alunos	94,4%	94,4%	100,0%	100,0%	94,4%	95,0%	95,0%	95,0%	90,0%	94,4%	100%

FINAL DE ANO: META ATINGIDA

7ºA	3º período												
	POR	ING	FRA	MAT	CN	FQ	GEO	HIST	EDF	EDV	TIC	EDM	CiDe s
Nº total de alunos	24	24	23	24	24	24	24	23	24	24	24	24	24
Nº de alunos que realizou trabalho/pesquisa/comunicação com recurso às TIC	23	23	22	22	23	21	23	22	23	23	23	23	23
% de alunos	95,8%	95,8%	95,6%	92,0%	95,8%	88,0%	95,8%	95,6%	95,8%	95,8%	95,8%	95,8%	95,8%

FINAL DE ANO: META ATINGIDA

Medida 4 - Providenciar respostas educativas adequadas para alunos com **elevada falta de assiduidade**

Medida 4.1 - 100% dos alunos dos **1º, 5º e 7º anos** com elevada falta de assiduidade beneficiam de apoio individualizado em contexto escolar (*alterado em 4/11/2020*)

Responsáveis: Coord. do 1º ciclo e GAAF

1ºA	2019/ 2020	2020/ 2021			
	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	Média do ano
Nº total de alunos	Alteração da meta	22	22	22	
Nº de alunos com elevada falta de assiduidade		1	0	0	
% de alunos com elevada falta de assiduidade que beneficiaram de apoio individualizado		100%	Não se aplica	0	A

FINAL DE ANO: META ATINGIDA

5ºA	2º ciclo				
	2019/ 2020	2020/ 2021			
	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	Média do ano
Nº total de alunos	Alteração da meta	20	20		
Nº de alunos com elevada falta de assiduidade		2	1		
% de alunos com elevada falta de assiduidade que beneficiaram de apoio individualizado		100%	100%		A

FINAL DE ANO: META ATINGIDA

7ºA	3º ciclo				
	2019/ 2020	2020/ 2021			
	3ºP	1ºP	2ºP	3ºP	Média do ano
Nº total de alunos	Alteração da meta	24	24		
Nº de alunos com elevada falta de assiduidade		2	2		
% de alunos com elevada falta de assiduidade que beneficiaram de apoio individualizado		100%	100%		A

FINAL DE ANO: META ATINGIDA

Apreciação global:

Após leitura atenta dos elementos recolhidos até ao final do ano letivo, é possível constatar o seguinte:

- Medida 1.1. – Meta Atingida (**A**)
- Medida 1.2. – Meta Atingida (**A**)
- Medida 1.3. – Meta Atingida (**A**) nos 1º e 7º anos e Não Atingida (**NA**) no 5º ano – esta última situação deveu-se ao facto de um aluno da turma apresentar elevada falta de assiduidade, agravada no 3ºP (durante o qual não compareceu à escola), o que condicionou o seu desempenho e correspondente avaliação, apesar de terem sido adotadas todas as diligências necessárias no decorrer do ano letivo.
- Medida 4.1. - Meta Atingida (**A**)
- Medida 4.2. - Meta Atingida (**A**)
- Medida 4.3. – Meta Atingida (**A**)
- Medida 1.2. – Meta Atingida (**A**)
- Medida 1.3. – Meta Atingida (**A**)