

PAA/PPA do Agrupamento de Escolas do Crato – 2021/ 2022

Proposta de atividades

Áreas de Intervenção (A.I.) do Projeto Educativo:

1. Melhoria das Aprendizagens; 2. Avaliação de processos; 3. Reforço da relação Escola/Família/Comunidade; 4. Gestão e Organização

Nº	Atividade	Calendarização	A. I.	Dinamizadores/ Articulação	Destinatários	Recursos	Custos Previstos (€)			Objetivos	
							Escola	Outros	Total		
1	Biblioteca Escolar	1.1- “Vamos conhecer a Biblioteca” – Pré-escolar/ 1º ciclo	De outubro a dezembro	4	Clotilde Soares (articulação com Pré-escolar e 1º ciclo)	Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo	BE; Apresentações Digitais	3€	0€	3€	- Conhecer o funcionamento da BE; - Valorizar o livro; - Desenvolver autonomia.
		1.2- “Um passado, 100 leituras” (projeto (Re)Ler com a BE - RBE) (workshops de leitura e escrita criativa)	De outubro a junho	1	Clotilde Soares Isabel Correia (articulação com História e Português)	Alunos do 6º ano	BE, animadora externa, material de desgaste, ferramentas digitais, equipamentos digitais.	20€	750€	770€	- Aplicar o referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar"; - Apropriar-se do texto escrito, recreando-o em diversas linguagens; - Produzir textos escritos com intenções comunicativas diversificadas.
		1.3- “Con.Raizes” (“Figuras com raízes”) -1 apresentação-	De setembro a maio	1	Clotilde Soares (articulação com docentes de Português/ História/ Expressões/ TIC e outras que se enquadrem)	Todos os alunos e disciplinas  Grupo interconcelhio de PB	BE; docentes; Projetos de flexibilidade curricular; Material de desgaste; Ferramentas e equipamentos digitais	50€	1200€	1250€	- Conhecer figuras da história local; - Valorizar a história local; - Relacionar factos e acontecimentos; - Conhecer e utilizar ferramentas digitais; - Dar significado às aprendizagens; - Trabalhar em equipa; - Desenvolver “valores”.
		1.4- “Ser Leitor é Cool” – concurso de leitura	De setembro a março	1	Clotilde Soares, docentes de 3º e 4º anos e de Português do 5º e 6º anos (articulação c/ profs. de Português)	Alunos de 3º, 4º, 5º e 6º anos	BE; docentes envolvidos e Coordenadora interconcelhia (RBE)	40€	800€	840€	- Desenvolver o gosto pela leitura; - Aplicar conhecimentos (entoação, dicção, interpretação).

	<b>1.5- “Semana da Leitura”</b> (leituras por alunos; encontros com escritores...)	A designar	1	BE	A designar	A designar	???	???		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o gosto pela leitura.</li> <li>-Partilhar leituras;</li> <li>-Conhecer autores/ personagens e estilos de escrita;</li> <li>-Incentivar hábitos de leitura;</li> <li>-Promover parcerias educativas.</li> </ul>
	<b>1.6- “Leituras Conversadas”</b> (5 sessões)	de outubro a junho	1 3	Clotilde Soares (BE) Conceição Relvas (BM)  (articulação com profs de Português do 2º ciclo e Projeto (Re)Ler	Alunos de 6º ano, Universidade Sénior e comunidade geral	Clotilde Soares (BE) Conceição Relvas (BM) Pedro Romão (US) Alunos de 6º ano e da US	20€	30€	50€	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar;</li> <li>- Criar hábitos de leitura;</li> <li>- Respeitar o outro;</li> <li>- Desenvolver autonomia e autoconfiança;</li> <li>- Desenvolver capacidades comunicativas de argumentação;</li> <li>- Promover a ligação à comunidade;</li> <li>- Valorizar a BE.</li> </ul>
	<b>1.7- Histórias da Ajudaris</b>	De outubro a maio	1 3	Clotilde Soares (BE) Docentes (Pré; 1 ciclo e Português) Articulação com CiDes	Grupos e turmas (pré; 1º e 2º ciclos)	Docentes BE	-----	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a escrita;</li> <li>- Estimular a criatividade;</li> <li>- Desenvolver solidariedade.</li> </ul>
	<b>1.8- Assinalar datas comemorativas</b> (5 datas)	De outubro a junho	1 2 3	Clotilde Soares (articulação com CiDes)	Comunidade escolar /educativa	Docentes envolvidos Material de desgaste	25€	-----	25€	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância de datas “especiais”;</li> <li>- Comunicar através de diferentes formas;</li> <li>- Aplicar conhecimentos, relacionando-os;</li> <li>- Conhecer factos culturais e/ou históricos.</li> </ul>
	<b>1.9- “Ler é o melhor remédio” -</b> <b>_Projeto de Educação Literária</b> (coadjuvação – 1º ciclo)	De setembro a junho	1 2	Clotilde Soares  (Articulação com Docentes de 1º ciclo)	Alunos do 1º ciclo	Docentes envolvidos Material de desgaste Ferramentas e equipamentos digitais	50€	-----	50€	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver capacidades leitoras;</li> <li>- Inferir a partir da leitura;</li> <li>- Conhecer autores e obras;</li> <li>- Relacionar conhecimentos;</li> <li>- Utilizar diferentes formas comunicativas.</li> </ul>
	<b>1.10- “ NET4you” – apoio na utilização de recursos digitais (prof e alunos) –</b> disponibilização de 1 hora quinzenal/(prof/alunos), online	De outubro a junho	1 2	Clotilde Soares  Departamentos	Alunos e docentes	Ferramentas e equipamentos digitais	-----	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar na utilização de ferramentas digitais;</li> <li>- Desenvolver literacia digital;</li> <li>- Contribuir para melhorar aprendizagens e processos;</li> <li>- Valorizar a BE.</li> </ul>
	<b>1.11-“Divulgar e partilhar para crescer e ser” –</b> atualizar blogue, FB, Youtube...	De set. a julho	1 2 4	Clotilde Soares Departamentos	Comunidade	Ferramentas e equipamentos digitais Produtos escolares	20€	-----	20€	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Disponibilizar recursos;</li> <li>-Promover a utilização de recursos digitais;</li> <li>-Contribuir para melhorar aprendizagens;</li> <li>-Valorizar a BE.</li> </ul>

<b>2</b>	<b>Datas comemorativas</b>	<b>2.1- “Dia Mundial da Gratidão”</b>	21 setembro	1 2 3	CiDes em articulação com Educadoras de Infância, Prof. de 1º Ciclo, Prof. CiDes, Diretores de Turma	Comunidade Educativa	cartazes; impressões; material de desgaste	5€	-----	5€	- Desenvolver competências e sentimentos ligadas à gratidão.
		<b>2.2- Dia Europeu das Línguas</b>	26 setembro	1 3	Todos os professores do Departamento de Línguas	Alunos a partir do 3º ano	Projektor / Pen	-----	-----	-----	- Promover a Interculturalidade; - Desenvolver a dimensão Cultural.
		<b>2.3- Semana da Musica</b>	De 27 de setembro a 1 de outubro	1 3	Profs 1º ciclo	Alunos 1º ciclo	Computadores/ net	-----	-----	-----	- Conhecer vários géneros musicais; - Reconhecer vários tipos de música.
		<b>2.4- Comemorar o Dia do Animal</b>	4 outubro	1	Educadoras / professora 1º ano / CiDes	Crianças do pré-escolar 1º ano do 1º ciclo	Veterinária, filmes, fotocópias, cartazes, material de desgaste	5€	-----	5€	- Sensibilizar para o bem-estar animal; - Promover o cuidado aos animais; - Promover os direitos dos animais.
		<b>2.5- Assinalar o Dia do Animal</b>		1 3	Profs 1º ciclo	Alunos 1º ciclo	Internet, material de desgaste	-----	-----	-----	
		<b>2.6- Implementação da República</b>	5 outubro	1 2	Professores de História e Geografia de Portugal e História (2º e 3º ciclos) e BE	6º e 9º anos	Projektor/ Pen Computadores, cartolinas Átrio da escola	-----	-----	-----	-Desenvolver competências sociais e de conhecimento; -Aprofundar conhecimentos sobre a Implantação da República em Portugal; -Desenvolver a dimensão Cultural; -Promover o trabalho de equipa na plataforma Microsoft 365- Teams.
		<b>2.7- Comemoração do Dia Mundial da Alimentação: semana da alimentação</b>	De 11 a 15 outubro	3 4	Educadoras	Crianças do pré-escolar	Vídeo sobre a alimentação Fotocópias	5€	-----	5€	- Promover hábitos alimentares saudáveis; -Fomentar o gosto pelo trabalho em equipa; - Reconhecer / identificar hábitos saudáveis.
		<b>2.8- Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza e Dia Municipal da Igualdade</b>	17 outubro		Município do Crato em articulação com a escola/ CiDes	1º e 2º anos (AEC) e 2º ciclo (EV)	cartazes; impressões; material de desgaste	10€	-----	10€	-Assinalar os dias articulando com o município; -Sensibilizar os alunos para a problemática da pobreza.
		<b>2.9- Decorações de outono (ornamentação dos corredores da pré e 1º ciclo)</b>	outubro	1 2	Pré escolar 1º ciclo	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	Guarda-chuvas, cola, folhas caducas	-----	-----	-----	- Reconhecer as cores do outono; - Utilizar diferentes materiais na expressão plástica.
		<b>2.10- Canguru sem fronteiras 2021</b>	18 a 29 de outubro	1	Prof. Matemática Universidade de Coimbra	Alunos dos 2º e 3º	Fotocópias Cartolinas (A4) –	30€	-----	30€	- Melhorar a qualidade do processo de ensino aprendizagem ao nível da

			SPM	ciclos	diplomas					Matemática; - Aproximar os resultados da avaliação externa relativamente aos resultados da avaliação interna; - Promover o gosto pela Matemática.
<b>2.11- Assinalar o "Halloween"</b>	31 de outubro	3	Educadoras	Crianças do pré-escolar	Educadoras; material de desgaste	10€	-----	10€	- Conhecer tradições.	
		4								
		1	Professores de Inglês	Alunos de todos os ciclos	Página da Escola	-----	-----	-----	- Promover a Interculturalidade; - Desenvolver a dimensão Cultural;	
<b>2.12- Dia dos Santinhos</b>	2 de novembro	1	1.º ciclo	1º ciclo	Papel computadores	-----	-----	-----	- Reviver tradições.	
<b>2.12- "A Terra Treme" Exercício público de sensibilização para o risco sísmico</b>	5 de novembro	1	Equipa responsável pela Prevenção e Segurança na Escola (articulação com Bombeiros)	Comunidade escolar	Equipamento de som	-----	-----	-----	- Sensibilizar para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas.	
<b>2.13- S. Martinho</b>	11 de novembro	1	Professores do Pré-escolar e 1º ciclo	Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo	castanhas	-----	-----	-----	- Tradições alimentares com castanha -Levantamento de receitas; -Utilização da castanha e do ouriço como decoração.	
<b>2.14- Dia Mundial da Bondade e Dia Internacional para a Tolerância</b>	16 de novembro	1	CiDes em articulação com Ed. de Infância, Prof. de 1º Ciclo, Prof. CiDes, Diretores de Turma	Comunidade Educativa	cartazes; impressões; material de desgaste	5€	-----	5€	- Desenvolver competências e sentimentos ligadas à tolerância.	
		2								
		3								
<b>2.15- "Dia Internacional dos Direitos das Crianças"</b>	19 de novembro	1	CiDes em articulação com Educadoras de Infância, Professores de 1º Ciclo, Professores CiDes, Diretores de Turma	Comunidade Educativa	cartazes; impressões; material de desgaste	5€	-----	5€	- Divulgar e promover os direitos internacionais das crianças;	
		2								
		3								

2.19- Natal	2.19.1- Decorações de Natal	2.19.1.1- Corredor do pré-escolar /1ºciclo	dezembro	1 3	Educadoras / 1º ciclo	Comunidade	Papel; Tintas; Argila, Cartolinas e Material reciclável	20€	----	20€	-Valorizar as aprendizagens realizadas pelos alunos; -Desenvolvimento de competências sociais; -Criar um ambiente natalício na escola.	
		2.19.1.2- Escola		1 2 3	EV/ ET 2º e 3º ciclos	Comunidade educativa	Material de degaste	50€	----	50€	- Viver o espírito natalício com Arte.	
	2.19.2- Celebrar o Natal			1 3	Pré-escolar e 1º ciclo	Comunidade escolar	Material de desgaste	----	----	----	- Reviver tradições.	
	2.19.3-Distribuição de postais pelas ruas do Crato			1 3	Pré-escolar e 1º ciclo	Comunidade educativa	Material de desgaste	----	----	----	Promover o convívio com a comunidade educativa/população local	
	2.19.3- Festividades de Natal			3	Equipa a designar	Todos os alunos	Material a designar	----	----	----	-Viver o espírito natalício; -Celebrar o Natal; -Promover o convívio.	
	2.19.4- Natal no Mundo (Multiculturalidade)			Última semana de aulas do 1º Período	1 2 3	Professores de História e Geografia de Portugal, História e Geografia ( 2º e 3º ciclos) e CIDES (1º, 2º e 3º ciclos)	1º 2º e 3ºciclos	Materiais diversos	----	----	----	-Conhecer outras diversidades culturais; -Identificar a multiculturalidade como fator de desenvolvimento das sociedades atuais; -Desenvolver a tolerância e respeito pelos costumes e hábitos de vida de outros povos do mundo;
	2.16- Restauração da Independência			1 de dezembro	1 2	Professores de HGP e História( 2º e 3º ciclos) e BE	6º e 8º anos	Projetor / Pen Computadores	----	----	----	- Desenvolver competências sociais e de conhecimento; - Aprofundar conhecimentos sobre a Restauração da Independência a 1640; - Desenvolver a dimensão Cultural; - Promover o trabalho de equipa na plataforma Microsoft 365- Teams.
2.17- Assinalar o Dia da Pessoa com Deficiência		3 de dezembro	1 2 3	Departamento Expressões	Toda a comunidade educativa	Papel de cenário e material para escrita	----	----	----	- Sensibilizar para a inclusão; - Promover atitudes de respeito pela diferença.		
2.18- “Dia Internacional dos Direitos Humanos”		10 de dezembro	1 2 3	CiDes em articulação com Ed. de Infância, Prof. de 1º Ciclo, Prof. CiDes, Diretores de Turma	Comunidade Educativa	Cartazes; impressões; material de desgaste	5€	----	5€	-Divulgar e promover os Direitos Humanos.		

												-Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como uma oportunidade e fonte de aprendizagem para todos;
	<b>2.20- Dia de Reis</b>	8 de janeiro	3	Educadoras	Crianças do pré-escolar	Material de desgaste	5€	----	----	----		-Promover a pesquisa de informações; -Reviver a tradição; -Conviver
	<b>2.21- Cantar os Reis</b>	6 de janeiro	1 3	1º ciclo	Comunidade local (CMC e Junta de Freguesia)	Prof. e alunos do 1º ciclo	----	----	----			- Promover e incentivar a celebração de tradições; - Promover relações intersociais;
	<b>2.22- Distribuição de miniaturas de Bolo Rei (Dia de Reis)</b>	1ª semana de janeiro	3	APEEAEC	Comunidade Escolar	Bolos	----	150€	150 €			-Reconhecer a importância e significado das tradições; -Assinalar o Dia de Reis;
	<b>2.23- Dia do Patrono (entrega de prémios escolares)</b>	Início de janeiro	1 3	Direção (em articulação com: Autarquia)	Comunidade educativa	Diplomas/ Prémios atribuídos pela escola e pela autarquia Convites	100€	(Au tar quia)?	?			- Reconhecer publicamente o mérito dos alunos; - Motivar os alunos para o sucesso escolar e educativo.
	<b>2.24- La chandeleur</b>	2 de fevereiro	1 3	Docentes de Francês	3º Ciclo	----	----	----	----			- Promover a Interculturalidade; - Desenvolver a dimensão Cultural;
	<b>2.25- Comemoração do Dia da Internet Mais Segura 2022 (Sessões de sensibilização)</b>	8 de fevereiro	1 3	Professor de TIC em articulação com CiDes	Todos os alunos dos 2º e 3º ciclos	Computadores da sala de informática; Microsoft Office 365; Plataforma canva; Publisher; Máquina fotográfica; Site da escola; Newsletter do 2º período.	----	----	----			- Aumentar o sucesso escolar dos alunos; - Educar os alunos para a Cidadania; - Reforçar a importância que existe no facto de saber utilizar a internet de forma segura e responsável; - Estar mais alerta para os perigos que existem quando se utiliza a internet; - Incentivar a participação dos alunos nas atividades escolares.
		<b>2.26.1- Valentine's day</b>	14 de fevereiro	1 3	Professores de Inglês	Todos os Ciclos	Cartolinas, Marcadores e cola	----	----	----		- Promover a Interculturalidade; - Desenvolver a dimensão Cultural.
	<b>2.26- Dia de S. Valentim / Dia dos Afetos</b>	<b>2.26.2- "Dia de São Valentim", celebrar a amizade</b>	14 de fevereiro	1 2 3	CiDes em articulação com Educadoras de Infância, Professores de 1º Ciclo, Professores CiDes, Diretores de Turma	Comunidade Educativa	Cartazes; impressões; material de desgaste	5€	----	5€		-Desenvolver competências e sentimentos ligadas à amizade.

		<b>2.26.3- Dia dos Afetos</b>	fevereiro		APEEAEC	Comunidade Escolar	Bombons e impressões	-----	150€	150€	- Assinalar o dia dos afetos com entrega de bombons com mensagens de afeto, carinho e amor;
	<b>2.22- Concurso “Uma aventura... literária 2022”</b>		fevereiro	1 2 3	Profª EV de 2º Ciclo	Alunos do 1º, 2º e 3º anos	Papel cavalinho e lápis de grafite	-----	-----	-----	-Sensibilizar para a importância da arte; -Experimentar diversas técnicas de desenho; - Participar num concurso nacional;
	<b>2.23- Carnaval</b>	<b>2.23.1- Comemorar o carnaval</b>	fevereiro	1 3	Educadoras	Crianças do pré escolar	Material de desgaste	10€	-----	-----	-Reviver tradições;
<b>2.23.2- Comemorar o carnaval</b>		28 de fevereiro	1 2	Profs do 1º ciclo	Alunos do 1º ciclo	A designar	?		?	-Promover o convívio; -Proporcionar aos alunos atividades de convívio entre ciclos;	
<b>2.23.3- Carnaval</b>		fevereiro	1 2 3	EV/ ET 2º e 3º ciclos	Comunidade Educativa	A designar	?		?	- Comemorar a data;	
<b>2.23.4- Atividades de Carnaval</b>		fevereiro		Equipa a designar		A designar	?		?	-Reviver tradições; - Promover o convívio; - Proporcionar aos alunos atividades de convívio entre ciclos; - Comemorar a data.	
	<b>2.24- Hora do Conto</b>		fevereiro e março	1 3	APEEAEC	Comunidade Escolar					- Promoção de hábitos de leituras entre pais e filhos.
	<b>2.25- “Dia Internacional da Mulher”</b>		8 de março	1 2 3	Departamento de Ciências Sociais e Humanas, CiDes e BE	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Materiais diversos	-----	-----	-----	- Desenvolver a dimensão Cultural; -Sensibilizar para o papel da Mulher na Sociedade; -Sensibilizar para a Igualdade de Género.
					CiDes em articulação com Educadoras de Infância, Professores de 1º Ciclo, Professores CiDes, Diretores de Turma, GAAF, BE e CPCJ	Comunidade Educativa	Tintas, pincéis, papéis, expositores	5€	-----	5€	-Sensibilizar para o papel da Mulher na sociedade; -Sensibilizar para a igualdade de género.
					Articulação com História e HGP						

		<b>2.26- Dia do <math>\pi</math> (Exposição de construções do <math>\pi</math> com materiais recicláveis)</b>	14 de março	1	Prof. Matemática ECO - ESCOLAS	Alunos do 2º e 3º ciclo	Materiais recicláveis Cartolinas (A4) Prémios	50€	-----	50€	- Promover o gosto pela Matemática; - Desenvolver o gosto pela Matemática;	
		<b>2.27- St Patrick's Day</b>	17 de março	1	Docentes de Inglês	Alunos do 2º e 3º ciclos	Cartolinas, marcadores e cola	-----	-----	-----	-Promover a Interculturalidade; -Desenvolver a dimensão Cultural;	
		<b>2.28- SUPERTMATIK 2021/22</b>	?????Até 31 de março	1	Prof. Matemática, TIC e EDUCATIVA	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	Computadores / tablets Cartas do Supertmatik Cartolinas (A4) – diplomas	30€	3€ por aluno (final)		- Aproximar os resultados da avaliação externa relativamente aos resultados da avaliação interna; - Promover o gosto pela Matemática.	
		<b>2.29- “Semana das Artes”</b>	abril	1 2 3	Dep. Expressões	Comunidade Educativa	A designar	100 €	-----	100	- Celebrar a arte; - Divulgar artistas da nossa comunidade educativa; - Sensibilizar para o importante papel da educação artística no desenvolvimento dos nossos alunos.	
		<b>2.30 - Páscoa</b>	<b>2.30.1- “Vamos fazer bolos de Páscoa”</b>	Final 2º Período	1 2 3	Encarregados de Educação do 6º A	Alunos da turma 6º A	Ingredientes para os bolos	5€	-----	5€	- Promover atividades em colaboração como encarregados de educação; - Promover a articulação com as famílias; - Promover saberes para a vida.
			<b>2.30.2- Páscoa: caça aos ovos</b>	abril	1 3	Educadoras	Crianças do pré-escolar	Ovos de chocolate cartolinas	20€	-----	20€	- Promover o conhecimento de tradições Pascais.
			<b>2.30.3- Paddy paper- Caça aos ovos</b>	abril	3	APEEAEC	Crianças do pré-escolar, 1.º, 2º e 3º ciclos	A designar	-----	150€	150 €	- Assinalar a época festiva da Páscoa; - Manter as tradições vivas.
		<b>2.31- Dia da Família</b>	<b>2.31.1- Semana da família</b>	9 a 13 maio	1 3	Educadoras	Crianças Pais e encarregados de educação	Material de desgaste	10€	-----	10€	- Reforçar a importância da família.
			<b>2.31.2- “Dia Internacional da Família”</b>	13 de maio	1 2 3	CiDes em articulação com Educadoras de Infância, Professores de 1º Ciclo, Professores CiDes, Diretores de Turma	Comunidade Educativa	Cartazes; impressões; material de desgaste	5€	-----		- Desenvolver competências e sentimentos ligadas à família;



			<b>2.31.3- Dia da Família</b>	maio	3	APEEAEC	Comunidade Escolar	A designar	-----	200€	200 €	- Promover as relações interpessoais/familiares com caminhada e piquenique (comida tradicional de cada nacionalidade)
		<b>2.32- Dia da espiga</b>		26 de maio	1 3	Educadoras	Crianças do pr-escolar	Fotocópias	5€	-----	5€	- Reviver tradições; - Fomentar a articulação horizontal;
		<b>2.33- Dia Mundial da Criança</b>	<b>2.33.1- Comemoração do Dia Mundial da Criança</b>	1 de junho (4ªfeira)	1 3	Direção (em articulação com: Autarquia, Juntas de Freguesia, APEEAEC, pessoal docente e não docente)	Crianças da Educação Pré-Escolar e alunos dos 1º, 2º e 3º CEB; Crianças do Centro Infantil “A Eira”	Material diverso (de acordo com as iniciativas a desenvolver)	200€	(Autarquia, Juntas de Freguesia, APEEAEC)?	?	-Sensibilizar as crianças e os alunos para os Direitos e Deveres das Crianças.
			<b>2.33.2- Comemoração do Dia Mundial da Criança</b>	1 de junho	1 3	Profs do 1º ciclo	Alunos do 1º ciclo	Computador	-----	-----	-----	-Conhecer a Convenção sobre os Direitos da Criança.
			<b>2.33.3- Comemoração do “Dia Mundial da Criança”</b>	1 junho	1 2 3	CiDes em articulação com Educadoras de Infância, Professores de 1º Ciclo, Professores CiDes, Diretores de Turma	Comunidade Educativa	Cartazes; impressões; material de desgaste	5€	-----	5€	-Divulgar os direitos das crianças.
			<b>2.33.4- Festa do Dia da Criança</b>			3	APEEAEC	Comunidade Escolar	Insufláveis, algodão doce e gelados	-----	400€	400 €
<b>3</b>	<b>Projetos Matemáticos</b>	<b>3.1- Projeto InforMat</b>		Ao longo do ano	1	Prof. Matemática e TIC	Educação pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	Fotocópias e outros materiais de desgaste	-----	-----	-----	- Desenvolver o raciocínio lógico/matemático; - Desenvolver o gosto pela Matemática.
<b>3.2- Jogos Matemáticos</b>		Prof. Matemática e TIC	Educação pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos			- Jogos matemáticos virtuais	- Promover o espírito de competição; - Desenvolver o raciocínio lógico/matemático; - Desenvolver o gosto pela Matemática.					
<b>3.3- Projeto CEM</b>		Prof. Matemática e TIC	Educação pré-escolar e 1º, 2º e 3º ciclos			- Fotocópias e outros materiais de desgaste - Jogo 24 online	- Melhorar a qualidade do processo de ensino- aprendizagem ao nível da Matemática; - Aproximar os resultados da avaliação externa relativamente aos resultados da					

							- Plataforma Mllage Aprender +				avaliação interna; - Promover o gosto pela Matemática.
<b>4</b>	<b>Projeto “ Ciência a Brincar”</b>	<b>4.1- Realização de experiências</b>	Ao longo do ano	1 3	Equipa do Projeto	Educação pré-escolar e 1º ciclo	Material de laboratório	----	----	----	- Fomentar o gosto pela Ciência; - Interpretar a natureza e os fenómenos que os alunos observam no seu dia-a-dia; - Compreender alguns conceitos científicos elementares e pensar cientificamente; - Desenvolver da capacidade de pensar cientificamente, de forma crítica e criativa; - Permitir uma exposição precoce a fenómenos científicos, favorecendo uma melhor compreensão dos conceitos apresentados mais tarde, no ensino básico.
<b>5</b>	<b>Desporto Escolar</b>	<b>5.1- Corta-mato escolar</b> Nota: A Aguardar por indicações do Gabinete do Coordenador do Desporto Escolar	A designar	1 3 4	Professores de Educação Física	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos	Fita balizadora; cartazes; medalhas e fotocópias.	150 €	----	150 €	- Apurar alunos para a fase distrital; - Combate à inatividade Física; - Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.
<b>5.2- Torneio de Basquetebol 3x3</b> Nota: A Aguardar por indicações do Gabinete do Coordenador do Desporto Escolar		dezembro	1 3 4	Professores de Educação Física	Alunos do 4º ano, 2º e 3º ciclos	Bolas; coletes; cronometro; apitos; cartazes e fotocópias.	30 €	----	30 €	- Combate à inatividade Física; - Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.	
<b>5.3- MegaSprinter Escolar</b>		janeiro	1 3 4	Professores de Educação Física	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Fita Balizadora e cartazes.	5€	----	5€	-Combate à inatividade Física; -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.	
<b>5.4- Torneio de ténis de mesa</b>		Final do 2º período	1 3 4	Professores de Educação Física	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Cartazes; Medalhas e Fotocópias.	10 €	----	10 €	- Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa;	
<b>5.5- Torneio Interturmas de futsal</b>		junho	1 3 4	Professores de Educação Física	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Bolas; coletes; cronometro; apitos; cartazes e fotocópias.	30 €	----	30 €	-Combate à inatividade física; - Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.	

		<b>5.6- Torneio de Badminton</b>	junho	1 3 4	Professores de Educação Física	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Redes; volantes; raquetes; cartazes e fotocópias.	30 €	-----	30 €	-Combate à inatividade física; - Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.
<b>6</b>	<b>Eco-Escolas</b>	<b>6.1 - Apresentação do projeto “Rita e a Floresta dos Legumes”</b>	13 de outubro	1 3 4	Equipa Betweien Equipa Eco-Escolas	Crianças do pré-escolar e alunos do 1ºciclo	Computadores, internet e webcam	-----	-----	-----	-Promover hábitos de alimentação saudável;
		<b>6.2 - Cerimónia do hastear da Bandeira Verde</b>	outubro	1 3	Equipa Eco-Escolas e alunos envolvidos	Alunos	Bandeira verde	-----	-----	-----	-Renovar o compromisso Eco-Escolas; -Hastear da Bandeira Verde.
		<b>6.3 - Manutenção dos Ecopontos em todas as salas</b>	outubro/novembro	1 3 4	Equipa Eco-Escolas e Ecoestudantes	Alunos e Comunidade Escolar	Eco-Pontos	-----	-----	-----	-Melhorar a recolha de resíduos; - Aumentar a reciclagem; -Fazer a recolha de papel e plástico nas salas.
		<b>6.4- Ação de sensibilização sobre Educação Ambiental</b>	março	1 3	Eco-Escolas, GNR (Escola Segura) e CiDes (Prof. Ilda)	Alunos do 1º CEB	Computador Projetor multimédia	-----	-----	-----	- Compreender alguns conceitos relacionados com o meio ambiente, a sustentabilidade, a preservação e a conservação; - Promover a mudança de comportamentos tidos como nocivos tanto para o ambiente, como para a sociedade.
		<b>6.5 - Caminhada do Dia da Árvore/Floresta e do Dia Eco Escolas</b>	21 de março	1 3 4	Equipa Eco- Escolas (em colaboração com a CMC, União de freguesias do Crato, APEEAEC e GNR do Crato)	Alunos e Comunidade Local	Técnicos da União de Freguesias e da CMC, árvores, lanches e águas	-----	-----	-----	-Comemorar o Dia Mundial da Árvore/ Floresta; -Plantar árvores; - Promover hábitos de saúde saudáveis através do exercício físico; -Sensibilizar para o respeito pela natureza; -Promover o convívio.
		<b>6.6 - Concurso Eco-código 2022 a nível de escola e a nível nacional</b>	maio/junho	1 3	Equipa Eco-Escolas em articulação com Profª EV 2º ciclo	Alunos	Computador, internet, cartolinas	20 €	-----	20 €	-Criar o Eco-Código 2021/2022 da nossa Escola; -Sensibilizar a Comunidade Escolar para a preservação do meio ambiente; -Participar no concurso Eco-Código a nível nacional; - Participar num concurso a nível nacional; - Cumprir o 7º passo para a obtenção da Bandeira Verde (Eco-Escolas); - Desenvolver técnicas de ilustração.

		Ao longo do ano letivo	2 4	Equipa. Eco-Escolas Prof. José Arraia	Alunos	-Guia da auditoria ambiental -Inquéritos da auditoria -Computadores e internet	----	----	----	- Diagnosticar o estado ambiental da escola; - Avaliar a implementação do Programa Eco-Escolas.
			1 3 4	Equipa Eco-Escolas e alunos	Comunidade Escolar	Depósitos de recolha (garrações de plástico).	----	----	----	-Promover o desenvolvimento do espírito empreendedor nos alunos; -Desenvolver a consciência ecológica nos alunos.
			1 3 4	Equipa Eco-Escolas e professores responsáveis por este projeto	Alunos e Comunidade Escolar	Sementes, plantas, estrume e utensílios agrícolas	----	----	----	-Promover o desenvolvimento do espírito empreendedor nos alunos; -Desenvolver a consciência ecológica nos alunos; -Dar a conhecer o conceito de agricultura biológica e seus benefícios para a saúde; -Promover o espírito de grupo; -Permitir o contacto direto dos alunos com a terra.
			1 3 4	Equipa Eco-Escolas e professores responsáveis por este projeto	Alunos e Comunidade Escolar	Utensílios agrícolas Garrafas Pet	5 €	----	5 €	- «A fruta não nasce no supermercado...» -Construir armadilhas com garrafas pet para controlo de pragas e doenças no pomar; -Promover o gosto pelo consumo de fruta; -Promover o desenvolvimento do espírito empreendedor nos alunos; -Desenvolver a consciência ecológica nos alunos; -Dar a conhecer o conceito de agricultura biológica e seus benefícios para a saúde; -Promover o espírito de grupo; -Permitir o contacto direto dos alunos com a terra e as árvores frutíferas.
			1 3 4	Equipa Eco-Escolas	Comunidade Educativa	Depositário e Pilhão	----	----	----	-Melhorar a recolha de resíduos; Contribuir para a limpeza e manutenção dos espaços exteriores.
	6.7 - Auditoria ambiental									
	6.8 - Recolha de tampas e rolhas de cortiça									
	6.9 - Horta Pedagógica									
	6.10 - Pomar Pedagógico (Conservação e tratamento do pomar)									
	6.11 - Projeto DEPOSITÁRIO Recolha de resíduos (equipamentos elétricos e eletrónicos, lâmpadas e pilhas)									

		<b>6.12 - Redução de plástico, papel e consumíveis</b>		1 3 4	Equipa Eco-Escolas e Interlocutor para a Sustentabilidade Ambiental /Direção	Comunidade Escolar	A definir	----	----	----	-Reduzir plástico, papel e consumíveis; -Promover a sustentabilidade ambiental.
		<b>6.13 – Criação de Brigadas Verdes</b>		1 3 4	Equipa Eco-Escolas e alunos da Brigada Verde	Comunidade Escolar	Sacos para o lixo e luvas	10 €	----	10 €	-Promover o desenvolvimento do espírito empreendedor nos alunos; -Desenvolver a consciência ecológica nos alunos; - Contribuir para a limpeza e manutenção dos espaços exteriores.
		<b>6.14 - Desafios do Projeto “Reciclar é na Boa” (Academia Ponto Verde)</b>		1 3 4	Equipa Eco-Escolas, professores de CN e CIDES e alunos da Brigada Verde	Alunos do 2º e 3º ciclos	Computador, internet Embalagens	----	----	----	-Mobilizar os alunos para a reciclagem de embalagens; -Poupança de recursos naturais; -Diminuição da poluição; -Contribuir para a limpeza e manutenção dos espaços exteriores; -Desenvolver a consciência ecológica nos alunos; -Contribuir, cada vez mais, para uma economia circular.
		<b>6.15- Participação no concurso Ecovalor “Separa e Ganha” da Valnor</b>		1 3 4	Equipa Eco-Escolas e assistentes operacionais	Comunidade Escolar	Sacos do lixo disponibilizados pela Valnor	----	----	----	-Reduzir plástico, papel e consumíveis; -Promover a sustentabilidade ambiental.
<b>7</b>	<b>Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família / Serviço de Psicologia e</b>	<b>7.1- Dia Nacional do Pijama e Dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança</b>	22 novembro	1 3	GAAF/ Comunidade Escolar	Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	Impressões	30€	0€	30€	- Valorizar a importância da família e promover momentos de partilha entre pais e filhos.
		<b>7.2- Projeto “Fast Heroes”</b>	Ao longo do 1º Período	1 3	GAAF	1º Ciclo	Impressões Projeto Cartolinas Materiais de Desgaste	30€	0€	30€	- Sensibilizar os alunos para a prevenção e atuação em caso de Acidente Vascular Cerebral; - Encorajar os alunos para a transmissão dos conhecimentos ao resto da família.
		<b>7.3- Celebração do Dia dos Afetos</b>	14 fevereiro	1 3	GAAF / Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Computador Fotocópias / Impressões Folhas brancas Cartolinas	10€	0€	10€	- Promover valores e competências pessoais e sociais; - Desenvolver as capacidades pessoais e relacionais dos alunos, de forma a que lhes seja possível refletir sobre o modo como se relacionam consigo, com os outros e com as diferentes situações diárias.

		<b>7.4- “Datas especiais criam valores fundamentais”</b>	Ao longo do ano letivo	1 3 4	GAAF / AEC – Crescer Saudável(Mente)	1º Ciclo	Projektor Computador Fotocópias Folhas Brancas Material de desgaste	50€	0€	50€	-Celebrar datas especiais com vista a promover valores fundamentais para a sociedade; -Promover valores e competências pessoais e sociais.
		<b>7.5- “Crescer: as descobertas de uma nova etapa” - Programa de facilitação da transição de ciclo</b>	Junho	1 3 4	SPO / Professores do 4º Ano	Alunos do 4º Ano	Fotocópias Projektor	3€	0€	3€	- Facilitar e simplificar a transição; -Integração e adaptação das crianças no novo ciclo de ensino; -Aumentar a tranquilidade, segurança e autoconfiança das crianças.
		<b>7.6- “Adoles(SER)”</b>	Ao longo do ano letivo	1 3	SPO / Professores de Cidadania	Turmas dos 2º e 3º ciclos	Fotocópias Projektor	5€	0€	5€	- Intervir em grupo de turma no âmbito das relações interpessoais, promoção de competências pessoais, sociais e emocionais; - Intervir consoante as necessidades existentes nas dinâmicas de grupo/turma.
		<b>7.7- Avaliação das Aptidões de Aprendizagem da Leitura e Escrita</b>	Ao longo do ano letivo	1 2 3	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) / Professores do 1º Ciclo	Turmas do 1º Ciclo	Testes Psicológicos Fotocópias	15€	0€	15€	-Avaliar as competências de aprendizagem da leitura e escrita; -Acompanhar o processo de aprendizagem dos alunos; -Melhorar as aprendizagens; -Reforçar a relação Escola e Família.
8	Projeto Educação para a Saúde (PES)	<b>8.1- Sessão de Educação para a Saúde sobre Higiene Oral</b>	1ºPeríodo (a definir)	1 3	PES <b>Equipa de Saúde Escolar</b> da UCC Crato (Higienista Oral) CiDes	Crianças da Educação Pré-Escolar e alunos do 1º CEB	Computador, projektor multimédia e modelo dentário	0 €	0 €	0 €	- Promover a higiene oral; - Reduzir a incidência de casos de crianças/ alunos com cáries dentárias.
		<b>8.2- Sessão de Educação para a Saúde sobre Higiene Pessoal/ Prevenção de Infecções</b>	1ºPeríodo (a definir)	1 3	PES <b>Equipa de Saúde Escolar</b> (Enfermeira) CiDes	Crianças da Educação Pré-Escolar	Computador e projetor multimédia	0 €	0 €	0 €	- Promover hábitos de higiene pessoais; - Prevenir infeções.
		<b>8.3- Sessão de Educação para a Saúde sobre Segurança Infantil</b>	1ºPeríodo (a definir)	1 3	PES <b>GNR (Escola Segura)</b> CiDes	Crianças da Educação Pré-Escolar e alunos do 1º CEB	Computador e projetor multimédia	0 €	0 €	0 €	- Promover comportamentos e práticas que proporcionem às crianças e jovens um crescimento saudável; - Reduzir o número e a gravidade dos acidentes nas faixas etárias mais jovens.
		<b>8.4- Sessões de Educação</b>	1ºPeríodo (a definir)	1 3	PES (Técnica Superior de Nutrição Humana e Qualidade Alimentar) Eco-Escolas	Alunos do 1º CEB (4ªA e B)	Impressões, material de papelaria, alimentos, internet, plataformas	0€	50€	50€	- Aumentar os conhecimentos sobre alimentação saudável e melhorar os hábitos alimentares dos alunos.
<b>8.4.1- “O que vais lanchar?”</b>											
		<b>8.4.2- “Os perigos do açúcar”</b>									

	para a Saúde sobre Educação Alimentar	8.4.3- “A importância do pequeno-almoço”			CiDes	Alunos do 2º CEB (6ºA)	Escola Virtual computador e projetor multimédia				
		8.4.4- “Dieta Mediterrânica: os 10 Princípios e Ecomentadas Mediterrânicas”				Alunos do 3º CEB (9ºA e B)					
		8.4.5- “Distúrbios Alimentares (Anorexia nervosa, bulimia nervosa e compulsão alimentar)”				Alunos do 3º CEB (9ºA e B)					
	8.5- Programa de educação alimentar: Os Super Saudáveis (LPCC - Liga Portuguesa Contra o Cancro)	1º Período (início do programa)	1 3	PES (Técnica Superior de Nutrição Humana e Qualidade Alimentar) CiDes AEC	Alunos do 1º CEB	Impressões, material de papelaria, internet, computador e projetor multimédia	0€	10€	.10€	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover hábitos alimentares mais saudáveis;</li> <li>- Apostar na diversidade alimentar e contribuir para reduzir o consumo de produtos ultraprocessados;</li> <li>- Incentivar e capacitar pais e encarregados de educação para escolhas alimentares mais adequadas do ponto de vista nutricional.</li> </ul>	
	8.6- Sessão de Educação para a Saúde (1ºs Socorros e suporte básico de vida)	Final do 1.º Período	1 3	PES Prof de Ciências e CiDes Bombeiros	Alunos do 9º ano	Material específico de 1ºs Socorros e suporte básico de vida	0 €	0 €	0 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Executar procedimentos de suporte básico de vida, seguindo os algoritmos do <i>European Resuscitation Council</i>;</li> <li>- Demonstrar a posição lateral de segurança;</li> <li>- Exemplificar mecanismos de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea.</li> </ul>	
8.7- Sessão de Educação para a Saúde sobre Higiene Pessoal/ Prevenção de Infecções	2ºP (a definir)	1 3	PES Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato (Enfermeira) CiDes	Alunos do 1º CEB (1º e 4º anos)	Computador e projetor multimédia	0 €	0 €	0 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover hábitos de higiene pessoais;</li> <li>- Prevenir infeções.</li> </ul>		
8.8- Entrega de cheques-dentista e sensibilização para a sua utilização	Início do 2ºP	1 3	PES UCC Crato (Enfermeira)	Alunos dos 1º, 2º e 3º CEB	Cheques-dentista	0 €	0 €	0 €	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a higiene oral;</li> <li>- Reduzir a incidência de casos de crianças/ alunos com cáries dentárias.</li> </ul>		

	<b>8.9- Jogo “Junt@s no Quiz”</b>	Ao longo do 2ºP	1 3	PES (Assistente Social) APAV CPCJ Professores TT	Alunos do 1º CEB	Computador e projetor multimédia	0 €	0 €	0 €	- Difundir a adoção de comportamentos de segurança, nos diferentes contextos em que as crianças se movimentam; - Educar para o estabelecimento e a manutenção de relações saudáveis.
	<b>8.10- Sessão de Educação para a Saúde sobre Violência Doméstica</b>	2ºP (a definir)	1 3	PES (Assistente Social) APAV	Assistentes Operacionais	Computador e projetor multimédia	0 €	0 €	0 €	- Sensibilizar para a importância da prevenção da violência doméstica; - Reconhecer possíveis situações de violência doméstica; - Compreender o impacto da violência doméstica nas vítimas.
	<b>8.11- Sensibilização sobre Pediculose, com a participação das crianças da Pré e dos alunos do 1º CEB: criação de vídeos</b>	Final do 2ºP/ Início do 3ºP (reunião com os EE)	1 3	PES (Assistente Social) CiDes Professores TG/ TT e DT	Pais/ EE das crianças da Pré e dos alunos do 1º CEB	Computador e projetor multimédia	0 €	0 €	0 €	- Promover hábitos de higiene pessoais; - Prevenir a pediculose.
	<b>8.12- Sessão de Educação para a Saúde sobre Higiene Pessoal/ Prevenção de Infecções</b>	3ºP (a definir)	1 3	PES <b>Equipa de Saúde Escolar</b> da UCC Crato (Enfermeira) CiDes	Alunos do 1º CEB (2º e 3º anos)	Computador e projetor multimédia	0 €	0 €	0 €	- Promover hábitos de higiene pessoais; - Prevenir infeções.
	<b>8.13- Visita guiada ao Centro de Saúde, nomeadamente às consultas de Planeamento Familiar, no âmbito do Projeto de Educação Sexual do 9º ano</b>	3ºP (a definir)	1 3	PES <b>Equipa de Saúde Escolar</b> da UCC Crato (Enfermeira) CiDes	Alunos do 3º CEB (9º ano)	Computador, projetor multimédia, métodos contraceptivos, etc.	0 €	0 €	0 €	- Reconhecer a importância das consultas de Planeamento Familiar; - Entender a contraceção como uma responsabilidade masculina e feminina; - Entender que o exame ginecológico previne doenças sérias e faz parte da vigilância da saúde; - Promover a aproximação e o conhecimento entre os profissionais de saúde do concelho e os alunos.
	<b>8.14- Sessão de Educação para a Saúde sobre algumas Infeções Sexualmente Transmissíveis: SIDA, Hepatite e HPV, no âmbito do Projeto de Educação Sexual do 9º ano</b>	3ºP (a definir)	1 3	PES <b>Equipa de Saúde Escolar</b> da UCC Crato (Enfermeira) CiDes	Alunos do 3º CEB (9º ano)	Computador e projetor multimédia	0 €	0 €	0 €	- Conhecer algumas Infeções Sexualmente transmissíveis; - Discutir/clarificar conceitos básicos.
	<b>8.15- Circuito de prevenção rodoviária</b>	3ºP (a definir)	1 3	PES <b>GNR (Escola Segura)</b> CiDes	Crianças da Educação Pré-Escolar e alunos do 1º CEB	Materiais/ equipamentos utilizados no circuito rodoviário	0 €	0 €	0 €	- Promover a aquisição de conhecimentos e capacidades, bem como a adoção de comportamentos e atitudes seguras no trânsito, enquanto passageiro, peão e ciclista;



											- Prevenir acidentes.
<b>8.16- Sessão de Educação para a Saúde sobre Violência Online</b>	3ºP (a definir)	1 3	<b>PES (Assistente Social) APAV</b>	Docentes Técnicos Especializados	Computador e projektor multimédia	0 €	0 €	0 €			- Identificar os fenómenos de <i>Cyberbullying</i> e <i>Cyberstalking</i> ; - Identificar os fenómenos de <i>Sexting</i> , <i>Sextortion</i> e <i>Grooming</i> ; - Identificar, analisar e prevenir comportamentos de risco <i>online</i> .
<b>8.17- Bochechos fluoretados</b>	Ao longo do ano, com caráter quinzenal	1 3	PES Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato	Alunos do 1º CEB	Flúor, copos descartáveis e Guardanapos	0 €	?	(UCC Crato)	?		- Promover a higiene oral; - Reduzir a incidência de casos de crianças/ alunos com cáries dentárias.
<b>8.18- Preenchimento do mapa mensal de acidentes escolares e posterior envio do mesmo à equipa de saúde escolar; reposição de material de desgaste de 1ºs socorros de acordo com os gastos apresentados</b>	Ao longo do ano	1 3	PES Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato (enfermeira) Encarregada dos Assistentes Operacionais	Comunidade Escolar	Material de desgaste de 1ºs socorros	0 €	?	(UCC Crato)	?		- Registrar, mensalmente, a ocorrência de acidentes escolares; - Identificar eventuais locais de risco na escola; - Adquirir material de primeiros socorros para a escola.
<b>8.19- Desenvolvimento dos Projetos de Educação Sexual das Turmas</b>		1 3	PES Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato (Enfermeira) CiDes Professores TT, DT e de CN	Alunos dos 1º, 2º e 3º CEB	Fotocópias/ impressões e outros materiais específicos de cada Projeto	20 €	0€	20 €			- Promover a educação sexual em meio escolar, de acordo com o previsto na Lei nº 60/ 2009 de 6 de agosto.
<b>8.20- Projeto CARE 2.0 Programa de Prevenção da Violência Sexual</b>	Ao longo do ano letivo	1 3	<b>PES (Assistente Social) APAV CiDes Professores TG/ TT</b>	Pré-Escolar: 4 sessões p/ grupo 1º ciclo: 4 sessões p/ turma 2º ciclo: 4 sessões p/ turma 3º ciclo: 5 sessões p/ turma	Computador e projektor multimédia	0€	0€	0€			- Garantir que as crianças e jovens estão mais e melhor protegidos da violência sexual.
<b>8.21- Avaliação do Estado Nutricional dos Alunos: Medições Antropométricas</b>	Ao longo do ano letivo	1 3	<b>PES (Técnica Superior de Nutrição Humana e Qualidade Alimentar)</b>	Alunos dos 1º, 2º e 3º CEB	Balança, estadiómetros, fita, impressões e computador	0€	10€	10€			- Diagnosticar o estado nutricional individual e coletivo dos alunos e o acompanhamento das alterações no complexo processo do crescimento corporal das crianças ao longo do tempo.

9	Projetos Europeus	9.1- ITEACH (Espanha, Portugal, Itália, Holanda, Reino Unido)	Ao longo do ano letivo	1	Coord. Projetos Europeus	Professores 1º, 2º 3º ciclos + alunos 3º ciclo		400 €	-----	400 €	-Promover a cidadania europeia e o respeito pelo "outro"; -Incentivar a partilha e o trabalho em comum; -Desenvolver e naturalizar aptidões relacionadas com a rotina digital; -Fomentar o sentido de responsabilidade e de (auto)avaliação;
		9.2- Projeto Erasmus+/ LOOKING FOR FOOTPRINTS (Espanha, Portugal, Itália)		2 3 4		Alunos 2º e 3º ciclos		260 €	-----	260 €	
10	Outras Atividades	10.1- Receção às Crianças, Alunos e Encarregados de Educação (EE)	14 e 15 de set: receção aos EE  16 e 17 de set: receção às crianças e alunos/ abertura do ano letivo	1 3 4	Direção (em articulação com: Autarquia, TG/ TT/ DT)	Crianças da Educação Pré-Escolar, Alunos dos 1º, 2º e 3º CEB EE	Impressões Computador Projetor Multimédia	15€	? (Autarquia)	?	- Proceder à abertura do ano letivo; - Dar as boas-vindas às crianças, alunos e EE; - Dar informações sobre o novo ano letivo; - Motivar a participação de todos no ato educativo.
		10.2- Receção às crianças	16 setembro	1 3	Educadoras,	Crianças do pré-escolar	Educadoras, Documentação fornecida pela DE e CDT	5€	-----	5€	-Proceder à abertura do ano letivo; -Dar as boas-vindas a alunos e EE; -Dar informações sobre o novo ano letivo; -Motivar a participação de todos no ato educativo.
		10.3- "O fotógrafo vem à Escola"	Semana a designar	3	Direção (em articulação com: Titulares de Grupo/ Turma e Diretores de Turma)	Comunidade escolar	Impressões (autorizações)	10€	-----	10€	- Guardar uma recordação futura da escola; - Promover o sentido de pertença.
		10.4- Semana Ubuntu	De 13 a 17 de dezembro	1 3	Equipa Ubuntu	Alunos do 8º ano	Computador, projetor, impressões, folhas coloridas, bloco de notas, canetas, balões, palitos	-----	-----	-----	- Promover competências focadas no indivíduo (autoconhecimento, autoconfiança e resiliência); - Potenciar competências de comunicação, de criatividade, gestão de conflitos, negociação, etc.
		10.5- Recolha Solidária (Contentor da APEEAEC)	dezembro	3	APEEAEC	Comunidade Escolar	Contentor	-----	-----	-----	-Promover a solidariedade; -Sensibilizar para a partilha e ajuda ao próximo;

	<b>10.6- Teatro digital Cultural Kids O Príncipe Nabo</b>	1º Período (A definir)	1	Professores de Português de 2º ciclo em articulação com Técnica do PNPSE	5º ano	-----	2,99€/aluno	-----	2,99 €/aluno	-Consolidar o Estudo do texto dramático; -Desenvolver a dimensão cultural;
	<b>10.7- Feira/ Exposição de Minerais</b>	Última semana de aulas do 1º Período	3	Prof. DMCE com colaboração do GAAF	Comunidade educativa	Minerais, Rochas e cartazes de divulgação  Materiais de desgaste	10 €	-----	10 €	- Desenvolver o interesse pela Geologia, no geral e, em particular, pelo colecionismo de minerais, rochas e fósseis; - Reconhecer as rochas e os minerais como recursos geológicos; - Estimular o apoio parental no processo ensino-aprendizagem; - Envolver os pais/encarregados de educação na vida escolar.
	<b>10.8- Figuras históricas ligadas aos Descobrimientos Portugueses</b>	janeiro	1 e 2	Professores de História e Geografia de Portugal e História( 2º e 3º ciclos) e BE	5º e 8º anos	Projeter / Pen Computadores, cartolinas Átrio da escola	----	----	----	-Desenvolver competências sociais e de conhecimento; -Desenvolver a dimensão Cultural; - Aprofundar conhecimentos sobre personalidades históricas dos Descobrimientos Portugueses; -Promover o trabalho de equipa na plataforma Microsoft 365- Teams.
	<b>10.9- Rastreio Oftalmológico; Saúde Oral.</b>	janeiro (data a definir)	1 2	APEEAEC	Crianças do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3º ciclos	Material específico para o rastreio	----	----	----	- Diagnosticar precocemente problemas oftalmológicos que podem interferir no sucesso escolar.
	<b>10.10- Rastreio Auditivo</b>	fevereiro (data a definir)	1 2	APEEAEC	Crianças do pré-escolar, 1.º e 2.º ciclos	Material específico para o rastreio	----	----	----	-Diagnosticar precocemente problemas auditivos que podem interferir no sucesso escolar.
	<b>10.11- “De pequenas ideias, a grandes negócios: ser empreendedor”</b>	2.º Período (A agendar de acordo com a disponibilidade de cada turma)	1 3	Equipa CRATO por tudo 4G - CLDS	Pré-Escolar e 1º, 2º e 3º CEB	Projeter e tela	----	----	----	- Desenvolver o tema do <b>empreendedorismo</b> de forma adaptada a cada ciclo de estudos, realizando uma sessão por turma; - Enquadrar e explicar os conceitos inerentes ao tema e desenvolver uma proposta de negócio, despertando o espírito empreendedor dos alunos.
	<b>10.12- Projeto “Leitura em vai e vem”</b>	A partir do 2º período	1, 3	Educadoras	Crianças / famílias	Livros Bolsas de pano	10€	----	----	- Incutir hábitos de leitura; - Estabelecer a relação Escola /Família; - Desenvolver a oralidade.

	<b>10.13- Teatro digital Cultural Kids Ulisses</b>	2º Período (A definir)	1	Professores de Português de 2º ciclo em articulação com Técnica do PNPSE	6º ano	-----	2,99€/aluno	-----	2,99 €/aluno	- Consolidar o Estudo do texto dramático; - Desenvolver a dimensão cultural.
	<b>10.14- Peça de teatro “Auto da Barca do Inferno”</b>	2º Período (A definir)	1	Professores de Português do 3º ciclo	Alunos do 3º ciclo	-----	-----	-----	-----	- Consolidar o Estudo do texto dramático; - Desenvolver a dimensão cultural.
	<b>10.15- “Viver o presente, salvaguardando o futuro”</b>	3.º Período  (A agendar de acordo com a disponibilidade e de cada turma)	1 3	Equipa CRATO por tudo 4G – CLDS  Articulação com equipa Eco-escolas	Pré-Escolar e 1º, 2º e 3º CEB	Projektor e tela	-----	-----	-----	-Desenvolver o tema do <b>desenvolvimento sustentável</b> de forma adaptada a cada ciclo de estudos, realizando uma sessão por turma; -Enquadrar e explicar os conceitos inerentes ao tema; -Consciencializar os alunos para a necessidade de preservar os recursos naturais existentes, dada a sua finitude, permitindo satisfazer as necessidades do presente, sem comprometer a capacidade das futuras gerações satisfazerem as suas próprias necessidades.
	<b>10.16- Feira Solidária</b>	21 e 22 de abril	1 2 3	CiDes em articulação com Educadoras de Infância, Professores de 1º Ciclo, Professores CiDes, Diretores de Turma, GAAF, BE e CPCJ	Comunidade Educativa	cartazes; impressões; material de desgaste	5€	-----	5€	-Promover o espírito solidário; -Envolver os alunos em ações de voluntariado; -Ajudar alunos necessitados.
	<b>10.17- “Um dia mil cores”</b>	maio	1 2 3	Dep. Expressões	Comunidade Educativa	A designar	?	?	?	- Promover o convívio com cor.
	<b>10.18- Campeonato de Jogos Matemáticos (Escola)</b>	7 de junho	1	Prof. Matemática	Educação pré-escolar e 1º, 2º e 3º ciclos	Cartolinas (A4) diplomas Prémios	70€	-----	70€	- Promover o espírito de competição; - Desenvolver o raciocínio lógico/matemático.
	<b>10.19- Jogo 24</b>	Final do 3º período	1	Prof. Matemática e TIC	2º e 3º ciclos	- Cartas do 24 - Computadores - Prémios	60€	-----	60€	-Melhorar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem ao nível da Matemática; -Aproximar os resultados da avaliação externa relativamente aos resultados da avaliação interna;

										- Promover o gosto pela Matemática.
	<b>10.20- Jornadas Pedagógicas do Agrupamento de Escolas do Crato</b>	Final do 3º Período	1 4	Direção (em articulação com: pessoal docente e não docente e autarquia)	Docentes	Material diverso (cartazes, etc.)	500 €	?	?	-Refletir/ discutir sobre temáticas específicas (a definir) na área da Educação.
	<b>10.21- Festa de final de ano/ Arraial</b>	Final do 3º Período	3	Assistentes Operacionais e Técnicos	Comunidade	Mesas, cadeiras, assadores, iluminação, equipamento de som, etc.	0 €	0 €	0 €	- Reforçar a relação Escola/ Família/ Comunidade; - Promover o convívio.
	<b>10.22- Programa “Sorrisos sem Fronteiras 2021 - 2022”: projeto “Iluminar casa di mininus di Skola” / Trabalho em parceria com uma ONG</b>	Ao longo do ano	1 2 3	<b>Profs de CiDes e de História e Geografia (2º e 3º ciclo) em articulação com a ONG Mães do Mundo</b>	Comunidade Educativa	Material fornecido pelo proponente do projeto Internet/computador	5€	----	5€	- Alertar para as desigualdades mundiais; -Sensibilizar para a importância do voluntariado.- Fomentar o intercâmbio cultural; - Sensibilizar os alunos para atividades sociais, cívicas e de ajuda humanitária, tendo como objetivo melhorar as condições de vida do povo da Guiné-Bissau.
	<b>10.23- As profissões</b>	Ao longo do ano	1 3	Departamento do 1º ciclo	1º ciclo	Famílias, elementos da comunidade educativa	----	----	----	-Promover atividades que contribuam para uma formação global; -Aprender com a família; -Partilhar conhecimentos.
	<b>10.24- Painele da Cidadania e Desenvolvimento</b>	Ao longo do ano	1 2 3	Colaboração de todas as disciplinas e projetos	Comunidade Escolar	Cartolinas, impressões e colas	5€	----	5€	-Divulgar atividades; -Divulgar os trabalhos dos alunos; -Assinalar datas importantes relacionadas com a disciplina; -Alertar os alunos para atitudes de bons cidadãos.
	<b>10.25- Blogue da Cidadania e Desenvolvimento</b>	Ao longo do ano	1 2 3	Coordenadora de CiDes com a Colaboração de todas as disciplinas e projetos	Comunidade Escolar	Computador e Internet	0€	----	----	-Funcionar como portefólio on-line para toda a informação, documentos e links relacionados com a CiDes. -Divulgar atividades; -Divulgar os trabalhos dos alunos; -Divulgar datas importantes relacionadas com a disciplina; -Alertar os alunos para atitudes de bons cidadãos.

		<b>10.26- Parlamento dos Jovens</b>	<b>Ao longo do ano</b>	1 3	Equipa do Parlamento dos Jovens	Alunos do 2º e 3º ciclos	Papel, impressora, transportes	10€	Trans porte (C. M. ?)	?	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Preparar os alunos para uma participação cívica e democrática;</li> <li>- Inteirar os alunos das etapas dos processos eleitorais;</li> <li>-Alertar para a importância do tema do projeto “Fakenews”;</li> <li>-Apresentar novas propostas de combate às fakenews.</li> </ul>
		<b>10.27- Assembleias de Turma</b>		1 2 3	Professores CiDes e alunos	Todos os alunos	Fotocópias	0€	0€	0€	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Debater sobre assuntos relacionados com a vida da turma e da escola;</li> <li>-Apresentar propostas e sugestões que visem a melhoria das condições da escola;</li> <li>-Debater sobre outros assuntos relevantes para a turma;</li> <li>-Partilhar ideias e opiniões.</li> </ul>
		<b>10.28- Assembleia de Delegados e Subdelegados de Turma</b>	1 vez/ período	1 4	Direção	Delegados e subdelegados de turma	Convites	5€	0€	5€	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronunciar-se sobre o funcionamento da escola;</li> <li>- Discutir assuntos relacionados com a vida escolar;</li> <li>- Participar no processo de elaboração de alguns documentos estruturantes e acompanhar o respetivo desenvolvimento e concretização;</li> <li>- Apresentar propostas e sugestões que visem a melhoria das condições da escola.</li> </ul>
		<b>10.29- Assembleia de Representantes dos Encarregados de Educação (EE)</b>	1 vez/ período	1 3 4	Direção	Representantes dos EE	Convites  Fotocópia/ impressões	5€	0€	5€	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronunciar-se sobre o funcionamento da escola;</li> <li>- Discutir assuntos relacionados com a vida escolar;</li> <li>- Participar no processo de elaboração de alguns documentos estruturantes e acompanhar o respetivo desenvolvimento e concretização;</li> <li>- Apresentar propostas e sugestões que visem a melhoria das condições da escola.</li> </ul>

11	Visitas de Estudo	11.1- Visita de estudo a um ateliê de olaria em Nisa	17 de novembro	1 2 3	Professores do Grupo de Projet@r-te do 2º ciclo (PORT; HGP; EV; ET; EM e Ensino Especial)	Turma do 6ªA	Fotocópias (autorizações)  Transporte da Autarquia	5€	? Transporte	? ?	-Desenvolver competências sociais e de conhecimento; -Desenvolver a dimensão Cultural; - Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: barro, pedras, madeiras, pastas entre outros; -Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade); -Promover o trabalho de equipa.
		11.2- Visita de estudo Olaria de Flor da Rosa	dezembro	1 3	Educadoras	Crianças do pré-escolar	Barro Transporte da Autarquia	30€	? Transporte	? ?	-Conhecer e respeitar a diversidade cultural;
		11.3- Visita de estudo “Museu de arte contemporânea”, em Lisboa	março	1 2 3	Prof. EV	8º e 9º anos	Fotocópias (autorizações)  Transporte da Autarquia	5€	? Transporte	? ?	- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos; - Desenvolver o pensamento criativo e o espírito crítico; - Conhecer e dar valor às formas artísticas; - Compreender / ler e interpretar mensagens visuais; - Compreender organizações espaciais; - Compreender e associar conceitos; - Relação Homem / Espaço: Escalas, Ergonomia, Antropometria; - Fomentar o desenvolvimento integral dos alunos; - Aprofundar relações de cooperação entre aluno/ aluno e aluno / professor;
		11.4- Visita de estudo à Queijaria de Gáfete	março	1 2 3	Profs do 1º ciclo	Alunos do 1º ciclo	Transporte da Autarquia		? Transporte	? ?	-Identificar a indústria regional; -Promover o conhecimento em contacto com a realidade.

		<b>11.5- Visita de estudo à Anta do Tapadão (Aldeia da Mata) Menir de Póvoa e Meadas e Judiaria de Castelo de Vide</b>	março	1 e 2	Professora de História do 3º ciclo	7º anos	Fotocópias (autorizações)  Transporte da Autarquia	5€	? Trans porte	?	- Identificar vestígios materiais da presença romana no território peninsular; - Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; -Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; - Promover o trabalho de equipa e a sociabilização entre aluno.
		<b>11.6- Visita à vila do Crato</b>	abril	1 3	Profs do 1º ciclo	Alunos do 1º ciclo	-----	-----	-----	-----	-Identificar o património local; -Conhecer aspetos históricos ligados à vila do Crato.
		<b>11.7- Dia Internacional dos Museus (visita ao Museu das Tapeçarias)</b>	18 de maio	1 3	Profs do 1º ciclo	Alunos do 1º ciclo	Fotocópias (autorizações) Transporte da Autarquia	5€	? Trans porte	?	-Proporcionar aos alunos acontecimentos culturais e dar a conhecer o património importante da região;
		<b>11.8- Visita de estudo ao Oceanário e a um estádio de futebol</b>	maio/ junho	1 2 3	Prof. do 4º ano	4ºA e 4º B	Fotocópias (autorizações) Transporte da Autarquia	5€	? Trans porte	?	-Proporcionar aos alunos uma atividade de convívio no final de ciclo; -Promover atividades que contribuam para a formação global dos alunos; -Aprender a planificar uma visita de estudo.
		<b>11.9- Visita de estudo ao Estuário do Sado/ Serra da Arrábida</b>	Ultima semana de aulas do 2º Período	1 3	Prof. DMCE	- 5.º e 8.º anos	Fotocópias (guião da visita e autorizações) e transporte da Autarquia	5€	? Trans porte	?	-Consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas; -Fomentar o gosto pelas Ciências.
		<b>11.10- Visita de estudo ao Dino Parque</b>	junho	1 3	Educadoras	Crianças do pré-escolar	Fotocópias (autorizações) Transporte da Autarquia	100€	? Trans porte	?	-Promover o interesse e curiosidade pela metodologia científica; -Promover o convívio entre crianças e adultos.
<b>12</b>	<b>CLUBES</b>	<b>12.1- Clube da Rádio</b>	Ao longo do ano	1 3	Equipa do Clube da Rádio	Comunidade Educativa	Aparelhagem de rádio e gravação	---	---	---	-Desenvolver a criatividade e a capacidade de comunicação; -Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos; -Promoção do bem-estar na escola Integração dos alunos; -Colaborar em diferentes iniciativas e projetos existentes na escola;



											-Promoção de atividades realizadas na escola.
		<b>12.2- Clube do Teatro</b>	Ao longo do ano	1 3	Técnica Superior Susana Teixeira (Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário da Escola)	Alunos dos 2º e 3º ciclos	A designar	----	----	----	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fomentar o gosto pelo teatro, nos seus vários géneros e vertentes;</li> <li>-Desenvolver a criatividade e a capacidade de comunicação;</li> <li>-Promover a autonomia e a responsabilização dos alunos;</li> <li>-Promoção do bem-estar na escola;</li> <li>-Colaborar em diferentes iniciativas e projetos existentes na escola;</li> <li>-Proporcionar o autoconhecimento, a autoestima e o desenvolvimento da sensibilidade;</li> <li>-Desenvolver o espírito de trabalho em equipa nas suas vertentes de entajuda, tolerância, respeito e valorização da diferença e reconhecimento das capacidades individuais e coletivas;</li> <li>-Promover uma melhor integração de todos os intervenientes na Escola, através de formas de expressão artística;</li> <li>-Realização de um espetáculo de teatro e de diferentes animações performativas.</li> </ul>
		<b>12.3- Clube das Artes</b>	Ao longo do ano	1	Professores de EV e/ou ET	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Materiais diversos de desgaste, reciclados e da natureza	----	----	----	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o saber estar, saber fazer e saber ser;</li> <li>- Desenvolver a dimensão estética para melhor compreender o mundo;</li> <li>- Desenvolver livremente capacidades artísticas e criativas;</li> <li>- Desenvolver o sentido crítico;</li> <li>- Criar obras de arte aplicando várias técnicas;</li> <li>- Utilizar o clube como um espaço de desenvolvimento lúdico e criativo.</li> </ul>

		<b>12.4- Clube da Música / “PLUSBAND”</b>	Ao longo do ano	1	Prof. de Música Maestro da Banda Filarmónica do Crato Autarquia	Alunos do 2º e 3º ciclos do ensino básico	Diversos instrumentos musicais	?	?	?	-Apoiar e criar grupos de música; -Dar oportunidades de expressão dos talentos musicais e de vivenciar acontecimentos artísticos; -Desenvolver a autonomia, o sentido estético, a autoconfiança, o controlo emocional, a sociabilidade e a capacidade de iniciativa; -Ocupação criativa dos tempos livres; -Desenvolver nos alunos o gosto pela música, como forma de expressão de sentimentos e de desenvolvimento global de ser humano.
		<b>12.5- Clube Ubuntu</b>	Ao longo do ano	1 3 4	Equipa Ubuntu e alunos do 8º ano (Academia de líderes) Autarquia	Alunos do 3º ciclo	A designar	?	?	?	- Capacitar jovens enquanto agentes de transformação ao serviço das comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências, com enfoque nas capacidades para a liderança servidora; - Promover o diálogo entre e dentro das comunidades para a promoção da paz e construção da justiça, contribuindo para o desenvolvimento de sociedades mais inclusivas e resilientes; - Desenvolver uma ética do cuidado, focada na empatia, atenção e responsabilidade, considerando três dimensões: <i>eu, eu-outro, eu-mundo</i> .