

2019/2020

PAA/PPA do Agrupamento de Escolas do Crato – 2019/2020

Proposta de atividades

Áreas de Intervenção (A.I.) do Projeto Educativo:

1. Melhoria das Aprendizagens
2. Avaliação de processos
3. Reforço da relação Escola/Família/Comunidade
4. Gestão e Organização

Nº	Atividade	Calendari-zação	A.I.	Dinamizadores	Articulação	Destinatários	Recursos	Custos Previstos (€)		Objetivos		
								Escola	Outros			
1	1.1. Ações de formação para docentes	1.1.1 Recursos digitais	Ao longo do 1º p	1	BE RBE	----	Docentes de todos os grupos	ProfªSor AEC	0	0	-Contribuir para a atualização e melhoria da função docente.	
	1.2. Comemorar o 5 de outubro – exposição e palestra.		7 outubro	1 3	BE	Professoras de HGP (2º Ciclo) e História (3º Ciclo)	Alunos dos 6º e 9º anos	Prof. José Carmona Prof. Ribeirinho Leal Escola	9	10	-Desenvolver competências sociais e de conhecimento. -Aprofundar conhecimentos sobre a implantação da República em Portugal. - Promover o trabalho de equipa e a sociabilização entre aluno.	
	1.3. Comemorar o 25 de abril – Canções de abril		27 abril	1 3	BE	Professoras de HGP (2º Ciclo) e História (3º Ciclo) CiDes	Comunidade Escolar	João Minho (artista) Educação Pré-escolar	10	0	-Assinalar o dia. -Conhecer as canções associadas ao dia.	
	1.4. Escola solidária	1.4.1 “Histórias da Ajudaris-20” - criar e enviar textos sobre animais		Até 27 de março/20	1 3	BE Docentes (Pré/1c e português/2C)	Português CiDes	Alunos do Pré, 1º e 2º ciclos	Ed. Pré-escolar, Prof. 1º ciclo e de Português, Família e BE	0	0	-Estimular a prática da cidadania e da solidariedade. -Despertar e fortalecer os hábitos de leitura e escrita.
		1.4.2 Venda de livros		Até 29 de maio		BE	----	Comunidade educativa	BE	0	0	
1.5. “Juntos fazemos mais e melhor”	1.5.1. “Leituras Conversadas”		1x por mês (última semana)	3	BE BM	Universidade Sénior do Crato	Comunidade	Bibliotecas CMC, AECrato, EPAR, USénior	50	50	-Contribuir para o fortalecimento da relação escola- família – comunidade. -Promover a leitura. -Dar visibilidade à BE.	

2019/2020

			1.5.2. “Trocar leituras”	Até 17 de junho	3	BE BM		Comunidade	Bibliotecas Comunidade AECrato	5	5	
	1.6. “Semana da Leitura”		1.6.1. “5 minutos de leitura por dia, não sabe o bem que lhe fazia!” (podcasts e presencial)	De 9 a 13 de março	1	BE BM 3º, 4º, 5º e 6º anos	Português Cidadania GAAF	Pré-escolar 1º,2º,7º,8º e 9º anos Direção Docentes (SProf.) Técnicos (Sec.; S Pessoal)	3º, 4º, 5º e 6º anos Português BM BE AECrato Blogue da BE Rádio escolar	5	0	-Promover o gosto pela leitura. -Partilhar leituras. -Conhecer autores/ personagens e estilos de escrita. -Incentivar hábitos de leitura. -Promover parcerias educativas.
			1.6.2. “Multas literárias”	11 de março	1 3	BE BM	Português – 5º ano Cidadania	Comunidade educativa	Alunos de 5º ano AECrato	5	0	
			1.6.3. Encontro com autores	De 22 a 28 de maio	1	BE BM	Português Expressões	1º, 2º e 3º ciclos	Bibliotecas AECrato CMC	20	1000	
	1.7. “Feira do livro”		1.7.1. Venda	De 22 a 28 de maio	3	BE B M		Comunidade	Bibliotecas CMC	0	0	-Incentivar hábitos de leitura. -Promover parcerias educativas. -Estimular a curiosidade literária.
			1.7.2. Encontro com autores	De 22 a 28 de março	1	BE BM	Português Expressões	1º, 2º e 3º ciclos	Bibliotecas AECrato CMC	20	1000	
	1.8. “Con.Raizes” (O sagrado e o profano)		1.8.1. Pesquisa e apresentações (sala e BE)	Até 17 de abril	1 3	BE	Português Cidadania Expressões	1 turma/grupo do 1º ciclo 1 turma/grupo do 2ºc 1 turma/grupo do 3ºc	Docentes BE AECrato Blogue da BE Rádio escolar RBE	10	0	-Estimular o conhecimento das tradições locais. -Valorizar o património imaterial da localidade. -Desenvolver capacidades comunicativas. -Desenvolver capacidades de recolha, seleção e tratamento de informação. -Promover competências de apresentação de trabalhos.
			1.8.2. “III Encontro Con. Raizes” (Castelo de Vide)	29 e 30 abril	1 3	BE Grupo Interconcelhio de PB’s do A Alentejo RBE	Português – 5º ano Cidadania	Comunidade Educativa	Alunos de 5º ano AECrato	5	0	
2	Datas comemorativas	2.1. Dia Europeu das Línguas - PowerPoint sobre artistas plásticos da CE		26 setembro	1 2	Professores do Departamento de Línguas	-----	Alunos de todos os Ciclos	-----	0	0	-Promover a Interculturalidade. -Desenvolver a dimensão Cultural.
		2.2. Halloween	2.2.1. Concurso a definir	31 outubro	1 2	Professores de Inglês	-----	Alunos de todos os Ciclos	Prémios a definir	10	0	-Promover a Interculturalidade. -Desenvolver a dimensão Cultural.
			2.2.2. Decorações no refeitório e oferta de bebida assustadora	30 e 31 de outubro	1 4	Equipa E-du.Crato	Professores de Inglês Titulares de Grupo/ Turma	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo	Groselha, gelo seco, balões, material de papelaria e impressões	0	40	-Assinalar dias comemorativos; incentivar o consumo de alimentos saudáveis.

2019/2020

			2.2.3. Assinalar a data	31 outubro	1 3	Educadoras	Professores de Inglês Equipa E-du.Crato	Crianças do Pré-Escolar	Materiais: material de desgaste	20	0	
			2.3. Dia Internacional de Pessoa com deficiência	03 dezembro	1 3 4	Professores de Educação Física, grupo de educação especial	Educação Especial	Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos	Cadeiras de rodas. Pavilhão, convites, fotocópias, painéis para exposição de trabalhos	30	0	-Sensibilização dos alunos para o desporto adaptado. -Conhecimento do movimento paralímpico.
			2.4.1. Visita ao Lar da Santa Casa do Crato	16 dezembro	1 3	Professores 1º ciclo	Professores de Apoio Santa Casa da Misericórdia do Crato	Idosos do Lar da Santa Casa do Crato	Material de Desgaste	30	0	-Fomentar parcerias e articulações. -Desenvolver atitudes de cidadania. -Fomentar o espírito natalício.
			2.4.2.1. “Boas Festas vos queremos dar” (Mega cartões/turma para expor na comunidade)	De 11 de novembro a 17 de dezembro	1 3	BE	GAAF	Todas as turmas Comunidades (escolar e local)	Turmas Expressões Cidadania BE GAAF AECrato CMC	150	150	-Valorizar os afetos, as tradições e as memórias. -Desenvolver o valor de Partilha. -Promover o gosto pela leitura.
			2.4.2.2. “Tradições, memórias e afetos” (lanche/jantar partilhado)	17 de dezembro	1 3	BE	GAAF	Todas as turmas Comunidade educativa	Famílias AECrato Cidadania DT's	50	200	
			2.4.2.3. “Decorações natalícias”	De 2 a 16 de dezembro	1 2 3	BE	BE, GAAF e Departamento de Expressões	Comunidade Escolar	Material de desgaste	30	0	
		2.4.2.3. Decorações de Natal Corredor Pré-Escolar/ 1º Ciclo	Educadoras			1º Ciclo	40			0		
		2.4.2.3. Decoração de Natal (Presépio da APEEAEC)	APEEAEC			----	0			100		
			2.4.2.3. “O Natal também se lê” (podcasts e presencial)	De 9 a 14 de dezembro	1	BE 3º; 4º; 5º e 6º anos	GAAF Português	Comunidade escolar	BE BM AECrato Blogue da BE Rádio escolar	5	0	

2019/2020

			2.4.3. Concurso de Natal: "Portas de Natal"	Última semana do 1ºP	1 3 4	Departamento de Expressões	Professores de EV e ET, Titulares de Grupo/ Turma Diretores de Turma Assistentes	Comunidade Escolar	Materiais reutilizáveis, impressões, colas e prémios	50	0	-Viver o espírito Natalício. -Desenvolver a criatividade dos alunos. -Promover atitudes ambientais.
			2.4.4. Concerto de Natal	Última semana do 1ºP	1 3	Professor de Música	-----	Todos os alunos	Instrumentos musicais e voz humana.	0	0	-Promover a atividade em grupo. -Falar de Música e as suas vivências.
			2.4.5. Feira/ Exposição de Minerais e Workshop "Origami no Natal"	Última semana do 1ºP	3	Professores do DMCE e Técnica Superior (Educação Básica)	GAAF BE	Comunidade educativa (inclui pais/ encarregados de educação e a Universidade Sénior)	Minerais, rochas e cartazes de divulgação Materiais de desgaste	30	0	-Desenvolver o interesse pela Geologia, no geral e, em particular, pelo colecionismo de minerais, rochas e fósseis. -Reconhecer as rochas e os minerais como recursos geológicos. -Promover o gosto pela Matemática a toda a comunidade escolar. -Aplicar a Matemática, de uma forma lúdica, no mundo que nos rodeia. -Reconhecer conceitos Matemáticos no dia-a-dia. -Estimular o apoio parental no processo ensino-aprendizagem. -Envolver os pais/ encarregados de educação na vida escolar.
			2.4.6. Campanha solidária de Natal	Última semana do 1ºP	1 2 3	CiDes	Titulares de Grupo/ Turma, Professores CiDes, Diretores de Turma, GAAF, BE e CPCJ	Comunidade Escolar	Cartazes	5	0	-Reutilizar. -Presentear crianças carenciadas. -Promover o espírito solidário. -Envolver os alunos em ações de voluntariado.
			2.4.7. Feira de Natal do Clube de Artes	12 e 13 dezembro	1 2 3	Professora responsável pelo Clube de Artes e respetivos alunos	EV e ET 2º Ciclo	Comunidade escolar	Objetos produzidos pelos alunos	0	0	-Mostrar e valorizar o trabalho dos alunos. -Desenvolver o espírito empreendedor. -Desenvolver projetos. -Angariar fundos para a compra de novos materiais de desgaste.
			2.4.8. Recolha Solidária (Contentor da APEEAEC)	dezembro	3	APEEAEC	-----	Comunidade Escolar	-----	0	0	-Promover a solidariedade e Sensibilizar para a partilha e ajuda ao próximo.
			2.4.9. Festa de Natal	17 de dezembro	1 3 4	Equipa interdisciplinar	Comunidade escolar/ CMC/APEEAEC	Comunidade Educativa	Material audiovisual, Material de desgaste	10	0	-Promover a socialização e o convívio. -Celebrar o Natal.
			2.4.10. Jantar de Natal (pessoal docente e não docente)	1ª Semana da interrupção letiva do natal	3	Direção	Pessoal docente e não docente	Pessoal Docente e não Docente	Alimentos Decorações de Natal Fotocópias	20	0	-Promover a socialização e o convívio. -Celebrar o Natal.
			2.5. Dia do Patrono (entrega de prémios escolares)	08 janeiro	1 3	Direção	Autarquia, diretores de turma e	Comunidade Educativa	Diplomas Prémios (atribuídos pela escola)	100	0	-Reconhecer publicamente o mérito dos alunos. -Motivar os alunos para o sucesso escolar e educativo.

2019/2020

				professores de CiDes		Convites				
	2.6. Dia de Reis: cantar as janeiras	08 janeiro	3	Educadoras	1º Ciclo	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo	Materiais de desgaste	25	0	-Reviver tradições. -Conviver.
	2.7. Miniaturas de Bolo Rei	8 janeiro	3	APEEAEC	----	Comunidade Escolar		100	0	-Reconhecer a importância e significado das tradições -Assinalar o Dia de Reis.
2.8. Dia dos Namorados	2.8.1. Dia dos Namorados – Corações Saudáveis	10 a 14 de fevereiro	1 4	Equipa E-du.Crato	Titulares de Grupo/ Turma	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo	Pó para fazer gelatinas (0% de açúcar), folhas de gelatina, formas, impressões, papel celofane, fita colorida ou rafia.	0	40	-Assinalar o Dia de São Valentim; promover hábitos alimentares saudáveis; incentivar a redução de açúcar na alimentação; valorizar as relações interpessoais entre todos os elementos da comunidade escolar-.
	2.8.2. Correspondência de S. Valentim	14 fevereiro	1 2	Professores do Departamento de Línguas	GAAF	Alunos de todos os ciclos	Cartolinas	5	-----	-Promover a Interculturalidade. -Desenvolver a dimensão Cultural.
	2.8.3. La Chandeleur	14 fevereiro	1 2	Professoras de Francês	----	Alunos de todos os ciclos	-----	-----	-----	
	2.8.4. Dia dos Afetos	14 fevereiro	1 3	GAAF	A definir	Comunidade Escolar	Fotocópias/Impressões Folhas Cartolinas	20	-----	-Promover valores e competências pessoais e sociais. -Desenvolver as capacidades pessoais e relacionais dos alunos, de modo a que possam refletir sobre o modo como se relacionam consigo, com os outros e com as diferentes situações diárias.
2.9. Carnaval	2.9.1. Workshop de Máscaras	21 fevereiro	1 4	Equipa E-du.Crato	Titulares de Turma	Alunos do 1º Ciclo	Material de papelaria	0	50	-Assinalar o dia de Carnaval; estimular a criatividade e interesse pelas artes plásticas.
	2.9.2. Desfile de Carnaval			Equipa interdisciplinar	Comunidade educativa	Comunidade	Material de desgaste	10	0	-Assinalar o dia de Carnaval; estimular a criatividade e interesse pelas artes plásticas.
	2.10. Dia Internacional da Mulher	8 março	1 2 3	CiDes	Titulares de Grupo/ Turma, Professores CiDes, Diretores de Turma, GAAF, BE e CPCJ	Comunidade Educativa	Tintas, pincéis, papéis, expositores	10	0	-Sensibilizar para o papel da Mulher na sociedade. -Sensibilizar para a igualdade de género. -O papel da Mulher na Arte.
	2.11. St Patrick's Day – Exposição de trabalhos	17 março	1 2	Professores de Inglês	----	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Material de desgaste Expositores	5	0	-Promover a Interculturalidade. -Desenvolver a dimensão Cultural.

2019/2020

		2.12. Páscoa	2.12.1. “Caça aos ovos”	25 março	1 3	Educadoras	-----	Crianças do Pré-Escolar	Materiais de desgaste Ovos de chocolate	30	0	-Promover o convívio entre os grupos.
			2.12.2. Paddy paper- Caça aos ovos	abril	3	APEEAEC	----	Crianças do pré-escolar, 1.º, 2º e 3º ciclo	----	0	150	-Assinalar a época festiva da Páscoa. -Manter as tradições vivas.
		2.13. Assinalar o Dia Internacional da Família – atividades a definir		15 maio	1 3	Equipa E-du.Crato	-----	Comunidade Escolar	A definir	0	0	-Assinalar o Dia da Família; promover o conhecimento do turismo na região.
					1 3	Educadoras	CiDes	Crianças do Pré-Escolar	Materiais de desgaste	10	0	-Promover o convívio entre as famílias.
		2.14. Dia Mundial da Criança		1 junho	1 3	Direção	Docentes, Técnicos, Assistentes, Autarquia, APEEAEC, Juntas de Freguesia Projeto E-du.Crato	Comunidade Escolar, crianças do Centro Infantil “A Eira” e alunos da EPAR Crato	Material diverso (cartazes, fotocópias, etc.)	500	0	-Sensibilizar as crianças e os alunos para os Direitos e Deveres das Crianças. -Proporcionar o convívio. -Despertar o interesse por atividades artísticas e desportivas ao ar livre.
2.14.2. Workshop de culinária e jogos de tabuleiro		APEEAEC										
2.15. Festa Final de ano/Sarau/ Sardinhada		19 junho	3 4	Equipa interdisciplinar/ Assistentes/ Técnicos	Comunidade escolar/ CMC/ Juntas/ APEEAEC	Comunidade	Mesas, cadeiras, assadores, palco, etc. Cartazes	0	(?)	-Promover a socialização e o convívio.		
3	CEM/ Jogos matemáticos	3.1. Jogos Matemáticos	3.1.1. Jogos Matemáticos (Escola)	17 março	1	Professores de Matemática, TIC e Técnica Superior (Educação Básica)	Departamento de MCE, Educação Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos	Crianças do Pré-Escolar e alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos	Jogos Matemáticos e outros materiais de desgaste	20	0	-Promover o espírito de competição. -Desenvolver o raciocínio lógico/matemático. -Desenvolver o gosto pela Matemática.
3.1.2. Campeonato de Jogos Matemáticos (Escola)			Última semana de cada período	1	Professores de Matemática, TIC e Técnica Superior (Educação Básica)	Departamento de MCE, Educação Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos	Crianças do Pré-Escolar e alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos	Jogos Matemáticos, prémios e outros materiais de desgaste	60	0		
3.1.3. Campeonato de Jogos Matemáticos (Aveiro)			20 março	1	Professores de Matemática, TIC e Técnica Superior (Educação Básica)	Departamento de MCE, Educação Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos	Crianças do Pré-Escolar e alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos	Transporte da CMC	0	(?)		

2019/2020

4	Desporto Escolar	4.1. Dia Europeu do Desporto Escolar	27 setembro	1 2	Professores de Educação Física	Professores de Educação Física e CMC	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Piscina Municipal; Pavilhão; Mesas, raquetes e bolas de ténis de mesa.	0	0	-Combate à inatividade Física. -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.
		4.2. Concentração de natação (Alter do Chão)	06 novembro	1 3 4	Professor responsável pelo grupo-equipa de natação	Professores de Educação Física e CMC	Alunos inscritos no Grupo-equipa de natação	Lanches e transporte da CMC	25	(?)	-Apurar alunos para a fase distrital. -Combater a inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.
		4.3. Corta-mato escolar	13 novembro	1 3 4	Professores de Educação Física	----	Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos	Fita balizadora; águas cartazes; medalhas e fotocópias.	200	0	-Apurar alunos para a fase distrital. -Combater a inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.
		4.4. I Encontro de ténis de mesa (Crato)	20 novembro	1 3 4	Professor responsável pelo grupo-equipa de ténis de mesa	----	Alunos inscritos no Grupo-equipa de ténis de mesa	Mesas de ténis de mesa; bolas; raquetes; redes e lanches.	25	0	-Apurar alunos para a fase distrital. -Combater a inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.
		4.5. Corta-mato distrital (Monforte)	22 novembro	1 3 4	Professores de Educação Física	Professores de Educação Física e CMC	Alunos apurados do Corta-mato escolar	Almoço volante e transporte da CMC	250	(?)	-Apurar alunos para o corta-mato nacional. -Combater a inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.
		4.6. Torneio de Basquetebol 3 X 3	13 dezembro	1 3 4	Professores de Educação Física	----	Alunos do 4º ano, 2º e 3º Ciclos	Bolas; coletes; cronometro; apitos; cartazes e fotocópias	30	0	-Apurar alunos para a fase distrital. -Combater a inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.
		4.7. Torneio “Bola ao Capitão”	12 dezembro	1 3 4	Professores de Educação Física	----	Alunos do 1º ciclo (1º, 2º e 3º anos)	Bolas; coletes; arcos; cronometro; apitos; cartazes e fotocópias	20	0	-Combater a inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.
		4.8. Jogo de Futsal (Professores X Alunos)	17 dezembro	1 3 4	Professores de Educação Física	----	Alunos dos 2º e 3º Ciclos; Professores	Bolas; coletes; cronometro; apitos; cartazes e fotocópias.	0	0	-Combater a inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.
		4.1. Caravana “Centro Estágio de Valores”	Dezembro / janeiro	1 3	CMC, AE Crato e Professores de Educação Física	CMC, AE Crato, Professores de Educação Física e IPDJ (PNED-Plano Nacional de Ética no Desporto)	Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos	A Caravana é um recurso pedagógico, pertencente à Universidade dos Valores e disponível para o IPDJ (PNED-Plano Nacional de Ética no Desporto).	0	0	-Promover a compreensão dos valores do desporto (promoção e desenvolvimento do respeito, responsabilidade, amizade, entreajuda, autoconfiança, etc.)
		4.9. MegaSprinter Escolar	Janeiro	1 3	Professores de Educação Física	----	Alunos do 4º ano, 2º e 3º Ciclos	Fita Balizadora, medalhas e cartazes.	200	0	-Apurar alunos para a fase distrital. -Combater a inatividade Física.

2019/2020

		4								-Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.
4.10. II Encontro de ténis de mesa (Ponte de Sor)	22 janeiro	1 3 4	Professor responsável pelo grupo-equipa de ténis de mesa	Professores de Educação Física e CMC	Alunos inscritos no Grupo-equipa de ténis de mesa	Lanches, almoços e transporte da CMC	50	(?)		-Apurar alunos para a fase distrital. -Combater a inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.
4.11. Concentração de natação (Elvas)	29 janeiro	1 3 4	Professor responsável pelo grupo-equipa de natação	Professores de Educação Física e CMC	Alunos inscritos no Grupo-equipa de natação	Lanches e transporte da CMC	25	(?)		-Apurar alunos para a fase distrital. -Combater a inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.
4.12. III Encontro de ténis de mesa (Montargil)	05 fevereiro	1 3 4	Professor responsável pelo grupo-equipa de ténis de mesa	Professores de Educação Física e CMC	Alunos inscritos no Grupo-equipa de ténis de mesa	Lanches, almoços e transporte da CMC	50	(?)		-Apurar alunos para a fase distrital. -Combater a inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.
4.13. Final distrital de ténis de mesa por equipas (Crato)	19 fevereiro	1 3 4	Professor responsável pelo grupo e equipa de ténis de mesa	----	Alunos apurados	Mesas de ténis de mesa; marcadores; bolas, raquetes, Redes; coluna de som; lanches e almoços volantes.	60	0		-Apurar alunos para a fase distrital. -Combater a inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.
4.14. MegaSprinter Distrital (Elvas)	20 fevereiro	1 3 4	Professores de Educação Física	Professores de Educação Física e CMC	Alunos apurados do MegaSprinter Escolar	Almoço volante e transporte da CMC	200	(?)		-Apurar alunos para o MegaSprinter Nacional. -Combater a inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.
4.15. Dia Olímpico	28 fevereiro	1 3	Professores de Educação Física	----	Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos	Bolas, cartazes, pavilhão, painéis para exposição de trabalhos Convites	30	0		-Conhecimento do olimpismo. -Sensibilizar para o movimento olímpico e para os valores olímpicos
4.16. Final Distrital de natação (Portalegre)	04 março	1 3 4	Professor responsável pelo grupo-equipa de natação	Professores de Educação Física e CMC	Alunos apurados do Grupo-equipa de natação	Lanches e transporte da CMC	25	(?)		-Apurar alunos para a fase regional. -Combater a inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.
4.17. Basquetebol 3x3 (Nisa)	10 março	1 3 4	Professores de Educação Física	Professores de Educação Física e CMC	Alunos apurados do torneio de basquetebol 3x3-fase escola	Almoço volante e transporte da CMC	200	(?)		-Apurar alunos para a fase nacional. -Combater a inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.
4.18. Final distrital de ténis de mesa (Sousel)	11 março	1 3 4	Professor responsável pelo	Professores de Educação Física e CMC	Alunos apurados	Almoço volante e transporte da CMC	150	(?)		-Apurar alunos para a fase regional. -Combater a inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.

2019/2020

				grupo e equipa de ténis de mesa							
		4.19. Torneio de ténis de mesa	24 março	1 3 4	Professores de Educação Física	-----	Alunos do 4º ano, 2º e 3º Ciclos	Cartazes; Medalhas e Fotocópias.	150	0	-Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.
		4.20. Jogo de Futsal (Professores x Alunos)	27 março	1 3 4	Professores de Educação Física	-----	Alunos dos 2º e 3º Ciclos Professores	Bolas; coletes; cronometro; apitos; cartazes e fotocópias.	0	0	-Combater a inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.
		4.21. Encontro Final de Natação	20 maio	1 3 4	Professor responsável pelo grupo e equipa de Natação	Professores de Educação Física e CMC	Alunos grupo-equipa de natação	Almoço volante e transporte da CMC	150	(?)	-Combater a inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.
		4.22. Torneio "Andebol 4 kids"	29 maio	1 3 4	Professores de Educação Física	-----	Alunos do 1º Ciclo	Balizas, coletes, bolas, fotocopias, medalhas, apitos,	30	0	-Combater a inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.
		4.23. Torneio Interturmas de futsal	04 junho	1 3 4	Professores de Educação Física	-----	Alunos do 4º ano, 2º e 3º Ciclos	Bolas; coletes; cronometro; apitos; cartazes e fotocópias.	30	0	-Combater a inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.
		4.24. Torneio de Badminton	05 junho	1 3 4	Professores de Educação Física	-----	Alunos do 4º ano, 2º e 3º Ciclos	Redes; volantes; raquetes; cartazes e fotocópias.	30	0	-Combater a inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.
		4.25. Jogo de Futsal (Professores X Alunos)	09 junho	1 3 4	Professores de Educação Física	-----	Alunos dos 2º e 3º Ciclos Professores	Bolas; coletes; cronometro; apitos; cartazes e fotocópias.	0	0	-Combater a inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.
5	Eco-Escolas-	5.1. Participação na cerimónia de entrega da bandeira verde em Guimarães	18 outubro	1 4	Professores Eco-Escolas e alunos envolvidos	-----	Alguns alunos dos 2º e 3º Ciclos	Transporte da CMC	0	247, 24	-Renovar o Compromisso Eco-Escolas. -Receber a bandeira verde.
5.2. Cerimónia do hastear da Bandeira Verde		Novembro	1 3	Professores Eco-Escolas e alunos envolvidos	-----	Alunos	Bandeira verde	0	0	-Renovar o compromisso Eco-Escolas. -Hastear a Bandeira Verde.	
5.3. Visita de estudo à Valnor		Janeiro	1 3	Equipa Eco-Escolas e CiDes	Eco-Escolas e CiDes	Alunos dos 8º Anos	Transporte da CMC	0	(?)	-Conhecer a Missão da Valnor. -Contribuir e estimular a capacidade de observação, de imaginação e de reflexão crítica. -Provocar a curiosidade e interesse por questões que não costumam ser abordadas no dia-a-dia. -Desenvolver uma cidadania responsável e participativa.	

2019/2020

5.4.. “Limpar o Crato” no Dia Mundial da Árvore	21 março	1 3 4	Equipa Eco- escolas	CiDes, PES, CMC, União de Freguesias do Crato e Mártires, Juntas de Freguesia de Gáfete, Monte da Pedra e Aldeia da Mata, APEEAEC e GNR do Crato	Alunos e Comunidade Local	Técnicos da União de Freguesias e da CMC, lanches, sacos do lixo, carrinhas, luvas, etc.	20	100	-Comemorar o Dia Mundial da Árvore. -Sensibilizar para o respeito pela natureza. -Sensibilizar a comunidade para colocar os lixos nos sítios corretos. -Promover um convívio saudável.
5.5. Ações de sensibilização sobre “Sustentabilidade Ambiental”	Ao longo do 2ºP	1 2 3	Equipa Eco-Escolas e Valnor ou Engenheiro Ambiental Rui Subtil	Eco-Escolas e CiDes	Crianças do Pré-Escolar e alunos dos 1º e 2º Ciclos	Computador, projetos e fotocópias	10	0	-Promover a reciclagem. -Desenvolver uma cidadania responsável e participativa.
5.6. Seminário sobre Sustentabilidade	Manhã de 22 abril	1 2 3	Equipa Eco-Escolas	CMC, Valnor e Direção	Alunos do 3º Ciclo	Auditório da CMC, cartazes, lanche (coffee break)	20	50	-Sensibilizar para o respeito pela natureza. -Sensibilizar a comunidade para colocar os lixos nos sítios corretos.
5.7. “Planeta limpo de Filipe Pinto”	28 abril	1 2 3	Equipa Eco- escolas	Between com a ABAE, CiDes, BE, BM e Câmara Municipal do Crato	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo	Computador e projetor	100	0	-Sensibilizar para o respeito pela natureza. -Sensibilizar a comunidade para colocar os lixos nos sítios corretos.
5.8. Comemoração do dia Mundial do Ambiente com afixação de placas de identificação nas árvores da nossa escola	5 junho	1 2 3	Equipa Eco- escolas	CiDes, Educação Tecnológica e Engenheiro Ambiental Rui Subtil	Alunos do 5º Ano	Madeira, corda e pirogravadores.	50	0	-Comemorar o Dia Mundial do Ambiente. -Sensibilizar para o respeito pela natureza. -Sensibilizar a comunidade para colocar os lixos nos sítios corretos. -Promover um convívio saudável.
5.9. Brigada Verde em ação	Ao longo do ano letivo	1 2 3	Professores Eco-Escolas e alunos da Brigada Verde	Clube de Artes	Comunidade Escolar	Sacos para o lixo, luvas, cartolinas, etc.	10	0	-Promover o desenvolvimento do espírito empreendedor nos alunos. -Desenvolver a consciência ecológica nos alunos.
5.10. DEPOSITRÃO, Recolha de resíduos (eletrodomésticos, lâmpadas e pilhas)	Ao longo do ano letivo	1 2 3	Equipa Eco-Escolas	Eco-Escolas e CiDes	Comunidade Educativa	Depositário e Pilhão	0	0	-Melhorar a recolha de resíduos.
5.11. Redução de plástico, papel e consumíveis	Ao longo do ano letivo	1 2 3	Equipa Eco-Escolas e Interlocutor para a Sustentabilidade Ambiental	Eco-Escolas e CiDes	Comunidade Escolar	A definir	0	0	-Reduzir plástico, papel e consumíveis. -Promover a sustentabilidade ambiental.
5.12. Participação no concurso “Separa e Ganha” da Valnor	Ao longo do ano letivo	1 2 3	Equipa Eco-Escolas e assistentes operacionais	Eco-Escolas e CiDes	Comunidade Escolar	Sacos do lixo disponibilizados pela Valnor	0	0	-Reduzir plástico, papel e consumíveis. -Promover a sustentabilidade ambiental.

2019/2020

		5.13. Concurso Eco-código 2020 a nível de escola e a nível nacional	Junho	1 3	Professora de EV e professores CiDes 2º Ciclo	Eco-Escolas, EV, ET e CiDes	Comunidade Escolar	Palco; material de som; material multimédia; luz e materiais para a decoração do palco	20	0	-Criar o Eco-Código 2019/2020 da nossa Escola. -Sensibilizar a Comunidade Escolar para a preservação do meio ambiente. -Participar no concurso Eco-Código a nível nacional.
6	E-du.Crato	6.1. Animação de recreios	2/3 vezes por mês	1 4	Equipa E-du.Crato	-----	Alunos do 1º Ciclo	Material a definir	0	200	-Quebrar a rotina face às atividades letivas. -Valorizar a cultura popular e as tradições. -Desenvolver competências no âmbito da formação cívica a partir do jogo. -Promover o convívio saudável e responsável entre os alunos; contribuir para o decréscimo da violência no espaço escolar.
		6.2. Atendimento semanal, de apoio aos Encarregados de Educação: Plataforma E-du.Crato e Escola Virtual	1 X por semana	1 3 4	Maria J. Florindo	----	Crianças do Pré-escolar e alunos dos, 1º, 2º e 3º Ciclos	Computador, plataforma e internet	0	10	-Promover a utilização das TIC, nomeadamente as plataformas E-du.Crato e Escola Virtual, contribuindo para o sucesso escolar. -Esclarecer possíveis dúvidas na utilização das plataformas mencionadas.
		6.3. Atividades com a Educação Pré-escolar e 1º ciclo utilizando a plataforma E-du.Crato + Atividades na Escola Virtual em todos os ciclos	A partir de outubro	1	Equipa E-du.Crato	----	Professores e alunos de todos os ciclos de ensino	Plataforma, tablets, internet, colunas de som, computador, videoprojetor	0	10	Promover a utilização das plataformas em ambiente de sala de aula.
		6.4. Realização do jogo “5 sentidos”	14 a 18 de outubro		Equipa E-du.Crato	PES Técnicas das AAAF e das AEC “Crescer Saudavelmente” Titulares de Grupo/Turma	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo	----	0	0	-Dar a conhecer os alimentos (sabor, textura e cheiro) e incentivar a prática de um hábito de vida saudável.
		6.5. Animação do recreio: realização do jogo “Quantos queres” e apresentação de vídeos	16 e 17 outubro		Equipa E-du.Crato	PES Titulares de Turma	Alunos do 1º Ciclo	-----	0	0	-Incentivar a prática de um hábito de vida saudável.
		6.6. Ação de esclarecimento Plataforma E-du.Crato e Escola Virtual	Novembro	1 3 4	Equipa E-du.Crato	----	Pais/ EE e educandos de todos os ciclos de ensino	Computador, videoprojetor, plataforma e internet.	0	10	-Promover a utilização das TIC, nomeadamente as plataformas E-du.Crato e Escola Virtual, contribuindo para o sucesso escolar. -Esclarecer possíveis dúvidas na utilização das plataformas mencionadas.
		6.7. Assinalar o Dia Internacional dos Museus	6.7.1. Visita ao Museu Municipal do Crato, aos Penedos de S. Miguel e à Anta do Tapadão e elaboração	18 maio	1	Equipa E-du.Crato	Museu Municipal do Crato Titulares de Turma	Alunos do 1º Ciclo	Transporte, papel A4 branco, pranchetas, lápis de carvão, borracha, lápis de cor, lápis de cera	0	50

2019/2020

		de trabalhos com base no observado.									- Aplicar e desenvolver técnicas de desenho e pintura.
		6.7.2. Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos	19 a 29 maio		Equipa E-du.Crato	----	Alunos do 1º Ciclo	Obras de arte produzidas pelos alunos	0	0	
		6.8. Assinalar a importância da Alimentação e da Cozinha Saudáveis: Jogo “Os Super Saudáveis	2ªs e 6ªs feiras de novembro a dezembro	1 3	Equipa E-du.Crato	PES Titulares de Turma	Alunos do 1º Ciclo	Cartas de jogo e livro com instruções da Liga Portuguesa Contra o Cancro e impressões	0	10	-Reconhecer os alimentos (sabor, textura e cheiro) e incentivar a prática de um hábito de vida saudável.
7	GAAF	7.1. Dia Nacional do Pijama e Dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança	20 novembro	1 3	GAAF	CPCJ	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo (alargado a toda a comunidade escolar)	Impressões	10	0	-Valorizar a importância da família e promover momentos de partilha entre pais e filhos.
		7.12.1. Sessão “1º Ano: Um desafio para pais e filhos”		1 3	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	-----	Pais e familiares dos alunos do 1º Ano	Computador Fotocópias Impressões	5	0	-Mostrar o trabalho desenvolvido no processo de avaliação das aptidões de aprendizagem. -Indicar estratégias que fomentem o desenvolvimento das aptidões. -Melhorar as aprendizagens. -Reforçar a relação Escola e Família.
		7.2.2. “Crescer as descobertas de uma nova etapa” - Programa de facilitação da transição de ciclo	Junho	1 3 4	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	-----	Alunos do 4º Ano	Computador Fotocópias Folhas Brancas	5	0	-Facilitar e simplificar a transição. -Integração e adaptação das crianças no novo ciclo de ensino. -Aumentar a tranquilidade, segurança e autoconfiança das crianças.
		7.2.3. Avaliação das Aptidões de Aprendizagem da Leitura e Escrita	Ao longo do ano letivo	1 2 3	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	-----	Alunos do 1º Ano	Testes Psicológicos Fotocópias	30	0	-Avaliar as competências de aprendizagem da leitura e escrita. -Acompanhar o processo de aprendizagem dos alunos. -Melhorar as aprendizagens. -Reforçar a relação Escola e Família.
		7.2.4. Programa de Promoção de Competências de Aprendizagem	Ao longo do ano letivo	1 2 3	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	-----	Alunos dos 1º e 2º Anos	Computador Fotocópias Folhas Brancas Cartolinhas	5	0	-Promover as competências de aprendizagem da leitura e escrita. -Promover a consciência fonológica; -Prevenir dificuldades. -Melhorar as aprendizagens. -Reforçar a relação Escola e Família.
		7.2.5. Programa de Promoção da Resiliência: “As	Ao longo do ano letivo	1 2 3	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	-----	Crianças do Pré-Escolar	Computador Fotocópias Folhas Brancas	10	0	-Desenvolver as capacidades pessoais e relacionais dos alunos, de forma a que lhes seja possível refletir sobre o modo como se relacionam consigo, com os outros e com as diferentes situações diárias.

2019/2020

			Aventuras do Samuel e da Helena”						Cartolinas			<ul style="list-style-type: none"> -Promover a autorregulação, quer do ponto de vista da resolução de problemas, como do relacionamento interpessoal. -Promover estratégias de prevenção ao nível da saúde psicológica. -Promoção da resiliência para dar resposta aos desafios sociais e emocionais. -Promoção de competências e recursos pessoais que, a longo prazo, permitam ultrapassar desvantagens e obstáculos.
8	Educação para a Saúde	8.1. Dia Mundial da Alimentação	8.1.1. Mega Piquenique Saudável	16 de outubro	1 3	PES	Eco-Escolas Titulares de Grupo/ Turma Diretores de Turma Secretários Professores de CiDes Assistentes	Comunidade Educativa	Alimentos saudáveis Utensílios (copos, pratos, talheres, etc.)	130	0	<ul style="list-style-type: none"> -Assinalar a data. -Promover hábitos alimentares saudáveis. -Fomentar o trabalho em equipa. -Envolver ativamente a comunidade educativa na vida escolar.
		8.2. Afetos e Educação para a Sexualidade	8.2.1. Sessão de Educação para a Saúde sobre Puberdade – aspetos biológicos e emocionais	1º P	3 4	PES	Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Enfermeira CiDes	Alunos do 7º Ano	Computador Projektor multimédia	0	0	<ul style="list-style-type: none"> -Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida. -Esclarecer as dúvidas dos alunos sobre os vários aspetos (biológicos e emocionais) que caracterizam a puberdade.
			3º P	Alunos do 6º Ano								
			8.2.2. Sessão de Educação para a Saúde sobre Violência no Namoro	novembro	3 4	PES	APAV CiDes Parlamento dos Jovens	Alunos do 3º Ciclo	Computador Projektor multimédia	0	0	<ul style="list-style-type: none"> -Conscencializar e alertar para a ocorrência de alguns comportamentos abusivos nas relações de intimidade. -Permitir o reconhecimento de sinais com vista à identificação de possíveis casos. -Identificar estratégias de prevenção e de intervenção.
			8.2.3. Sessão de Educação para a Saúde sobre Igualdade de Género	2º P	3 4	PES	APAV CiDes	Crianças do Pré-Escolar, alunos dos 1º e 2º Ciclos Assistentes Docentes e Técnicos Pais/ EE	Computador Projektor multimédia	0	0	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar para a importância da integração igualitária das mulheres em toda a plenitude, em particular na vida familiar e nas decisões a todos os níveis da sociedade civil. -Eliminar assimetrias existentes através da promoção da igualdade de oportunidades para todos.
	8.2.4. Visita guiada ao Centro de Saúde, nomeadamente às consultas de Planeamento familiar, no âmbito dos Projetos de Educação Sexual do 9º ano	Início do 3º P	3 4	PES	Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Enfermeira CiDes	Alunos do 9º Ano	Computador Projektor multimédia Métodos contraceptivos Etc.	0	0	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer a importância das consultas de Planeamento Familiar. -Entender a contraceção como uma responsabilidade masculina e feminina. -Entender que o exame ginecológico previne doenças sérias e faz parte da vigilância da saúde. -Promover a aproximação e o conhecimento entre os profissionais de saúde do concelho e os alunos. 		

		8.2.5. Sessão de Educação para a Saúde sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis, particularmente, o VIH/ SIDA, a Hepatite B e o VHP, no âmbito dos Projetos de Educação Sexual do 9º ano	Início do 3º P	3 4	PES	Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Enfermeira CiDes	Alunos do 9º Ano	Computador Projektor multimédia	0	0	-Conhecer algumas IST's e o seu modo de transmissão. -Discutir/clarificar conceitos básicos.	
		8.2.6. Desenvolvimento dos Projetos de Educação Sexual das Turmas	Ao longo do ano letivo	3 4	PES	Titulares de Turma Diretores de Turma Prof. CiDes Prof. CN Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Enfermeira	Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos	Fotocópias e outros materiais específicos de cada Projeto	50	0	-Promover a educação sexual em meio escolar, de acordo com o previsto na Lei n.º 60/2009 de 6 de agosto.	
	8.3. Educação Alimentar	8.3.1. Ementa saudável	15 outubro	1	Professora de CN (6º A)	Técnica de Nutrição da Autarquia e PES	Comunidade Escolar	Fotocópias Ingredientes	5	50	-Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura.	
		8.3.2. Sessão sobre a importância do pequeno-almoço/ alimentação saudável	08 outubro	3 4	PES	Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Nutricionista CiDes Prof. de CN	Alunos do 6º Ano	Computador Projektor multimédia	0	0	-Reconhecer a importância da manutenção de hábitos alimentares saudáveis.	
		8.3.3. Sessão de Educação para a Saúde sobre a importância da Dieta Mediterrânica	21 outubro	3 4	PES	Técnica de Nutrição da Autarquia CiDes Prof. de CN	Alunos do 9º Ano	Computador Projektor multimédia	0	0	-Compreender como as questões sociais, culturais e económicas influenciam os consumos alimentares. -Identificar a Dieta Mediterrânica como exemplo das diferentes influências socioculturais sobre o consumo alimentar. -Reconhecer a Dieta Mediterrânica como exemplo de um padrão alimentar saudável.	
		8.3.4. Sessão de Educação para a Saúde sobre Distúrbios Alimentares (Anorexia nervosa, bulimia	22 outubro	3 4	PES	Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Nutricionista CiDes Prof. de CN	Alunos do 9º Ano	Computador Projektor multimédia	0	0	-Justificar o modo como três tipos de distúrbios alimentares (anorexia nervosa, bulimia nervosa e compulsão alimentar) podem afetar o equilíbrio do organismo humano.	

2019/2020

			nervosa e compulsão alimentar)									
			8.3.5.1. Comemoração do Dia de São Martinho e o Corta-Mato Escolar	13 novembro	3 4	PES e Professora Ana Semedo	Eco-Escolas Titulares de Grupo Titulares de Turma Diretores de Turma Prof. de CiDes Assistentes Crianças/ Alunos, Pais/ EE APEEAEC Autarquia União de Freguesias	Comunidade (em geral)	Sopas confeccionadas pelos Pais/ EE Castanhas Carvão Tigelas de barro Mesas Cadeiras Impressões Etc.	250	300	-Assinalar a data. -Promover hábitos alimentares saudáveis. -Fomentar o trabalho em equipa. -Envolver ativamente a comunidade na vida escolar.
			8.3.5.2. Workshop “Doce de Castanha” Confeção da Sopa da APEEAEC	Novembro		APEEAEC	Comunidade educativa	-----	-----	150	0	-Promoção de hábitos alimentares saudáveis.
			8.3.6. “CRATO com gastronomia saudável” (Lançamento do livro elaborado no ano anterior)	14 novembro	1 2 3	CiDes	Educadoras de Infância, Professores de 1º Ciclo, Professores CiDes, Professor de TIC, Diretores de Turma, PES e CPCJ e CMC	Comunidade Educativa	Fotocópias a cores Encadernações	0	100	-Incentivar o consumo de sopa. -Reunir todas as receitas do Festival das sopas numa publicação (livro). -Vender a publicação para angariar verbas para comprar leite para bebés carenciados do Crato (em articulação com a CPI).
			8.3.7. Dinamização do Projeto “A Minha Lancheira”	Ao longo do ano letivo	3 4	PES	Titulares de Turma do 1º e 2º anos Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato	Alunos dos 1º e 2º Anos	Fotocópias Lancheiras	5	0	-Promover escolhas alimentares saudáveis para os lanches escolares dos alunos do 1º ciclo.
	8.4. Saúde Oral		8.4.1 Rastreo do Índice de CPO (Cáries, Perdidos e Obturados)	14, 15 e 17 outubro	3 4	PES	Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Enfermeira e Higienista Oral	Crianças do Pré-Escolas e alunos com 6 e 12 anos até ao final do ano civil	Fotocópias das autorizações Material Dentário	5	0	-Diagnosticar as condições dentais das crianças/ alunos, para posterior formulação e avaliação de programas de saúde oral.

2019/2020

		8.4.2. Sessão de Educação para a Saúde sobre Higiene Oral	14, 15 e 17 outubro	3 4	PES	Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Enfermeira e Higienista Oral CiDes	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º ciclo	Computador Projektor Multimédia Modelo dentário	0	0	- Promover a higiene oral. - Reduzir a incidência de casos de alunos com cáries dentárias.
		8.4.3. Entrega de cheques-dentista e sensibilização para a sua utilização	Início do 2º P	3 4	PES	Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Enfermeira	Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos	Cheques-dentista	0	0	-Promover a higiene oral. -Reduzir a incidência de casos de alunos com cáries dentárias.
		8.4.4. Dinamização do Projeto 350.000, no âmbito do SOBE (Saúde Oral, Bibliotecas Escolares)	Ao longo do ano letivo	3 4	Biblioteca Escolar	PES Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Enfermeira Técnica de Nutrição Humana e Qualidade Alimentar da Autarquia	Alunos do 1º Ano	Copos Pasta e escova de dentes Guardanapos	0	0	-Promover a higiene oral. -Reduzir a incidência de casos de alunos com cáries dentárias.
		8.4.5. Bochechos Fluoretados	Ao longo do ano letivo (caráter quinzenal)	3 4	PES	Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato Titulares de Turma Assistentes Operacionais	Alunos do 1º Ciclo	Fotocópias das autorizações Flúor Guardanapos Copos	5	0	-Promover a higiene oral. -Reduzir a incidência de casos de alunos com cáries dentárias.
		8.4.6. Auxiliar na escovagem dos dentes dos alunos do 1º e 2º Anos	Ao longo do ano letivo	3 4	Técnica de Nutrição Humana e Qualidade Alimentar da Autarquia, no âmbito do Projeto E.du-Crato	PES	Alunos dos 1º e 2º Anos	Fotocópias das Informações enviadas para os Pais/ EE	0	5	-Promover a higiene oral. -Reduzir a incidência de casos de alunos com cáries dentárias.
	8.5. Higiene Corporal	8.5.1. Sessão de Educação para a Saúde sobre Higiene Pessoal	1º P	3 4	PES	Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Enfermeira CiDes	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo	Computador Projektor Multimédia	0	0	-Promover hábitos de higiene pessoais.
	8.6. Educação Postural	8.6.1. Sessão de Educação para a Saúde sobre Educação Postural	2º P	3 4	PES	Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Fisioterapeuta CiDes	Alunos dos 3º e 6º Anos	Computador Projektor Multimédia	0	0	- Promover a educação postural (postura sentada e modo de transporte da mochila, etc.).

2019/2020

			8.6.2. Sessão de Educação para a Saúde sobre Educação Postural (particularmente sobre a tipologia de mochilas a utilizar)	Final do 3º P	3 4	PES	Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Fisioterapeuta	Pais/ EE das crianças da Educação Pré-Escolar que, no próximo ano letivo, vão ingressar no 1º ano	Computador Projektor Multimédia	0	0	-Promover a educação postural (particularmente a tipologia de mochilas a utilizar)
8.7. Primeiros Socorros/ Acidentes Escolares			8.7.1. Sessão de Educação para a Saúde sobre Primeiros Socorros/ Suporte Básico de Vida	Final do 1º P/ Início do 2º P	3 4	PES	Prof. de CN Bombeiros Voluntários do Crato CiDes	Alunos do 9º Ano	Material específico de primeiros socorros/ suporte básico de vida	0	0	-Executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do <i>European Resuscitation Council</i> . -Exemplificar medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea. -Demonstrar a posição lateral de segurança.
			8.7.2. Preenchimento do mapa mensal de acidentes escolares e posterior envio à equipa de saúde escolar; Reposição de material de acordo com os gastos apresentados	Ao longo do ano letivo	3 4	PES	Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Enfermeira Assistentes Operacionais	Comunidade Educativa	Material de primeiros socorros	0	0	-Registar, mensalmente, a ocorrência de acidentes escolares. -Identificar eventuais locais de risco na escola. -Adquirir material de primeiros socorros para a escola.
			8.8.1. Aplicação de questionários sobre alimentação, atividade física, hábitos de sono e mobilidade	3º P	3 4	PES	Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Enfermeira	Alunos dos 5º e 7º Anos	Fotocópias das autorizações	5	0	-Efetuar o diagnóstico de saúde dos alunos/as do 5º e do 7º ano, no âmbito do Programa Nacional de Saúde Escolar.
		8.8. Aplicação de questionários										
		8.9. Rastreio Auditivo		A definir	1 2	APEEAEC	----	Crianças do pré-escolar, 1.º ciclo e 2.º ciclo	----	0	0	Diagnosticar precocemente problemas auditivos que podem interferir no sucesso escolar
		8.10. Despiste Oftalmológico		janeiro	1 2	APEEAEC	----	Crianças do pré-escolar, 1.º ciclo e 2.º ciclo e 3º ciclo	----	0	0	-Diagnosticar precocemente problemas oftalmológicos que podem interferir no sucesso escolar.

2019/2020

9	Projetos Europeus	9.1. Projeto Erasmus+/ HIVEMIND	9.1.1. Arte na Escola	1ºP (OC)	1 2 3	Coord. Projetos Europeus Professores de diferentes disciplinas	Titulares de Grupo/ Turma, disciplinas de Inglês, Educação Física, CNat, Português, História, Geografia, CiDes, OC, CLUBE DE ARTES, EDV	Crianças do Pré-escolar e alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos	Humanos: alunos, professores, EE, Autarquia . Físicos: tablets, Pcs, material de desgaste variado . Curriculares: OC (Projet@r-te), Clube de Artes, aulas de EDV, EDT e CIDES	0	600	-Dar continuidade ao processo de internacionalização da escola. -Proporcionar aos alunos e professores, EE e comunidade educativa em geral experiências culturais e de vida diferenciadas e significativas. -Fomentar o trabalho em equipa numa dimensão europeia. -Incentivar o recurso naturalizado às TIC. -Contribuir para o trabalho coletivo da Escola. -Incentivar o trabalho de grupo. -Promover a utilização de metodologias ativas (resolução de problemas, trabalho de projeto e classe de aula invertida, por ex.). -Desenvolver competências de partilha e troca de opiniões.				
			9.1.2. Semana Europeia na Crato	13 a 19 janeiro				Alunos do 3º Ciclo		0	2.500					
			9.1.2.1. Visita ao Museu Cargaleiro					Alunos do 3º Ciclo		0	3.800					
		9.1.3. Semana Europeia em Salamanca	11 a 17 maio	Alunos do 3º Ciclo				0		1.300						
		9.2. Projeto CRASAL (intercâmbio)	9.2.1. Semana Europeia de intercâmbio em Salamanca	11 a 17 maio												
		9.3. Projeto ROOTS	9.3.1. Reunião Preparação para Professores (Murcia)	18 a 22 de novembro							Direção/ Professores de 2º Ciclo		Humanos: Professores Físicos: Material de desgaste/ Material informático	0	1.500	
			9.3.2. Semana Europeia Murcia	Fevereiro							Alunos do 2º Ciclo		Humanos: alunos, professores, EE, Autarquia . Físicos: tablets, Pcs, material de desgaste variado . Curriculares: OC (Projet@r-te), Clube de Artes, aulas de EDV, EDT e CIDES	0	4.000	
			9.3.3. Semana Europeia Verona	Abril/ maio							Alunos do 2º Ciclo			0	4.000	
		10	Outras	10.1. Recepção aos Alunos, Pais e Encarregados de Educação (EE)			13 setembro	1 3 4	Direção	Autarquia, APEEAEC, Titulares de Grupo/ Turma, Diretores de Turma e Secretários	Crianças, Alunos, Pais e EE		Fotocópias da documentação disponibilizada pela Direção e pela Coordenadora dos Diretores de Turma	30	0	-Proceder à abertura do ano letivo. -Dar as boas-vindas às Crianças, Alunos, Pais e EE. -Dar informações sobre o novo ano letivo. -Motivar a participação de todos no ato educativo.

2019/2020

10.2. Angariação de Novos Sócios para a APEEAEC	Setembro	3 4	APEEAEC	----	Comunidade educativa	----	0	0	-Dar conhecimento da existência da APEEAEC.
10.3. O fotógrafo vem à Escola...	22 a 26 de outubro	3	Direção	Titulares de Grupo/ Turma e Diretores de Turma	Comunidade Escolar	Fotocópias das autorizações (da responsabilidade da empresa) Máquina Fotográfica Cenário	0	0	-Guardar uma recordação futura da escola. -Promover o sentido de pertença.
10.4. Ida ao Teatro: “Uma História Lusitana”	16 dez (período da tarde)	1 3	Professora de HGP (2º ciclo) e História (3º ciclo)	Português CiDes	Todos os alunos dos 2º e 3º Ciclos	Auditório Municipal	Escalão A: 52 Escalão B: 23	Autarquia: 212	-Fomentar o gosto pela arte dramática. -Afirmar a escola como veículo de promoção cultural em todas as áreas. -Promover a articulação interdisciplinar.
10.5. Participação no concurso “Uma aventura...literária 2020” promovido pela Editorial Caminho	Janeiro	1 2	Professora de ET e EV 2º Ciclo	EV e ET 2º Ciclo	Alunos dos 1º e 2º Ciclos	Livro a concurso e projetor	-----	----	-Promover a escola com a participação num concurso nacional. -Desenvolver a criatividade através da leitura. -Desenvolver técnicas de desenho a lápis de grafite.
10.6. Caça Talentos	Última semana do 2ºP	1 3 4	Departamento de Expressões	-----	Comunidade Escolar	Palco; material de som; material multimédia; luz e materiais para a decoração do palco	50	0	-Promover o convívio. -Desenvolver regras sociais. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa. -Fomentar a participação ativa da família nas atividades escolares.
10.7. Apresentação de um CD gravado por todos os alunos da escola	Última semana do 2ºP	1 3	Professor de Educação Musical e alunos	-----	Comunidade Escolar	Palco; material de som; material multimédia; luz e materiais para a decoração do palco	0	0	-Promover a atividade em grupo. -Falar de Música e as suas vivências.
10.8. Manta Solidária (para sortear com rifas)	Ao longo do 2ºP	1 2 3	CiDes	Educadoras de Infância, Professores de 1º Ciclo, Professores CiDes, Diretores de Turma, GAAF, BE e CPCJ	Comunidade Educativa	Tecidos e tintas	30	0	-Promover o espírito solidário. -Envolver os alunos em ações de voluntariado; -Ajudar alunos necessitados.
10.9. Hora do Conto	fevereiro/ março	1 3	APEEAEC	----	Comunidade Escolar	----	0	0	-Promoção de hábitos de leituras entre pais e filhos.
10.10. Feira Solidária	23 e 24 abril	1 2	CiDes	Educadoras de Infância,	Comunidade Educativa	Cartazes; impressões; material de desgaste	5	0	-Promover o espírito solidário. -Envolver os alunos em ações de voluntariado.

2019/2020

		3		Professores de 1º Ciclo, Professores CiDes, Diretores de Turma, GAAF, BE e CPCJ					
10.11. Exposição de Arte	5 a 8 maio	1 2 3	Professora de EV, ET e AEC	EV, ET, alunos 1º e 2º Ciclos	Alunos dos 1º e 2º Ciclos	Cartolinas e Fotocópias	5	0	-Dar a conhecer os trabalhos dos alunos. -Motivar os alunos.
10.12. Concerto Didático/ Pedagógico "Música Popular Portuguesa"	2ª Semana maio	1 2 3	Professor de Música	-----	Comunidade Educativa	Palco; material de som; material multimédia; luz	0	0	-Dar a conhecer a versatilidade das diferentes vozes.
10.13. II Jornadas Pedagógicas do Agrupamento de Escolas do Crato	16 e 17 julho	1 4	Direção	Docentes, Técnicos, Assistentes e Autarquia	Docentes	Material diverso (cartazes, fotocópias, etc.)	500	0	-Refletir/ discutir sobre temáticas específicas (a definir) na área da Educação.
10.14. Projeto "Refeições por Alimentos"	Ao longo do ano letivo	1 4	Direção	Assistentes, professores e CiDes	Associação "Mão Amiga"	Refeições não consumidas Verba angariada através da venda das refeições	0	0	-Combater o desperdício alimentar. -Promover boas práticas de reaproveitamento de alimentos. -Promover comportamentos solidários e o sentido de interajuda.
10.15. Assembleias de Turma	Ao longo do ano letivo	1 2 3	CiDes	Titulares de Turma e Diretores de Turma	Todos	-----	0	0	-Debater sobre assuntos relacionados com a vida da turma e da escola. -Apresentar propostas e sugestões que visem a melhoria das condições da escola. -Debater sobre outros assuntos relevantes para a turma. -Partilhar ideias e opiniões.
10.16. Assembleia de Delegados e Subdelegados de Turma	Ao longo do ano letivo	1 4	Direção e professores de CiDes	Delegados, Subdelegados de Turma e CiDes	Delegados e Subdelegados de Turma	Fotocópias (convocatórias/ convites/ registo de presenças)	5	0	-Pronunciar-se sobre o funcionamento da escola. -Discutir assuntos relacionados com a vida escolar. -Participar no processo de elaboração de alguns documentos estruturantes e acompanhar o respetivo desenvolvimento e concretização. -Apresentar propostas e sugestões que visem a melhoria das condições da escola.
10.17. Assembleia de Representantes dos Encarregados de Educação (EE)	Ao longo do ano letivo	1 3 4	Direção	-----	Representantes dos EE	Fotocópias (convocatórias/ convites/ registo de presenças)	5	0	-Pronunciar-se sobre o funcionamento da escola. -Discutir assuntos relacionados com a vida escolar. -Participar no processo de elaboração de alguns documentos estruturantes e acompanhar o respetivo desenvolvimento e concretização. -Apresentar propostas e sugestões que visem a melhoria das condições da escola.
10.18. Oficinas de expressão dramática	Maio	1 2	Professores de Português/	-----	Alunos do 7º Ano	-----	4	0	-Desenvolver competências comunicacionais. -Desenvolver competências sociais. -Promover as relações interpessoais.

2019/2020

					Coordenadora de Departamento							
		10.19. Inscrição e participação Escolas Solidárias Fundação EDP	Ao longo do ano letivo		Coordenadora da EECE	Professores CiDes e projetos da escola	CiDes, professores e alunos	Computador e internet	0	0		-Participar em iniciativas nacionais. -Promover o espírito solidário. -Envolver os alunos em ações de voluntariado.
		10.20. Alto cinema	Ao longo do ano	1 3	CIMAA	CIMAA/ Prof. EDV 3º ciclo	Alunos do 8º e 9º anos	Recursos audiovisuais	0	(?)		-Desenvolver competências comunicacionais. -Desenvolver competências sociais. -Promover as relações interpessoais.

VISITAS de ESTUDO

11	Nº	Visita	Data	Al	Dinamizador	Articulação	Destinatários	Recursos	Custos		Nº de pessoas envolvidas	Horário	Objetivos
									Escola	Outros			
	1	Participação na cerimónia de entrega da bandeira verde em Guimarães	18 outubro	1 4	Professores Eco-Escolas e alunos envolvidos	----	Alguns alunos dos 2º e 3º Ciclos	Transporte da CMC	0	247, 24	Alunos: 6 Professores: 2	Saída: 7h Chegada: 20h	-Receber a Bandeira Verde.
	2	Museu da Tapeçaria e Museu Municipal de Portalegre	24 outubro	1 3	Docentes do 1º Ciclo	CMC	Alunos do 1º Ciclo (1º e 2º Anos)	Autocarro da CMC	0	(?)	Alunos: 37-1º e 4º Professores:3	Saída:9h30m Chegada:16h	-Conhecer a técnica manual usada para produzir a tapeçaria mural decorativa específica de Portalegre. -Apreciar arte decorativa manual. -Desenvolver o sentido estético.
	3	Museu da Tapeçaria e Museu Municipal de Portalegre	25 outubro	1 3	Docentes do 1º Ciclo	CMC	Alunos do 1º Ciclo (3º e 4º Anos)	Autocarro da CMC	0	(?)	Alunos: 40-2º e 3º Professores:4	Saída:9h30m Chegada:16h	-Conhecer a técnica manual usada para produzir a tapeçaria mural decorativa específica de Portalegre. -Apreciar arte decorativa manual. -Desenvolver o sentido estético.
	4	Concentração de natação (Alter do Chão)	06 novembro	1 3 4	Professor responsável pelo grupo-equipa de natação	Professores de Educação Física e CMC	Alunos inscritos no Grupo-equipa de natação	Lanches e transporte da CMC	25	(?)	Alunos: 20 Professores:1	Saída: 09h15m Chegada: 17h	-Apurar alunos para a fase distrital. -Combate à inatividade Física. -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.

2019/2020

5	Corta-mato distrital (Monforte)	22 novembro	1 3 4	Professores de Educação Física	Professores de Educação Física e CMC	Alunos apurados do Corta-mato escolar	Almoço volante e transporte da CMC	250	(?)	Alunos: 45 Professores: 2	Saída: 08h 45m Chegada: 16h	-Apurar alunos para o corta-mato nacional. -Combate à inatividade Física. -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.
6	II Encontro de ténis de mesa (Ponte de Sor)	22 janeiro	1 3 4	Professor responsável pelo grupo-equipa de ténis de mesa	Professores de Educação Física e CMC	Alunos inscritos no Grupo-equipa de ténis de mesa	Lanches, almoços e transporte da CMC	50	(?)	Alunos: 18 Professores: 1	Saída: 09h Chegada: 17h	-Apurar alunos para a fase distrital. -Combate à inatividade Física. -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.
7	Concentração de natação (Elvas)	29 janeiro	1 3 4	Professor responsável pelo grupo-equipa de natação	Professores de Educação Física e CMC	Alunos inscritos no Grupo-equipa de natação	Lanches e transporte da CMC	25	(?)	Alunos: 20 Professores: 1	Saída: 09h Chegada: 17h	-Apurar alunos para a fase distrital. -Combate à inatividade Física. -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.
8	Visita de estudo à Valnor	Janeiro	1 3	Equipa Eco-Escolas e CiDes	Eco-Escolas e CiDes	Alunos dos 8º Anos	Transporte da CMC	0	(?)	Alunos: 18 Professores: 1	Saída: 09h Chegada: 13h	-Conhecer a Missão da Valnor. -Contribuir e estimular a capacidade de observação, de imaginação e de reflexão crítica. -Provocar a curiosidade e interesse por questões que não costumam ser abordadas no dia-a-dia. -Desenvolver uma cidadania responsável e participativa.
9	Visita ao Museu Cargaleiro	16 janeiro	1 2 3	Professora Adélia Palma	CMC Professores de História Ed. Visual, Inglês, Português	Alunos do 3º Ciclo	Transporte da CMC	300	(?)	Alunos: 42 Professores: 8	Saída: 09h Chegada: 17h	-Proporcionar aos alunos e professores, EE e comunidade educativa em geral experiências culturais e de vida diferenciadas e significativas. -Fomentar o trabalho em equipa numa dimensão europeia. -Contribuir para o trabalho coletivo da Escola. -Incentivar o trabalho de grupo. -Desenvolver competências de partilha e troca de opiniões.
10	Visita a Lisboa para assistir à peça de teatro Ulisses	4 fevereiro	1 2 3	Professores de português de 2º Ciclo	Depto Ciências Humanas CMC	Alunos dos 5º e 6º anos	Autocarro da CMC	10 por bilhete	(?)	Alunos: Professores:	Saída: Chegada:	-Consolidar o Estudo do texto dramático. -Desenvolver a dimensão cultural.
11	III Encontro de ténis de mesa (Montargil)	05 fevereiro	1 3 4	Professor responsável pelo grupo-equipa de ténis de mesa	Professores de Educação Física e CMC	Alunos inscritos no Grupo-equipa de ténis de mesa	Lanches, almoços e transporte da CMC	50	(?)	Alunos: 18 Professores: 1	Saída: 09h Chegada: 17h	-Apurar alunos para a fase distrital. -Combate à inatividade Física. -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.

2019/2020

1 2	MegaSprinter Distrital (Elvas)	20 fevereiro	1 3 4	Professores de Educação Física	Professores de Educação Física e CMC	Alunos apurados do MegaSprinter Escolar	Almoço volante e transporte da CMC	200	(?)	Alunos: 35 Professores:2	Saída:08h45 Chegada:17h	-Apurar alunos para o MegaSprinter Nacional. -Combate à inatividade Física. -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.
1 3	Lisboa Story Centre Museu do Design (MUDE) Baixa Pombalina	27 fevereiro	1,3	Educação Visual, História e Geografia 3º Ciclo	Professores de Educação Visual, História e Geografia (3º Ciclo) e CMC	Alunos dos 8º ano e 9º Anos	Autocarro da câmara Municipal do Crato	0	(?)	Alunos: 41 Professores:3	Saída: 8h30m Chegada:19h	
1 4	Visita de estudo à Valnor	Fevereiro	1. 3	Docentes do 1º Ciclo	CiDes e professores de Ciências CMC	Alunos do 1º Ciclo	Autocarro da CMC	0	(?)	Alunos: 18 Professores: 4	Saída: 9h30m Chegada: 12h	-Conhecer a Missão da Valnor. -Contribuir e estimular a capacidade de observação, de imaginação e de reflexão crítica. -Provocar a curiosidade e interesse por questões que não costumam ser abordadas no dia-dia. -Desenvolver uma cidadania responsável e participativa.
1 5	Final Distrital de natação (Portalegre)	04 março	1 3 4	Professor responsável pelo grupo-equipa de natação	Professores de Educação Física e CMC	Alunos apurados do Grupo-equipa de natação	Lanches e transporte da CMC	25	(?)	Alunos: 15 Professores:1	Saída:09h Chegada:17h	-Apurar alunos para a fase regional. -Combate à inatividade Física. -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.
1 6	Basquetebol 3x3 (Nisa)	10 março	1 3 4	Professores de Educação Física	Professores de Educação Física e CMC	Alunos apurados do torneio de basquetebol 3x3- fase escola	Almoço volante e transporte da CMC	200	(?)	Alunos: 30 Professores:2	Saída:09h Chegada:17h	-Apurar alunos para a fase nacional. -Combate à inatividade Física. -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.
1 7	Final distrital de ténis de mesa (Sousel)	11 março	1 3 4	Professor responsável pelo grupo e equipa de ténis de mesa	Professores de Educação Física e CMC	Alunos apurados	Almoço volante e transporte da CMC	150	(?)	Alunos: 12 Professores:1	Saída:09h Chegada: 16h30	-Apurar alunos para a fase regional. -Combate à inatividade Física. -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.
1 8	Centro de Ciência Viva da Floresta Proença-a-Nova	24 março	1 3	Educadoras	CMC	Crianças da Educação Pré-Escolar	Autocarro da CMC	1,85	74	Alunos: 37 Professores:4	Saída: 9h Chegada: 16h30	-Sensibilizar para a proteção da natureza.

2019/2020

19	Visita ao Centro de Ciência Viva de Constância e Borboletário	Março	1.3	Docentes do 1º Ciclo	CMC	Alunos do 1º Ciclo	Autocarro da CMC	54,25€+ 65,25€	0	Alunos: 37+40 Professores:3+4	Saída:9h30m Chegada:16h	-Reconhecer a diversidade da natureza. -Contactar representações do Sistema solar.
20	Campeonato de Jogos Matemáticos (Aveiro)	20 março	1	Professores de Matemática, TIC e Técnica Superior (Educação Básica)	Departamento de DMCE, Educação pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos CMC	Crianças da Educação Pré-Escolar e alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos	Fotocópias (autorizações) Autocarro	0,3	(?)	Alunos: 6 Professores: 2	Saída: 7h Chegada: 19h	-Promover o espírito de competição. -Desenvolver o raciocínio lógico/matemático. -Desenvolver o gosto pela Matemática.
21	Estuário do Sado/ Serra da Arrábida	27 março	1,3	Professores do Departamento de MCE	Docentes das disciplinas de Matemática, Ciências Naturais, Físico-Química, TIC e CMC	Alunos dos 5º e 7º Anos	Fotocópias (guião da visita e autorizações) Autocarro + visita	5	(?)	Alunos: 46 Professores: 10	Saída: 7h Chegada: 19h	-Consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas. -Fomentar o gosto pelas Ciências.
22	Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota	Última semana de Maio 3º Período	13	Professoras de História e Geografia de Portugal (2º Ciclo) e História (3º Ciclo)	Profs História e Geografia de Portugal 2º ciclo e História 3º Ciclo, Diretores de Turma e CMC	Alunos dos 5º ano e 7º anos	Autocarro da câmara Municipal do crato	5 centimos/ autorizações	(?)	Alunos: 46 Professores: 3	Saída: 8h30m Chegada:19 h	- Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; -Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; - Promover o trabalho de equipa e a sociabilização entre aluno.
23	Visita ao Museu Municipal do Crato, aos Penedos de S. Miguel e à Anta do Tapadão e elaboração de trabalhos com base no observado.	18 maio	1	Equipa E-du.Crato	Museu Municipal do Crato e CMC	Alunos do 1º Ciclo	Transporte, papel A4 branco, pranchetas, lápis de carvão, borracha, lápis de cor, lápis de cera	0	50€ material+transporter	Alunos: 43 Professores: 7 Alunos: 42 Professores: 7	Saída:9h30m Chegada: 12h30m	- Assinalar o Dia Internacional dos Museus; -Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; -Sensibilizar para a preservação do património local; - Aplicar e desenvolver técnicas de desenho e pintura
24	Encontro Final de Natação	20 maio	134	Professor responsável pelo grupo e equipa de Natação	Professores de Educação Física e CMC	Alunos grupo-equipa de natação	Almoço volante e transporte da CMC	150	0	Alunos: 20 Professores:1	Saída:09h Chegada: 16h30	-Combate à inatividade Física. -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.

2019/2020

2 5	Cantar de Galo	29 maio	1 3	Educadoras	CMC	Crianças da Educação Pré-Escolar	Autocarro da CMC	1,85	80	Alunos: 37 Professores:4	Saída:8h30m Chegada: 17h30m	-Contactar com a natureza Vivenciar novas experiências.
2 6	Visita de Estudo ao Museu do Sabão e da Manta-Belver	Maio	1 3	Docentes do 1º Ciclo	CMC	Alunos do 1º Ciclo	Autocarro da CMC	24,2 5€+2 2,50 €	0	Alunos: 37+40 Professores:3+ 4	Saída:9h30m Chegada:16h	-Divulgar a importância da biodiversidade no equilíbrio ambiental. -Dar a conhecer a importância da floresta. -Conhecer e explorar diferentes habitats. -Descobrir a fauna e a flora (regional e nacional).
2 7	Peça de teatro Auto de Gil Vicente	Maio	1 2	Professores de Português de 3º Ciclo	Depto Ciências Humanas	Alunos do 8º e 9º Anos	Autocarro da CMC	10 euros/ bilhete 5 cêntimos /autorizações	(?)	Alunos: 46 Professores:3	Saída: 8h30m Chegada: 17h00m	-Consolidar o Estudo do texto dramático- -Desenvolver a dimensão cultural.
2 8	Vila Velha de Rodão (incluindo viagem de comboio de Abrantes ou Belver) até Vila Velha, visita ao Museu de Arte Rupestre e saída de barco no Rio Tejo	2ª Semana do 3ºP	1 3	Professoras de História e Geografia de Portugal (2º Ciclo) e História e Geografia (3º Ciclo)	Profs História e Geografia de Portugal 2º ciclo e História, Geografia 3º Ciclo e CMC	Alunos dos 5º e 7º Anos	Autocarro da CMC	5 centimos /autorizações	(?)	Alunos: 46 Professores:3	Saída: 8h30m Chegada: 17h00m	- Identificar vestígios materiais do período paleolítico no território peninsular; Observar a forma do vale do Tejo; - Associar a forma do vale com o processo de erosão provocado pela água; - Visualizar as formas de relevo existentes; Observar a paisagem e identificar elementos naturais e humanos; - Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos. - Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; - Promover o trabalho de equipa e a sociabilização entre aluno.
2 9	Viagem da APEEAEC	A definir	3	APEEAEC	-----	-----	Pais/ Enc. Educação/Comunidade Escolar	0	650	-----	-----	Promover as relações Interpessoais/familiares