

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

(adaptação para o E@D)

No sentido de ajudar os alunos a autorregular as suas aprendizagens e a saberem com clareza o que se pretende que aprendam, e como vão ser avaliados no Ensino a Distância (E@D), os critérios de avaliação, aprovados no início do ano letivo, foram devidamente adaptados a esta modalidade de ensino.

Sob proposta dos diferentes departamentos curriculares, os critérios de avaliação ajustados para o E@D foram aprovados em reunião de Conselho Pedagógico, realizada no dia 05 de fevereiro de 2021.

No que diz respeito à divulgação dos mesmos, junto dos diversos intervenientes, há a registar que, para além da sua publicação na página oficial do Agrupamento, foram dados a conhecer aos alunos pelos titulares de turma, no caso do 1º ciclo, e pelos professores das diferentes disciplinas, no caso dos 2º e 3º ciclos, entre os dias 08 de 12 de fevereiro. Encontram-se, ainda, permanentemente disponíveis para consulta (por parte dos alunos e dos respetivos pais/ encarregados de educação), nas diversas equipas/ disciplinas criadas na Plataforma *Teams*.

2020/2021

Critérios Específicos de Avaliação do Departamento de 1º Ciclo

Anos	Disciplinas	Dimensões		
		Cognitiva	Psicomotora	Atitudes e valores
1º e 2º	Português Matemática Estudo do Meio	40%	20%	40%
	Educação Artística	25%	35%	40%
	Educação Física	20%	40%	40%
	Oferta Complementar - CRIA	30%	30%	40%
	Apoio ao Estudo	30%	30%	40%
3º e 4º	Português Matemática Estudo do Meio	40%	10%	50%
	Educação Artística	35%	25%	40%
	Educação Física	25%	35%	40%
	Oferta Complementar - CRIA	30%	30%	40%

Critérios Específicos de Avaliação do Departamento de Ciências Sociais e Humanas

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL (2º CICLO) / HISTÓRIA E GEOGRAFIA (3º CICLO)

	Critérios de Avaliação	Ponderação	Total
DIMENSÃO COGNITIVA	Trabalhos/ Tarefas (individuais e de grupo)	60%	60%

DIMENSÃO DAS ATITUDES E VALORES	Participação e colaboração na aula	Empenho/ Interesse/ Participação nas atividades propostas	25%	25%
	Noção de responsabilidade	Assiduidade/Pontualidade	10%	15%
		Organização	5%	
	Total			100%

Critérios Específicos de Avaliação do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

DISCIPLINAS DO DEPARTAMENTO	DIMENSÃO DAS ATITUDES E VALORES ¹	DIMENSÃO COGNITIVA		
		Fichas de trabalho globalizantes	Fichas de trabalho e/ ou trabalhos (individuais e/ ou de grupo)	Oralidade
Ciências Naturais (5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos)	25%	20%	50%	5%
Físico-Química (7º, 8º e 9º anos)				
T.I.C. (5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos)				
Matemática (5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos)				

Os alunos com medidas adicionais são avaliados de acordo com o definido no Relatório Técnico Pedagógico (RTP) e Programa Educativo Individual (PEI).

¹ Parâmetros a avaliar: respeito/ cumprimento de regras de conduta (**5%**); cumprimento de tarefas propostas (**15%**); assiduidade (**5%**).

2020/2021

Critérios Específicos de Avaliação do Departamento de Línguas

PORTUGUÊS E LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

			Avaliação (Recursos)	1º ciclo* e 2º ciclo		3º ciclo	
DIMENSÃO DAS APRENDIZAGENS/ CONHECIMENTOS	DOMÍNIO DA ORALIDADE	Compreensão Oral	. Registos de compreensão oral	10%		10%	
		Produção Oral/ Interação	. Registos de produção oral	5%		5%	
		Leitura	. Registos de leitura	10%		10%	
	Subtotal		25%	25%		60%	
	DOMÍNIO DA ESCRITA	Compreensão escrita/ Produção escrita/ Gramática	. Fichas/ Trabalhos	35%		35%	
Subtotal		35%	35%				
DIMENSÃO DAS ATITUDES E VALORES	. Participação (espontânea e ordenada; empenho nas tarefas)		. Registos de observação direta diária	10%		10%	
	. Comportamento/ cumprimento das regras estabelecidas			10%		10%	
	. Sentido de responsabilidade: . Assiduidade/ Pontualidade . Cumprimento de prazos			20%		20%	
TOTAL				100%			

* No 1º ciclo, estes critérios referem-se apenas à disciplina de Inglês

Critérios Específicos de Avaliação do Departamento de Expressões

EDUCAÇÃO FÍSICA (2º E 3º CICLOS)

Dimensão	%	Indicadores
COGNITIVA	75	Classificações obtidas em fichas de trabalho, em trabalhos escritos, questões orais realizadas na aula.
ATITUDES E VALORES	5	Atitude na Disciplina/ Comportamento
	10	Assiduidade/Pontualidade
	10	Participação/Empenhamento na realização de tarefas (iniciativa, voluntariedade, interesse, persistência e responsabilidade).

Instrumentos de recolha de informação:

- Registo dos trabalhos individuais realizados em casa;
- Registo da observação direta na realização dos trabalhos na forma de Ensino a distância;
- Registo da observação de atitudes/ comportamentos.

Os instrumentos de recolha de informação serão aplicados de acordo com a natureza dos trabalhos e do contexto em que os mesmos ocorrem, conforme planos **#EstudoEmCasa/ E@D**.

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (2º CICLO) E EDUCAÇÃO VISUAL (2º E 3º CICLOS)

Dimensão		%	Indicadores
COGNITIVA (Saber) 35%	Conhecimentos (Aquisição de saberes) 15%	5	Pesquisa e seleciona informação relevante para a realização dos trabalhos
		5	Realiza os formulários (Testes/ Fichas de Trabalho) propostos no <i>Teams</i> e na Escola Virtual
		5	Compreende e aplica os conhecimentos adquiridos nos formulários e trabalhos
	Expressividade e Criatividade 20%	10	Demonstra expressividade e criatividade nos trabalhos
		10	Apresenta sensibilidade estética e artística nos trabalhos
PSICOMOTORA (Saber fazer) 35%	Execução e criação (Aplicação de saberes) 35%	10	Realiza os trabalhos propostos na plataforma <i>Teams</i> e Escola Virtual
		10	Domina as técnicas abordadas e exploradas anteriormente nas aulas
		7,5	Revela rigor na execução dos trabalhos
		7,5	Demonstra cuidado e higiene na apresentação dos trabalhos que envia pela internet
SOCIOAFETIVA (Saber ser/ saber estar) 30%	Valores e Atitudes 30%	5	Revela empenho nas atividades propostas <i>online</i>
		10	Entrega os trabalhos dentro do prazo (fotografia ou ficheiros na plataforma <i>Teams</i>)
		5	Apresenta bom comportamento durante as sessões síncronas
		10	É pontual e assíduo nas reuniões síncronas

Meios e Instrumentos de Avaliação:

- Grelhas de observação e análise
- Trabalhos individuais
- Fichas formativas

2020/2021

EDUCAÇÃO MUSICAL (2º E 3º CICLOS)

Dimensão	%	Indicadores
COGNITIVA 30%	5	Espírito de iniciativa
	5	Autonomia - Confiança em si próprio
	5	Destreza na execução Instrumental
	5	Revela postura correta na execução dos instrumentos musicais
	5	Demonstra expressividade e criatividade
	2,5	Apresenta sensibilidade estética e artística
	2,5	Mostra sentido crítico
ATITUDES E VALORES 70%	10	Revela empenho nas atividades propostas
	10	Revela postura correta na execução dos instrumentos musicais
	10	Apresenta o material necessário à realização dos trabalhos
	10	Demonstra cuidado na apresentação dos trabalhos
	15	É assíduo
	15	É pontual

Critérios Específicos de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento

(1º, 2º E 3º CICLOS)

Dimensões	Competências
Cognitivo 30%	-Exprime opiniões, ideias, durante as sessões síncronas das diferentes áreas/disciplinas.
	-Revela capacidade de comunicar (oralmente, por escrito e através de linguagem digital) na plataforma <i>Teams</i> .
Social 30%	-Colabora com interesse e empenho em atividades propostas na plataforma <i>Teams</i> , nas diferentes áreas/ disciplinas.
	-Respeita-se a si e aos outros na plataforma <i>Teams</i> .
Emocional 20%	-É persistente na superação de dificuldades/ resolução de problemas que ocorrem durante as aulas síncronas e assíncronas.
	-Aspira ao trabalho bem feito (tem empenho na realização das tarefas propostas nas diferentes áreas/ disciplinas)
Pessoal 20%	-Realiza as atividades/ tarefas, das diferentes áreas/ disciplinas, de forma responsável.
	-É cumpridor (a) das regras estipuladas (prazos e horários) para o ensino à distância.
	-É assíduo (a) e pontual nas sessões <i>online</i> .
TOTAL 100%	

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão da
disciplina de oferta complementar – Projet@r-te

(2º E 3º CICLOS)

%	Indicadores
10	Pesquisa e seleciona informaÇão relevante
10	Comunica aplicando vocabulário e conceitos especÍficos
10	Apresenta ideias e sugestões na resoluÇão de problemas
10	Demonstra criatividade e inovaÇão
10	Mostra sentido crÍtico
10	Utiliza materiais e instrumentos de trabalho de forma adequada
5	Revela autonomia e persistência
5	Demonstra cuidado na realizaÇão do trabalho
10	Colabora de forma construtiva com o grupo/ equipa
5	Respeita as regras da sala de aula
5	é pontual e assÍduo
10	Realiza/ apresenta o produto final de acordo com o planificado

Se algum dos parâmetros, acima indicados, não for passÍvel de avaliaÇão, a sua pontuaÇão será redistribuÍda pelos parâmetros que se julgarem mais pertinentes face ao trabalho desenvolvido. Desse facto se dará conhecimento aos alunos.

Critérios Específicos de Avaliação dos alunos abrangidos pelo artigo 10º do DL nº 54/2018 de 6 de julho

(1º, 2º E 3º CICLOS)

Domínios	%	Indicadores
<p style="text-align: center;">1. Cognitivo – Conhecimentos e Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> As áreas e as competências específicas são definidas pelos docentes, de acordo com a especificidade do Relatório Técnico-Pedagógico do aluno <p style="text-align: center;">30%</p>	5	1.1-Pesquisa e seleciona informação relevante (para os trabalhos)
	5	1.2-Comunica aplicando vocabulário e conceitos específicos (oralidade)
	5	1.3-Compreende e aplica os conhecimentos adquiridos (fichas de trabalho/ consolidação de conhecimentos)
	5	1.4-Apresenta ideias e sugestões na resolução de problemas
	5	1.5-Demonstra expressividade e criatividade
	2,5	1.6- Apresenta sensibilidade estética e artística
	2,5	1.7-Mostra sentido crítico
<p style="text-align: center;">2. Atitudes e Valores</p> <ul style="list-style-type: none"> A adequar ao perfil do aluno <p style="text-align: center;">70%</p>	10	2.1- Revela empenho nas atividades propostas
	10	2.2- Revela autonomia e persistência concluindo os trabalhos dentro do prazo
	10	2.3- Apresenta o material necessário à realização dos trabalhos
	10	2.4- Demonstra cuidado na apresentação dos trabalhos
	5	2.5- É assíduo
	5	2.6- É pontual

Crato, 05 de fevereiro de 2021

A Diretora

(Lúcia Gonçalves)