



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO CRATO**  
**Ano letivo 2018/2019**

**Planificação /Avaliação PAA/PPA**

**Legenda:**

**Áreas de Intervenção (A.I.):**

1. Melhoria das Aprendizagens
2. Avaliação de processos
3. Reforço da relação Escola/Família/Comunidade
4. Gestão e Organização

**Avaliação:**

Cumprimento dos objetivos: T- Total / P- Parcial / NR- Não Realizada; Apreciação global: NS – Não Satisfaz / S- Satisfaz / B- Bom / MB – Muito Bom

Nº	Data		Atividade	A.I.	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Custos		Objetivos	Avaliação (assinalar com uma "X")					
	Prev.	Realiz.						Cumprimento dos objetivos			Apreciação Global					
								T	P		NR	NS	S	B	MB	
<b>1º Período</b>																
1	3	set	<b>Receção aos Docentes, Técnicos e Assistentes</b>	3	Direção (em articulação com: Assistentes Operacionais)	Docentes, Técnicos e Assistentes Operacionais	Alimentos diversos	100€		-Proceder à abertura do ano letivo. -Dar as boas-vindas aos Docentes, Técnicos e Assistentes. -Dar informações sobre o novo ano letivo. -Motivar a participação de todos no ato educativo.						
2	17	set	<b>Receção aos Alunos, Pais e Encarregados de Educação (EE)</b>	1, 3 e 4	Direção (em articulação com: Autarquia, Titulares de Grupo, Turma, Diretores de Turma e Secretários)	Crianças, alunos, pais e EE	Fotocópias da documentação disponibilizada pela Direção e pela Coordenadora dos Diretores de Turma	5€		-Proceder à abertura do ano letivo. -Dar as boas-vindas às Crianças, Alunos, Pais e EE. -Dar informações sobre o novo ano letivo. -Motivar a participação de todos no ato educativo.						



12	3 a 7 out		<b>MIBE</b> Assinalar a "Implantação da República" (cartaz; vídeo; visita à AR(?))	1 e 3	Professora Bibliotecária e docentes	2ª/3º ciclo	humanos: CMC; Dra Sandra Cardoso (Assembleia Municipal); docentes materiais: transporte; alimentação; fotocópias	3€		Desenvolver competências sociais e de conhecimento. -Valorizar a BE enquanto recurso educativo. -Fomentar parcerias e promover articulação.								
13	12 out		<b>MIBE</b> Lançamento do "Clube da Rádio"	1 e 3	PB (Equipa Multimédia) e grupos de alunos	Comunidade Escolar	humanos: alunos; PB; pessoal docente e não docente; "convidados" materiais: impressões; "estúdio"	5€		-Fomentar parcerias e articulações. -Incentivar o gosto pelos media. -Desenvolver literacias.								
14	12 a 24 out		<b>MIBE</b> Criar mensagens em imagens "like" que retratam o gosto pela BE	1 e 4	Equipa da BE e docentes	Alunos	humanos: Equipa da BE; docentes; materiais: material de desgaste	5€		-Valorizar a BE enquanto recurso educativo. -Avaliar/ ajustar ofertas.								
15	16 out		<b>Comemoração do</b> "Dia Mundial da Alimentação"  <b>Mega Piquenique Saudável</b>	3 e 4	PES (em articulação com: Eco-Escolas Educadores de Infância Titulares de Turma Diretores de Turma Prof. de CIDES)	Comunidade Educativa	Fotocópias e alimentos saudáveis	20€		-Assinalar a data. -Promover hábitos alimentares saudáveis. -Fomentar o trabalho em equipa. -Envolver ativamente a comunidade educativa na vida escolar.								
16	16 out		"Dia Mundial da Alimentação"	1 e 3	Docentes titulares do 1.º ciclo	Alunos do 1.º Ciclo	Alimentos saudáveis	0€		-Sensibilizar as crianças e famílias para a importância de uma alimentação saudável. -Conhecer as principais regras de higiene alimentar. -Promover o envolvimento e participação ativa dos enc. de ed. na vida escolar.								
17	16 out		<b>Cerimónia do Hastear da Bandeira Verde</b>	1 e 3	Equipa Eco- Escolas e alunos envolvidos	Alunos	Bandeira verde	0€		-Renovar o compromisso Eco- Escolas. -Hastear a Bandeira Verde.								

18	17 out		<b>“Colaborar com a Câmara do Crato na comemoração do “Dia Municipal da Igualdade e Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza”</b>		Câmara Municipal do Crato Educadoras de Infância, Professores de 1º Ciclo, Professores CiDes, GAAF e Diretores de Turma	Comunidade Educativa	Gauda- chuvas e outros materiais reutilizáveis	0€		-Colaborar com as atividades da CMC. -Sensibilizar os alunos para o tema em questão. -Reduzir os estereótipos relativamente à desigualdade social.							
19	20 out.		<b>Assinalar o “Dia Mundial de Combate ao Bullying”</b>	1 e 2	CiDes	Todos os alunos	Placard da CiDes Cartazes	0€		-Alertar para o problema do bullying com que muitos jovens vivem. -Incentivar os alunos a denunciarem situações de bullying e encontrar formas de as prevenir.							
20	24 out		<b>Sessão de Educação para a Saúde sobre Cyberbullying</b>	4	PES (em articulação com: GAAF APAV – Gabinete de Apoio à Vítima do Alto Alentejo Oeste e CiDes)	Alunos do 1º A, 1º B e 2º A	Computador e Projetor Multimédia	0€		-Promover o conhecimento do fenómeno Cyberbullying e conceitos associados. -Permitir o reconhecimento de sinais com vista à identificação de possíveis casos. -Identificar estratégias de prevenção e de intervenção.							
21	26 out		<b>MIBE -Apresentação sobre as potencialidades da BE suporte físico e digital) -Exposição de trabalhos (Like's)</b>	1 e 3	Equipa da BE	Comunidade Educativa	humanos: equipa da BE, pessoal docente e não docente materiais: pc; sistema de projeção (sala de convívio); fotocópias	10€		-Incentivar a leitura. -Valorizar a BE enquanto recurso educativo. -Promover articulação.							
22	27 out		<b>SOBE Reunião e "arranque"</b>	1 e 3	Atividade da BE e PES em articulação com CiDes	Educação Pré-Escolar e 1º ano	humanos: Equipa da BE e do PES; ULSNA; pessoal doente e não docente materiais: fotocópias; material de desgaste; Kit's de escovagem; cartazes	10€		-Incentivar a leitura. -Valorizar a BE enquanto recurso educativo. -Promover articulação.							
23	29/30 out		<b>Assinalar o “Dia das Bruxas” (cartazes; apoio a projetos ou atividades)</b>	1 e 3	Equipa BE e docentes	Comunidade Escolar	humanos: equipas da BE; docentes das diferentes áreas materiais: impressões; material de desgaste	5€		-Desenvolver competências de comunicação e partilha. -Valorizar a BE enquanto recurso educativo. -Promover articulação.							

	30 out		<b>Assinalar o "Halloween"</b>	1 e 3	Equipa da BE em articulação com: Educadoras de Infância	Comunidade Escolar	humanos: Equipa da BE e docentes; materiais: material de desgaste	5€		-Valorizar a BE enquanto recurso educativo. -Fomentar parcerias. -Promover articulação.								
24	31 out		<b>"Pedir os Santinhos "</b>	1 e 3	Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo	Pré-Escolar 1º Ciclo	Material de desgaste, doces, frutos secos... Grelha de registo de pesquisa	25€		-Recordar e conhecer tradições. -Reviver a tradição pela pesquisa e pela recriação dos atos. -Promover o espírito de partilha.								
25	31 out		<b>Sessão de Educação para a Saúde sobre Cyberbullying</b>	4	PES (em articulação com: GAAP APAAV – Gabinete de Apoio à Vítima do Alto Alentejo Oeste e CiDes)	Alunos do 3º e 4º anos	Computador e Projetor Multimédia	0€		-Promover o conhecimento do fenómeno Cyberbullying e conceitos associados. -Permitir o reconhecimento de sinais com vista à identificação de possíveis casos. -Identificar estratégias de prevenção e de intervenção.								
26	out		<b>MIBE Encontro com escritora/ilustradora</b>	1	Equipa da BE e da BM	1º ciclo	humanos: equipas da BE e da BM; "convidada" docentes materiais: impressões; material de desgaste; alimentação (convidada)	200€		-Valorizar diferentes formas de comunicação. -Incentivar a leitura. -Valorizar a BE enquanto recurso educativo. -Promover articulação.								
27	out		<b>Inscrição e participação no concurso "Separa e Ganha" Valnor – ECOVALOR</b>	1 e 3	Atividade da Equipa Eco-Escolas, Valnor em articulação com CiDes	Comunidade Educativa	Eco-Pontos	0€		-Aumentar a reciclagem de plástico, metal, pacotes de bebida, papel e cartão encaminhadas. -Sensibilizar e educar a comunidade escolar, suas famílias e comunidade envolvente para a correta utilização dos contentores amarelo e azul.								
28	9 nov		<b>Assinalar o "Dia de S. Martinho" (cartazes; apoio a projetos ou atividades)</b>	1 e 3	Equipa BE e docentes	Comunidade Escolar	humanos: equipas da BE; docentes das diferentes áreas materiais: impressões; material de desgaste	5€		-Desenvolver competências de comunicação e partilha. -Valorizar a BE enquanto recurso educativo. -Promover articulação.								
	9 nov		<b>S. Martinho</b>	1 e 3	1.º Ciclo	Alunos	Castanhas e materiais diversos p/ Exp. Plástica	0€		-Recolher informações no âmbito do património cultural.								
	10 nov		<b>S. Martinho (magusto e confeção de cartuchos para castanhas)</b>	1 e 3	Educação Pré-Escolar, articulação com: 1º Ciclo e BE	Alunos e Comunidade Escolar	Material de desgaste e castanhas	50€		-Valorizar e promover a cultura popular. -Conhecer a lenda de São Martinho.								

29	14 nov		<b>Festival das Sopas (em articulação com a comemoração do Dia de São Martinho)</b>	3 e 4	PES e Prof. Ana Semedo (em articulação com: Eco-Escolas, Educadores de Infância, Titulares de Turma, Diretores de Turma, Prof. de CIDES, Assistentes Operacionais, Crianças, alunos, pais, Enc. de Educação APEEAEC)	Comunidade (em geral)	Fotocópias, cartazes, tigelas, talheres, toalhas, guardanapos e sopas	400€		-Assinalar a data. -Promover hábitos alimentares saudáveis. -Fomentar o trabalho em equipa. -Envolver ativamente a comunidade na vida escolar.								
30	14 nov		<b>Festival das Sopas e Dia de S. Martinho (castanhas/café)</b>	2, 3 e 4	APEEAEC	Comunidade Educativa	A definir	0€		-Promoção de hábitos alimentares saudáveis.								
31	14 nov		<b>Corta-mato escolar</b>	1,3 e 4	Professores de Educação Física	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos	Fita balizadora; cartazes; medalhas e fotocópias.	100€		-Apurar alunos para a fase distrital. -Combate à inatividade Física. -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.								
32	Até 14 de nov		<b>“CRATO com gastronomia saudável”</b> (Elaboração de livro de receitas saudáveis para venda)	1 e 3	Educadoras de Infância, Professores de 1º Ciclo, Professores Cides, Professor de TIC, Diretores de Turma, PES e CMC	Comunidade Educativa	Fotocópias a cores Encadernações	50€		-Incentivo ao consumo de sopa. -Reunir todas as receitas do Festival das sopas numa publicação (livro). -Venda desta publicação para angariar verbas para comprar leite para bebés carenciados do Crato, em articulação com a CPCJ.								
33	20 nov		<b>Assinalar o “Dia Internacional dos Direitos da Criança” “Ajudaris” (convite à participação)</b>	1 e 3	Atividade da Equipa BE em articulação com Cides	Comunidade Educativa	humanos: equipas da BE; GAAF; CPCJ; pessoal docente e não docente materiais: impressões; fotocópias; "lanche"	40€		-Fomentar parcerias e articulações. -Desenvolver atitudes de cidadania. -Dar visibilidade à BE.								
34	20 nov		<b>“Dia Nacional do Pijama” e “Dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança”</b>	1 e 3	GAAF e CPCJ	Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	Impressões	30€		-Valorizar a importância da família e promover momentos de partilha entre pais e filhos.								

35	20 nov		<b>“Dia Internacional dos Direitos da Criança”</b>	1 e 3	CiDes	Todos os alunos	Fotocópias Cartolinas Balões	20€		-Salientar e divulgar os direitos das crianças de todo o mundo.							
36	20 a 28 nov		<b>Disponibilizar inscrições</b> -Sessões formativas para alunos e pais -Recursos digitais	1, 3 e 4	PB	Docentes	humanos: PB; Formadora; Direção; Prof 'Sor; pessoal não docente; materiais: impressões; fotocópias; pc; projektor; tablets	5€		-Incentivar o recurso a ferramentas digitais, em ambiente educativo. -Dar visibilidade e valorizar a BE promover articulações.							
37	20 nov a 7 dez		<b>Disponibilizar inscrições</b> - Sessões formativas para docentes - Recursos digitais	1, 2 e 4	PB, Coordenadora Interconcelhia (RBE)	Docentes	humanos: PB; Formadora; Direção; Prof 'Sor; pessoal não docente; materiais: impressões; fotocópias; pc; projektor; tablets	5€		-Fomentar parcerias. -Incentivar o recurso a ferramentas digitais, em ambiente educativo. -Dar visibilidade e valorizar a BE.							
38	28 nov		<b>I Encontro de ténis de mesa (Crato)</b>	1, 3 e 4	Professor responsável pelo grupo-equipa de ténis de mesa	Alunos inscritos no Grupo-equipa de ténis de mesa	Mesas de ténis de mesa; bolas; raquetes e redes	10€		-Apurar alunos para a fase distrital. -Combate à inatividade Física. Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.							
39	28 nov		<b>Concentração de natação (Alter do Chão)</b>	1, 3 e 4	Professor responsável pelo grupo-equipa de natação	Alunos inscritos no Grupo-equipa de natação	Lanches e transporte de CMC	20 €		-Apurar alunos para a fase distrital. -Combate à inatividade Física. -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.							
40	nov		<b>Confeccionar doce de marmelo / doce de abóbora</b>	1 e 3	Educadoras de Infância	Alunos do Pré-escolar	Marmelos e açúcar	15€		-Promover a confeção de um doce tradicional. -Conhecer a fruta do Outono e a sua utilidade.							
41	nov		<b>Manutenção dos Ecopontos em todas as salas</b>	1, 3 e 4	Equipa Eco-Escolas e Ecoestudantes	Alunos e Comunidade Escolar	Eco-Pontos	0€		-Melhorar a recolha de resíduos. -Aumentar a reciclagem. -Fazer a recolha de papel e plástico nas salas.							
42	nov		<b>Palestra “Como calcular a pegada ecológica”</b>	1 e 3	Equipa EdufootPrint, equipa Eco-Escolas e CiDes	7º A	PC e projetor	0€		-Aprender a calcular a pegada ecológica. -Cálculo da pegada ecológica da escola. -Incentivar à redução dos consumos.							

43	nov		<b>Workshop "Origami no Natal"</b>	3	Prof. Matemática, TIC e Técnica Superior (Educação Básica)	Comunidade Educativa (Pais/ EE e Universidade Sénior)	Materiais de desgaste Colaboração da Biblioteca Escolar	30€		-Promover o gosto pela Matemática a toda a comunidade escola. -Aplicar a Matemática, de uma forma lúdica, no mundo que nos rodeia. -Reconhecer conceitos Matemáticos no dia-a-dia. -Estimular o apoio parental no processo ensino-aprendizagem. -Envolver os pais/encarregados de educação na vida escolar.							
44	nov		<b>Aplicar o Referencial da BE</b>	1	PB	2 turmas do 2º ciclo	humanos: equipa da BE; docentes materiais: impressões; fotocopias; acervo da BE	30€		-Fomentar articulações. -Desenvolver literacias. -Valorizar a BE enquanto recurso educativo.							
45	nov		<b>Visita de Estudo Peça de teatro "O Príncipe Nabo"</b>	1 e 3	Professores de Português de 2º ciclo	5º e 6º anos	Transporte da CMC	10€ / aluno		-Consolidar o Estudo do texto dramático. -Desenvolver a dimensão cultural.							
46	3 dez		<b>Assinalar o "Dia Internacional da Pessoa com Deficiência": -Palestra com o atleta Luís Gonçalves -Exposição de trabalhos alusivos aos Jogos Paralímpicos -Modalidades desportivas adaptadas, ao longo da semana, nas aulas de Ed. Física</b>	3	Docentes do Departamento de Expressões, nomeadamente docentes de Educação Física e Educação Especial	1º, 2º e 3º ciclos, professores e toda a Comunidade Educativa	-sala de convívio para a realização da palestra -átio da escola para a exposição de trabalhos	0€		-Sensibilizar a comunidade educativa para a inclusão. -Promover o relacionamento interpessoal, o pensamento. crítico e a cidadania nos alunos -Criar oportunidades que valorizem a participação de todos os alunos. -Promover comportamentos positivos nos alunos.							
47	4 a 14 dez		<b>Comemorar o Natal "Ajudaris" Projetos/atividades de Escola</b>	1 e 3	Atividade da Equipa BE em articulação com CiDes	Alunos	humanos: equipa da BE; pessoal docente e não docente materiais: cartolinas; impressões; fotocopias; material de desgaste	15€		-Fomentar parcerias e articulações. -Desenvolver atitudes de cidadania. -Dar visibilidade à BE.							
48	4 a 14 dez		<b>Comemorar o Natal Cartões GIGA</b>	1 e 3	Equipas da BE e da BM	Comunidade Escolar	humanos: equipas da BE e da BM; autarquia; alunos materiais: placards; tintas; cartolinas; impressões; fotocopias; material de desgaste;	50€		-Fomentar parcerias e articulações. -Desenvolver atitudes de cidadania. -Dar visibilidade à BE.							



49	4 a 14 dez		<b>Concurso Nacional de Leitura/ Divulgação das obras (fase de escola)</b>	1, 3 e 4	Equipas da BE e da BM	3º, 4º anos e 2º e 3º ciclos	humanos: equipas da BE e da BM; docentes materiais: impressões; fotocópias; cartazes; material de desgaste;	5€		-Fomentar parcerias e articulações. -Desenvolver atitudes de cidadania. -Dar visibilidade à BE.							
50	11 dez		<b>Corta-mato distrital (Monforte)</b>	1, 3 e 4	Professores de Educação Física	Alunos apurados do Corta-mato escolar	Almoço volante e transporte de CMC	200€		-Apurar alunos para o corta-mato nacional. -Combate à inatividade Física. -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.							
51	12 dez		<b>Torneio de Basquetebol 3x3</b>	1, 3 e 4	Professores de Educação Física	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Bolas, coletes, cronometro, apitos, cartazes e fotocópias.	30€		-Combater a inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.							
52	15 dez		<b>Jogo de Futsal (Professores x Alunos)</b>	1, 3 e 4	Professores de Educação Física	Alunos dos 2º e 3º Ciclos e Professores	Bolas, coletes, cronometro, apitos, cartazes e fotocópias.	5€		-Combater a inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.							
53	14 dez		<b>Festa de Natal</b>	1, 2, 3 e 4	Departamento de Expressões	Comunidade Escolar	A definir	A definir		-Viver o espírito Natalício. -Desenvolver a criatividade dos alunos. -Promover atitudes ambientais.							
54	14 dez		<b>"Cantar o Natal com os idosos"</b>	1 e 3	Professor de Música	Idosos	Instrumentos musicais e voz humana.	0€		-Promover a atividade em grupo. -Falar de Música e as suas vivências.							
55	19 dez		<b>Formação sobre: Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida</b>	4	PES (em articulação com: INEM)	Assistentes (máximo 18)  Duração: 6h	Computador e Projetor Multimédia Material específico de Primeiros Socorros/ suporte básico de vida	0€		-Identificar e abordar situações de lesão ou doença súbita, realizando corretamente técnicas de socorrismo básico, colaborando, se necessário, com as equipas de socorrismo ou emergência médica.							

56	dez		<b>A hora do código</b>	1	Prof. TIC	Educação pré-escolar e 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Computadores e tablets	0€		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Permitir o primeiro contacto com o mundo da programação e adquirir vocabulário nessa área.</li> <li>-Desenvolver o pensamento lógico da programação de forma acessível e criativa.</li> <li>-Desenvolver competências de programação e de resolução de problemas.</li> <li>-Exercitar a memória, a atenção e o raciocínio lógico.</li> <li>-Promover o trabalho de pares/grupo, a responsabilidade e a autonomia.</li> </ul>							
57	dez		<b>Construção de uma árvore de Natal com materiais reutilizáveis</b>	1 e 3	Atividade da Equipa Eco-Escolas, Ecoestudantes em articulação com CiDes	Alunos	Material reutilizável E cola	10€		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Melhorar a recolha de resíduos.</li> <li>-Decorar a escola.</li> <li>-Incentivar à reutilização dos materiais.</li> <li>-Aplicação da regra dos 3 R's.</li> </ul>							
58	dez		<b>Decorações de Natal</b>	1 e 3	Professores de EV 2.º e 3.º Ciclo	Comunidade Escolar	Materiais de desgaste: papel, tintas, argila, cartolinas e material reciclável	100€		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valorizar as aprendizagens realizadas pelos alunos.</li> <li>-Desenvolver projeto.</li> <li>-Desenvolver competências sociais.</li> <li>-Desenvolver a criatividade e sensibilidade estética.</li> <li>-Criar um ambiente natalício na escola.</li> </ul>							
59	13 dez		<b>Natal</b>	1 e 3	Pré-Escolar, 1.º ciclo e Prof. de Música	Idosos do Lar e Centro de Dia do Crato	Computador, cd's e adereços	0€		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apresentar uma canção e poesias.</li> </ul>							
60	1ª semana de dez		<b>Decorações de Natal do corredor do Pré-Escolar /1ºciclo</b>	1 e 3	Educadoras de Infância e Prof. 1.º ciclo	Comunidade Escolar	Materiais Didáticos, Papel, Tintas, Argila, Cartolinas e Material reciclável	100€		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valorizar as aprendizagens realizadas pelos alunos.</li> <li>-Desenvolvimento de competências sociais.</li> <li>-Criar um ambiente natalício na escola.</li> </ul>							
61	dez		<b>Despiste Oftalmológico</b>	1 e 2	APEEAEC	Crianças do pré-escolar, alunos 1.º ciclo e 2.º ciclo (Novas entradas)	A definir	0€		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diagnosticar precocemente problemas oftalmológicos que podem interferir no sucesso escolar.</li> </ul>							

62	dez		<b>Recolha de alimentos/produtos bebés</b>	3	APEEAEC/ CPCJCRATO e CiDes	Comunidade Escolar	A definir	0€		-Promover a solidariedade Sensibilizar para a partilha e ajuda ao próximo. -Comprar leite para bebés com a verba angariada no projecto da CiDes "CRATO com gastronomia saudável"(Elaboração de livro de receitas saudáveis para venda)							
63	dez		<b>"Troco o meu brinquedo por um sorriso"</b> (recolha de brinquedos para oferecer a uma instituição a definir e/ou crianças carenciadas da nossa escola)	1, 2 e 3	Educadoras de Infância, Professores de 1º Ciclo, Professores CiDes e Diretores de Turma, Eco- Escolas e quem se quiser juntar	Comunidade Escolar	Cartazes	5€		-Reutilizar brinquedos que já não fazem falta. -Presentear crianças carenciadas. -Promover o espírito solidário. -Envolver os alunos em atividades de voluntariado.							
64	dez		<b>Festa de Natal</b>	3	APEEAEC	Comunidade Escolar	A definir	0€		-Assinalar a época festiva do Natal. -Promoção do espírito natalício.							
65	Final do 1º P		<b>Feira/ Exposição de Minerais</b>	3	Prof. DMCE	Comunidade Educativa	Minerais, rochas e cartazes de divulgação	0€		-Desenvolver o interesse pela Geologia, no geral e em particular de minerais, rochas e fósseis. -Reconhecer as rochas e os minerais como recursos geológicos							
66	Final do 1º P		<b>Feira do Clube de Artes</b>	1 e 2	Clube de Artes	Comunidade Escolar	Objetos produzidos pelos alunos	0€		-Mostrar e valorizar o trabalho dos alunos. -Desenvolver o espírito empreendedor. -Angariar fundos para a compra de novos materiais de desgaste.							
67	Final do 1º P		<b>Concurso de Natal "A estrela solidária"</b>	1, 3 e 4	Professores de EV 2º e 3º Ciclos em articulação com CiDes	Comunidade Escolar	Materiais reutilizáveis, impressões, colas e prémios	50€		-Viver o espírito Natalício. -Desenvolver a criatividade dos alunos. -Promover atitudes ambientais. -Promover a venda das estrelas para angariar verbas para ajudar uma instituição a definir. -Promover o espírito solidário. -Envolver os alunos em atividades de voluntariado.							

68	a definir		<b>Envio de postais eletrónicos de Natal</b>	3	Professor de TIC	Todos os alunos das turmas dos 2º e 3º ciclos	Site da escola; Computadores da sala de informática (sala D.05); Cartazes/panfletos de divulgação; Máquina fotográfica.	€ 0	€ 0	-Incrementar o nível de participação dos discentes em atividades de enriquecimento curricular. -Promover e motivar os alunos para as novas tecnologias de informação e comunicação. -Estimular as competências de pesquisa, criação e envio de conteúdos através da utilização do correio eletrónico.								
69	a definir		<b>Sessão de Educação para a Saúde sobre a Importância da Dieta Mediterrânica e sobre Distúrbios Alimentares (Anorexia nervosa, bulimia nervosa e compulsão alimentar)</b>	3 e 4	PES (em articulação com: Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Nutricionista e CiDes)	Alunos do 9º A e 9º B	Computador e Projetor Multimédia	0€		-Compreender como as questões sociais, culturais e económicas influenciam os consumos alimentares. -Identificar a Dieta Mediterrânica como exemplo das diferentes influências socioculturais sobre o consumo alimentar. -Reconhecer a Dieta Mediterrânica como exemplo de um padrão alimentar saudável. -Justificar o modo como três tipos de distúrbios alimentares (anorexia nervosa, bulimia nervosa e compulsão alimentar) podem afetar o equilíbrio do organismo humano.								
70	a definir		<b>Sessão de Educação para a Saúde sobre Higiene Pessoal</b>	4	PES (em articulação com: Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Enfermeira e CiDes)	Crianças da Educação Pré-Escolar e alunos do 1º ciclo	Computador e Projetor Multimédia	0€		-Promover hábitos de higiene pessoais.								
71	a definir		<b><i>O fotógrafo vem à Escola</i></b>	3	Direção (em articulação com: Titulares de Grupo/ Turma e Diretores de Turma)	Comunidade Escolar	Fotocópias (autorizações)	5€		-Guardar uma recordação futura da escola. -Promover o sentido de pertença.								

72	a definir		<b>Visita de estudo aos Museus do Sabão e da Manta</b>	1 e 3	Equipa da BE e da BM e Univ. Sénior	1 turma do 2º ciclo;	humanos: equipa da BE e da BM- Camara Municipal; Universidade Sénior materiais: impressões; transporte; alimentação	260€		-Proporcionar aos alunos situações que os levem a construir a sua autonomia face ao conhecimento. -Proporcionar aos alunos vivências intergeracionais. -Promover a valorização da BE enquanto parceiro educativo. -Estimular articulação curricular. -Usar a BE de forma recreativa.								
73	a definir		<b>Jantar de Natal</b>	3	Direção	Pessoal Docente e não Docente	Alimentos, decorações de Natal e fotocópias	100€		-Promover a socialização e o convívio. -Celebrar o Natal.								
74	a definir		<b>Educação olímpica/DIA OLIMPICO</b>	3	Docentes do Departamento de Expressões, nomeadamente docentes de Educação Física Em parceria com o Comité Olímpico de Portugal, no programa de Educação Olímpica	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos, professores e toda a comunidade educativa	- átrio da escola para a exposição de trabalhos - Pavilhão para a realização de atividades desportivas			-Sensibilização para os valores olímpicos. -Conhecer o que é o olimpismo e o movimento olímpico.								

## 2º Período

75	4 jan		<b>Sessão de Educação para a Saúde sobre Cyberbullying</b>	4	PES (em articulação com: GAAP APAAV – Gabinete de Apoio à Vítima do Alto Alentejo Oeste e CiDes)	Alunos do 5º A, 6º A, 6º B e 7º A	Computador e Projetor Multimédia	0€		-Promover o conhecimento do fenómeno Cyberbullying e conceitos associados. -Permitir o reconhecimento de sinais com vista à identificação de possíveis casos. -Identificar estratégias de prevenção e de intervenção.								
76	4 jan		<b>Confeção do Bolo-Rei (Padaria Ideal do Crato)</b>	1 e 3	Docentes titulares do 1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	Ingredientes para confeção do bolo e forno	0€		-Promover o envolvimento das famílias dos alunos na aprendizagem dos alunos. -Reviver a tradição. -Aplicar conhecimentos (Português e Matemática)								
77	4 jan		<b>“Dia Mundial da Paz”</b>	1 e 3	CiDes e disciplinas das turmas	Comunidade Escolar	Cartolinas Painel da CiDes	2€		-Assinalar e comemorar a Paz. -Alertar os alunos para a necessidade de haver paz entre todos os povos.								

78	7 jan		Sessão de Educação para a Saúde sobre “Violência Sexual em Crianças e Jovens”	4	PES (em articulação com: GAAF Rede CARE – rede especializada da APAV no apoio a crianças e jovens vítimas de violência sexual e CiDes)	Pré-Escolar (Grupos A e B) Alunos do 1º A, 1º B e 2º A	Computador e Projetor Multimédia	0€		-Aumentar a informação e sensibilização em relação à violência sexual em crianças e dos jovens. -Promover a identificação e a denúncia de casos de violência sexual, contra crianças e jovens, às autoridades policiais/ estruturas de apoio.								
79	8 jan		“Dia do Patrono” (entrega de prémios escolares)	1 e 3	Direção (em articulação com: Titulares de Grupo/ Turma, Diretores de Turma e Autarquia	Comunidade Educativa	Diplomas, prémios (atribuídos pela escola) e convites	100€		-Reconhecer publicamente o mérito dos alunos. -Motivar os alunos para o sucesso escolar e educativo.								
80	8 jan		“Dia de Reis” Cantar as Janeiras	3	Educação Pré-Escolar, articulação com: 1º Ciclo	Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo	Material de desgaste	25€		-Promover a pesquisa de informações. -Reviver a tradição. -Conviver.								
81	9 jan		Sessão de Educação para a Saúde sobre Cyberbullying	4	PES (em articulação com: GAAF APAV – Gabinete de Apoio à Vítima do Alto Alentejo Oeste	Assistentes Operacionais e Pais/EE	Computador e Projetor Multimédia	0€		-Promover o conhecimento do fenómeno Cyberbullying e conceitos associados. -Permitir o reconhecimento de sinais com vista à identificação de possíveis casos. -Identificar estratégias de prevenção e de intervenção.								
82	Início do 2º P a definir		Sessão de Educação para a Saúde sobre Primeiros Socorros/ Suporte Básico de Vida	3 e 4	PES (em articulação com: Bombeiros Voluntários do Crato e CiDes)	Alunos do 9º A e 9º B	Material específico de primeiros socorros/ suporte básico de vida	0€		-Executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do <i>European Resuscitation Council</i> . -Exemplificar medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea. -Demonstrar a posição lateral de segurança.								
83	jan (1ª quinzena)		Projeto SOBE+ Sessões para alunos (Pré e 1º ano); Sessão para pais envolvidos	1 e 3	Equipas da BE e da ULSNA;	Pré-escolar e 1º ano	humanos: equipas da BE e da ULSNA; pessoal docente e não docente; PES; GAAF materiais: impressões; fotocópias; cartazes; material de desgaste	5€		-Fomentar parcerias e articulações. -Desenvolver hábitos de higiene oral. -Valorizar a BE como recurso educativo.								

84	16 jan		<b>II Encontro de ténis de mesa (Ponte de Sor)</b>	1, 3 e 4	Professor responsável pelo grupo-equipa de ténis de mesa	Alunos inscritos no Grupo-equipa de ténis de mesa	Lanches; almoço e transporte de CMC	40€		-Apurar alunos para a fase distrital. -Combate à inatividade Física. Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.							
85	18 jan		<b>Sessão de Educação para a Saúde sobre Cyberbullying</b>	4	PES (em articulação com: GAAF APAV – Gabinete de Apoio à Vítima do Alto Alentejo Oeste e CiDes)	Alunos do 8º A, 8º B, 9º A e 9º B	Computador e Projetor Multimédia	0€		-Promover o conhecimento do fenómeno Cyberbullying e conceitos associados. -Permitir o reconhecimento de sinais com vista à identificação de possíveis casos. -Identificar estratégias de prevenção e de intervenção.							
86	18 jan		<b>Assinalar o “Dia Internacional do Riso” (Sessões de riso)</b>	1, 3 e 4	Equipa da BE	Comunidade Escolar	humanos: equipa da BE; animador externo; Departamentos materiais: adereços, cartazes; material de desgaste; honorário e deslocações	200€		-Usar a BE de forma recreativa. -Fomentar a articulação. -Valorizar a BE enquanto recurso educativo. -Dar visibilidade à BE.							
87	23 jan		<b>Sessão de Educação para a Saúde sobre Violência Sexual em Crianças e Jovens</b>	4	PES (em articulação com: GAAF Rede CARE – rede especializada da APAV no apoio a crianças e jovens vítimas de violência sexual e CiDes)	Técnicos, Docentes e Assistentes Operacionais Pais/EE	Computador e Projetor Multimédia	0€		-Aumentar a informação e sensibilização em relação à violência sexual em crianças e jovens junto do Pessoal Docente e Não Docente e dos Pais/EE). -Promover a identificação e a denúncia de casos de violência sexual, contra crianças e jovens, às autoridades policiais/ estruturas de apoio.							
88	24 jan		<b>Sessão de Educação para a Saúde sobre Violência Sexual em Crianças e Jovens</b>	4	PES (em articulação com: GAAF Rede CARE – rede especializada da APAV no apoio a crianças e jovens vítimas de violência sexual e CiDes)	Alunos do 4º A, 5º A, 6 A e 6º B	Computador e Projetor Multimédia	0€		-Aumentar a informação e sensibilização em relação à violência sexual em crianças e dos jovens, em ambiente escolar. -Promover a identificação e a denúncia de casos de violência sexual, contra crianças e jovens, às autoridades policiais/ estruturas de apoio.							

89	28 jan		<b>Assinalar o “Dia Internacional da Privacidade de Dados”</b>	1 e 3	Equipa da B	Comunidade Escolar	humanos: equipa da BE; animador externo; Departamentos; Autarquia materiais: adereços, cartazes; material de desgaste; honorário e deslocações	300€		-Usar a BE de forma recreativa. -Fomentar a articulação. -Valorizar a BE enquanto recurso educativo. -Dar visibilidade à BE. -Desenvolver atitudes de cidadania.								
90	jan		<b>Miniaturas de Bolo Rei</b>	3	APEEAEC	Comunidade Escolar	A definir	0€		-Reconhecer a importância e significado das tradições. -Assinalar o Dia de Reis.								
91	jan		<b>Visita de estudo à Valnor</b>	1 e 3	Equipa Eco-Escolas, Equipa EdufootPrint e CiDes	Alunos dos 7º A, 8º A e 8º B	Autocarro da CMC	0€		-Conhecer a Missão da Valnor. -Contribuir e estimular a capacidade de observação, de imaginação e de reflexão crítica. -Provocar a curiosidade e interesse por questões que não costumam ser abordadas no dia-a-dia. -Desenvolver uma cidadania responsável e participativa.								
92	jan		<b>Cantar as Janeiras</b>	1 e 3	Docentes titulares do 1.º ciclo, Educadoras do Pré-Escolar e docente de Ed. Musical	Comunidade (escolar e local)	Instrumentos musicais	0€		-Desenvolver competências no âmbito da Expressão Musical e da Cidadania. -Reviver as tradições. -Promover o contacto com a comunidade local.								
93	jan		<b>MegaSprinter Escolar</b>	1, 3 e 4	Professores de Educação Física	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Fita balizadora e cartazes.	5€		-Combater inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.								
94	jan		<b>Aplicar o Referencial da BE</b>	1 e 4	PB e docentes	Uma turma/ uma disciplina/ um tema	humanos: PB; docente; materiais: impressões; PC	10€		-Valorizar a BE enquanto recurso educativo. -Incentivar a articulação. -Desenvolver literacias.								
95	jan		<b>Participação no concurso “Uma aventura ...literária 2018” promovido pela Editorial Caminho</b>	1 e 2	Professora de ET/EV 2º ciclo e CiDes	1º e 2ºano (AECs) e 2º ciclo	Livro a concurso, projetor e PC, despesas de envio dos trabalhos	10€		-Promover a escola com a participação num concurso nacional. -Desenvolver a criatividade através da leitura. -Desenvolver técnicas de desenho a lápis de grafite. -Combater estereótipos relativamente à diferença através da história abordada.								



96	2 fev		La chandeleur	1 e 3	Docentes de Francês	3º Ciclo	A definir	0€		-Promover a Interculturalidade. -Desenvolver a dimensão Cultural.							
97	06 fev		Concentração de natação (Elvas)	1, 3 e 4	Professor responsável pelo grupo-equipa de natação	Alunos inscritos no Grupo-equipa de natação	Lanches e transporte de CMC	20 €		-Apurar alunos para a fase distrital. -Combate à inatividade Física. -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.							
98	12 fev		Assinalar o "Dia de Darwin"	1	Equipa da BE	Comunidade Escolar	humanos: Equipa da BE; Departamentos; pessoal não docente materiais: placards; material de desgaste; PC	5€		-Incentivar a articulação. -Valorizar a BE enquanto recurso educativo. -Incentivar hábitos de leitura.							
99	13 fev		III Encontro de ténis de mesa (Montargil)	1, 3 e 4	Professor responsável pelo grupo-equipa de ténis de mesa	Alunos inscritos no Grupo-equipa de ténis de mesa	Lanches; almoço e transporte de CMC	35€		-Apurar alunos para a fase distrital. -Combate à inatividade Física. -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.							
100	14 fev		Assinalar o "Dia dos Namorados"	1 e 3	Equipa da BE	Comunidade Educativa	humanos: equipas da BE; pessoal docente e não docente materiais: impressões; material de desgaste	10€		-Incentivar a articulação. -Valorizar a BE enquanto recurso educativo. -Incentivar hábitos de leitura.							
101	14 fev		"Dia de São Valentim" Comemoração da AMIZADE	1 e 3	CiDes	Todos os alunos	Cartolinas	10€		-Compreender o que significa a amizade e qual a sua importância para todos.							
102	21 fev		Assinalar o "Dia Internacional da Língua Materna" -Convidar um Escritor (2º ciclo) -Workshop de "expressões" (português / desenho)- (3º ciclo) -Recolha de ditados populares junto das famílias (Pré-Pri) -Exposição	1, 3 e 4	Equipas da BE e da BM	Alunos	humanos: equipas da BE e da BM; dinamizadores convidados; pessoal docente e não docente materiais: honorários; deslocações; alimentação; impressões; material de desgaste	500€		-Fomentar parcerias. -Incentivar a articulação. -Valorizar a BE enquanto recurso educativo. -Incentivar hábitos de leitura. -Dar visibilidade à BE.							

103	22 fev		<b>Visita de estudo à Escola de Olaria de Flor da Rosa</b>	1 e 3	Docentes titulares do 1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	Autocarro, máquina fotográfica, grelha de registo	0€		-Contactar in loco com uma arte ancestral local. -Promover o espírito de empreendedorismo.							
104	28 fev		<b>MegaSprinter Distrital (Elvas)</b>	1, 3 e 4	Professores de Educação Física	Alunos apurados do MegaSprinter Escolar	Almoço volante e transporte de CMC	200€		-Apurar alunos para o MegaSprinter Nacional. -Combate à inatividade Física. -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.							
105	1 mar		<b>Desfile de Carnaval</b>	1, 2 e 3	Departamento de Expressões	Comunidade Educativa	Parceiros: (Educadoras, Professoras Titulares e Diretores de Turma) Materiais de desgaste, reutilizáveis, etc...	100€		-Valorizar as aprendizagens realizadas pelos alunos. -Desenvolver competências sociais. -Promover as tradições. -Desenvolver a criatividade e o sentido estético.							
	1 mar		<b>Desfile de Carnaval (Trapalhão)</b>	1 e 3	Docentes titulares do 1.º Ciclo e Educadoras do Pré-escolar	Comunidade Educativa	Fantasia e adereços	0€		-Promover o desenvolvimento da consciência estética e criativa. -Reviver tradições. -Proporcionar momentos de interação com a comunidade escolar e local.							
	1 mar		<b>Comemorar o Carnaval</b>	1 e 3	Educação Pré-Escolar em articulação com: BE	Pré-Escolar	Material de desgaste	20€		-Reviver tradições.							
	25 fev a 1 mar		<b>Assinalar o Carnaval atividades alusivas cooperação com os Departamentos em atividades /projetos</b>	1 e 3	Equipa da BE	Comunidade Educativa	humanos: equipa da BE; docentes das diferentes áreas; alunos materiais: impressões; material de desgaste; decorações/disfarces	20€		-Incentivar a articulação. -Valorizar a BE enquanto recurso educativo. -Incentivar hábitos de leitura. -Dar visibilidade à BE.							
106	7 mar		<b>Concentração de natação (Campo Maior)</b>	1, 3 e 4	Professor responsável pelo grupo-equipa de natação	Alunos inscritos no Grupo-equipa de natação	Lanches e transporte de CMC	20€		-Apurar alunos para a fase distrital. -Combater a inatividade Física. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa.							
107	8 mar		<b>“Dia Internacional da Mulher” Mulheres Incríveis que Mudaram o Mundo</b>	1 e 3	GAAF	Comunidade Educativa	Computador, fotocópias, folhas brancas e cartolinas.	30€		-Assinalar a importância do dia internacional da mulher e do seu significado. -Abordar a temática da igualdade de género.							

108	8 mar		<b>“Dia Internacional da Mulher” (A representação da Mulher na pintura)</b>	1 e 3	CiDes, HGP e EV e quem se quiser juntar	Comunidade Educativa	Tintas, pincéis, papéis, expositores	10€		-Sensibilizar para o papel da Mulher na sociedade. -Sensibilizar para a igualdade de género. -O papel da Mulher na Arte.							
109	11 mar		<b>Semana da leitura: Assinalar o “Dia Europeu das Vítimas do Terrorismo”</b>	1	Equipas da BE e da BM em articulação com CiDes	Comunidade Escolar	humanos: equipas da BE e da BM; pessoal docente e não docente; materiais: cartazes; impressões; material de desgaste; filme; ecrã e sala de convívio	5€		-Incentivar a articulação. -Valorizar a BE enquanto recurso educativo. -Incentivar hábitos de leitura. -Estimular atitudes de cidadania consciente.							
110	13 mar		<b>Final distrital de ténis de mesa por equipas (Crato)</b>	1, 3 e 4	Professor responsável pelo grupo e equipa de ténis de mesa	Alunos apurados	Mesas de ténis de mesa; marcadores; bolas, raquetes, Redes; coluna de som e águas	€		-Apurar alunos para a fase regional. -Combate à inatividade Física. -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.							
111	15 mar		<b>Semana da leitura: Concurso Nacional de Leitura/1ª fase de Seleção de alunos (nível de escola)</b>	1	Equipas da BE e da BM	Comunidade Escolar	humanos: equipas da BE e da BM; pessoal docente e não docente; materiais: cartazes; impressões; material de desgaste	5€		-Incentivar a articulação. -Valorizar a BE enquanto recurso educativo. -Incentivar hábitos de leitura.							
112	17 mar		<b>St Patrick’s Day</b>	1 e 3	Docentes de Inglês	Alunos do 2º e 3º ciclos	A definir	0€		-Promover a Interculturalidade; Desenvolver a dimensão Cultural.							
113	20 mar		<b>Final distrital natação (Campo Maior)</b>	1, 3 e 4	Professor responsável pelo grupo-equipa de natação	Alunos inscritos no Grupo-equipa de natação	Lanches e transporte de CMC	20 €		-Apurar alunos para a fase regional. -Combate à inatividade Física. -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.							
114	21 mar		<b>Assinalar o “Dia da Poesia” "Uma Turma, Um Poema"</b>	1	Equipa da BE	Comunidade Escolar	humanos: equipa da BE; docentes das diferentes áreas; alunos materiais: impressões; material de desgaste;	10€		-Incentivar a articulação. -Valorizar a BE enquanto recurso educativo. -Incentivar hábitos de leitura.							



121	2 abr		Assinalar o “Dia Internacional do Livro Infantil”: encontro com escritor (pre/pri)	1 e 3	Equipas da BE e da BM	comunidade escolar	<b>humanos:</b> equipas da BE e da BM; Autarquia; pessoal não docente; convidado <b>materiais:</b> cartazes; Alimentação; fotocópias;	300€		-Promover parcerias. -Valorizar a BE enquanto recurso educativo. -Incentivar o gosto pela leitura. -Contribuir para a visibilidade da BE.								
122	4 abr		Páscoa : Confeção de bolos fintos (padaria ideal) do Crato	1 e 3	Educação Pré - Escolar, articulação com: 1º Ciclo	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo	Materiais diversos	50€		-Promover o conhecimento de tradições Pascais.								
123	4 abr		Páscoa (confeção do Bolo finto com famílias)	1 e 3	Docentes titulares do 1.º Ciclo e Educadoras do Pré-Escolar	Alunos (1.º Ciclo e Pré-escolar) e famílias	Ingredientes e forno	0€		-Colocar em prática competências ao nível das disciplinas de Português e Matemática. -Reviver a tradição. -Promover o contacto entre a escola e as famílias dos alunos.								
124	05 abr		Torneio de Ténis de Mesa	1, 3 e 4	Professores de Educação Física	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Material de Ténis de Mesa; cartazes; Medalhas e Fotocópias.	10 €		-Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.								
125	abr		Assinalar a Páscoa: colaboração com a paróquia (procissão da ViaSacra e decoração de um espaço/montra)	1 e 3	PB	comunidade	<b>humanos:</b> equipa da BE ; Autarquia; alunos <b>materiais:</b> adereços	20€		-Promover parcerias. -Valorizar a BE enquanto recurso educativo. -Incentivar o gosto pela leitura. -Contribuir para a visibilidade da BE.								
126	2º P		Cidade romana de Ammaia e Menir de Póvoa e Meadas	1 e 3	Profs História e Geografia de Portugal 2º ciclo e História 3º Ciclo	Alunos do 5º ano e 7º ano de escolaridade	Autocarro da Câmara Municipal do Crato	0€		-Identificar vestígios materiais da presença romana no território peninsular. -Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos. -Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural. -Promover o trabalho de equipa e a sociabilização entre aluno.								
127	2º P		Exposição da Rosa dos Ventos	1 e 3	Profs História e Geografia de Portugal e Geografia	Alunos do 2º ciclo e 7º ano de escolaridade	Materiais diversos	0€		-Construção de projeções cartográficas e Rosa dos Ventos de forma criativa.								
128	Última semana de aulas		Visita de estudo à Lourinhã (Dino Parque)	1 e 3	Prof. DMCE	5.º e 7.º anos	Fotocópias (guião da visita e autorizações) e autocarro	5€		-Consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas. -Fomentar o gosto pelas Ciências Naturais.								

128	a definir		<b>Rastreo Auditivo</b>	1 e 2	APEEAEC	Crianças do pré-escolar, 1.º ciclo e 2.º ciclo	A definir	0€		-Diagnosticar precocemente problemas auditivos que podem interferir no sucesso escolar.							
130	a definir		<b>Comemoração do Dia da Internet Mais Segura 2019 (Sessões de sensibilização)</b>	1 e 3	Professor de TIC Em articulação com CiDes	Todos os alunos das turmas dos 2º e 3º ciclos e respetivos pais e/ou Encarregados de Educação	Site da escola; Computadores da sala de informática (sala D.05); Convites aos diretores de turma do 2º e 3º ciclos e aos pais e/ou Encarregados de Educação; Máquina fotográfica.	€ 0	€ 0	-Aumentar o sucesso escolar. -Educar para a Cidadania. -Incentivar a participação dos discentes nas atividades escolares. -Fomentar a participação dos pais e/ou Encarregados de Educação na vida institucional da escola.							
131	a definir		<b>Visita de estudo a Lisboa e/ou Coimbra (espaços históricos e culturais)</b>	1 e 3	Equipa da BE, docente de HGP e Univ Sénior do Crato	1 turma de 2º ciclo	humanos: equipa da BE e da BM- Camara Municipal; Universidade Sénior materiais: impressões; transporte	a definir		-Proporcionar aos alunos situações que os levem a construir a sua autonomia face ao conhecimento. -Proporcionar aos alunos vivências intergeracionais. -Promover a valorização da BE enquanto parceiro educativo. -Estimular articulação curricular. -Usar a BE de forma recreativa.							
132	a definir		<b>Oficinas de Expressão Dramática</b>	1 e 3	Professores de Português do 3º Ciclo	Alunos do 3º ciclo	Salas de aula	10€ / aluno		-Desenvolver competências comunicacionais. -Desenvolver competências sociais. -Promover as relações interpessoais.							
133	a definir		<b>Sessão de Educação para a Saúde sobre Puberdade – aspetos biológicos e emocionais, (no âmbito dos Projetos de Educação Sexual do 6.º ano)</b>	3 e 4	PES (em articulação com: Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Enfermeira E CiDes)	Alunos do 6º Ano (turmas A e B)	Computador e Projetor Multimédia	0€		-Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida. -Esclarecer as dúvidas dos alunos sobre os vários aspetos (biológicos e emocionais) que caracterizam a puberdade.							
134	a definir		<b>Rastreo Postural</b>	4	PES (em articulação com: Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Fisioterapeuta e CiDes)	Alunos do 3º A, 4º A e alunos do 2º Ciclo	Fotocópias das autorizações  Material específico para a realização do rastreo	5€		-Detetar precocemente problemas posturais que possam comprometer o correto desenvolvimento dos alunos.							

135	a definir		<b>Sessão de Educação para a Saúde sobre Educação Postural</b>	4	PES (em articulação com: Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Fisioterapeuta e CiDes)	Alunos do 3º A e 4º A	Computador e Projetor Multimédia	0€		-Promover a educação postural (postura sentada e modo de transporte da mochila, etc.).							
135	a definir		<b>Sessão de Educação para a Saúde sobre Educação Postural</b>	4	PES (em articulação com: Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato - Fisioterapeuta)	Pais/EE	Computador e Projetor Multimédia	0€		-Promover a educação postural (postura sentada e modo de transporte da mochila, etc.).							
137	Interrupção letiva da Páscoa - 9 abr		<b>Formação intitulada: Saúde Ambiental no Agrupamento de Escolas do Crato</b>	4	PES (em articulação com: Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Técnica de Saúde Ambiental)	Assistentes Operacionais	Computador e Projetor Multimédia	0€		-Identificar e reduzir os fatores de risco, no Agrupamento de Escolas do Crato, ao nível da Saúde Ambiental.							
<b>3º Período</b>																	
138	03 abr		<b>Final distrital de ténis de mesa (Sousel)</b>	1, 3 e 4	Professor responsável pelo grupo e equipa de ténis de mesa	Alunos apurados	Almoço volante e transporte da CMC	150€		-Apurar alunos para a fase regional. -Combate à inatividade Física. -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.							
139	Início do 3º P a definir		<b>Visita guiada ao Centro de Saúde, nomeadamente às consultas de Planeamento Familiar, no âmbito dos Projetos de Educação Sexual do 9.º Ano</b>	3 e 4	PES (em articulação com: Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Enfermeira E CiDes)	Alunos do 9º A e B	A definir	0€		-Reconhecer a importância das consultas de Planeamento Familiar. -Entender a contraceção como uma responsabilidade masculina e feminina. -Entender que o exame ginecológico previne doenças sérias e faz parte da vigilância da saúde. -Promover a aproximação e o conhecimento entre os profissionais de saúde do concelho e os alunos.							

140	Início do 3º P a definir		Sessão de Educação para a Saúde sobre IST's, particularmente, o VIH/ SIDA, a Hepatite B e o VHP, no âmbito dos Projetos de Educação Sexual do 9.º ano	3 e 4	PES (em articulação com: Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Enfermeira e CiDes)	Alunos do 9º A e B	Computador e Projetor Multimédia	0€		- Conhecer algumas IST's e o seu modo de transmissão. -Discutir/clarificar conceitos básicos. -Adotar atitudes e comportamentos saudáveis.							
141	9 mai		"Dia da Cidadania na Escola"	1, 2 e 3	Educadoras de Infância, Professores de 1º Ciclo, Professores CiDes e Diretores de Turma em articulação com disciplinas e projetos da escola	Comunidade Educativa	A definir	A definir		-Divulgar o trabalho da CiDES na escola. -Promover comportamentos cívicos na escola. -Trazer as famílias à escola.							
142	22 maio		Encontro Final de Natação	1, 3 e 4	Professor responsável pelo grupo e equipa de Natação	Alunos apurados	Almoço volante e transporte da CMC	150€		-Combate à inatividade Física. -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.							
143	23/24 abr		"Lembrar abril" Encontros com Univ. Sénior (relatos de vivências)	1 e 3	Equipa da BE e Universidade Sénior	Comunidade Educativa	humanos: equipa da BE; convidados (Séniore); pessoa docente e não docente; materiais: impressões; fotocópias	5€		-Promover parcerias. -Promover a visibilidade da BE. -Proporcionar aos alunos situações que os levem a construir a sua autonomia face ao conhecimento. -Proporcionar vivências intergeracional.							
144	30 abr		Assinalar o "Dia do trabalhador/1º de maio"	1	Equipa da BE e Departamentos	Comunidade Escolar	humanos: Equipa da BE; Departamentos; pessoal não docente materiais: placards; material de desgaste; PC	5€		-Incentivar a articulação. -Valorizar a BE enquanto recurso educativo. -Incentivar atitudes de cidadania.							
145	abr		Comemorar a Páscoa (Caça aos Ovos e distribuição de ovos)	3	APEEAEC	Crianças do pré-escolar e alunos do 1.º ciclo	A definir	0€		-Assinalar a época festiva da Páscoa. -Manter as tradições vivas.							
146	9 mai		"Dia da Europa"	1 e 3	Todos os professores do Departamento	Alunos de todos os ciclos	A definir	0€		-Promover a Interculturalidade. -Desenvolver a dimensão Cultural.							
147	10 mai		Assinalar o "Dia da Espiga"	1 e 3	Educação Pré-Escolar em articulação com: 1º Ciclo e BE	Pré-escolar 1º ciclo	Material de desgaste	10€		-Reviver tradições. -Fomentar a articulação.							



148	13 a 17 mai		<b>Semana da Família</b>	1, 3 e 4	Educadoras de infância	Pré-Escolar Pais e encarregados de educação	Material de desgaste	20€		-Estabelecer laços de família. -Promover a relação escola família.							
149	15 mai		<b>Assinalar o “Dia Internacional da Família” -atividade, articulada, envolvendo a família</b>	1 e 3	Equipas da BE em articulação com GAAF, CPCJ e CiDes	Comunidade Educativa	humanos: equipa da BE; autarquia; pessoal docente e não docente; materiais: cartazes; impressões; material de desgaste	20€		-Promover a visibilidade da BE. -Fomentar a articulação. -Promover atitudes de cidadania. -Proporcionar aos alunos situações que os levem a construir a sua autonomia face ao conhecimento.							
150	15 mai		<b>Comemorar o “Dia da Família”</b>	1 e 3	Educação Pré-Escolar em articulação com: BE	Alunos, pais e encarregados de educação	Material de desgaste	5€		-Promover o convívio entre as famílias.							
151	17 mai		<b>Visita de estudo ao Museu Municipal do Crato</b>	1	Docentes titulares do 1.º ciclo e Educadoras do Pré-Escolar	Alunos do 1.º Ciclo e crianças do Pré-Escolar	Computador, folhetos, grelha de registo	0€		-Contactar in loco com vestígios da história local do concelho. -Assinalar o Dia Internacional dos Museus.							
152	18 mai		<b>Assinalar o “Dia internacional dos museus”</b>	1 e 3	Pré-escolar	Crianças do Pré-Escolar	Museu Padre Belo	10€		-Dar a conhecer o património local.							
153	28 mai		<b>“Dia Internacional do Brincar”</b>	1 e 3	Educação Pré-Escolar em articulação com: 1º Ciclo e BE	Crianças do Pré-Escolar	Material de desgaste	10€		-Comemorar dia internacional do brincar.							
154	28 mai		<b>Preparação, realização de uma visita de estudo ao Museu (de) a brincar, em Arronches.</b>	1	Docentes titulares do 1.º ciclo	Alunos do 1.º Ciclo	autocarro, máquina fotográfica, grelha de registo	0€		-Conhecer os brinquedos dos avós. -Desenvolver a criatividade.							
155	mai		<b>Concurso “Eco-código 2019”</b>	1 e 3	Equipa Eco-Escolas, Professora de EV e CiDes	Alunos do 2º Ciclo	Cartolinas e fotocópias	20€		-Criar o Eco-Código 2018/2019 da nossa Escola. -Sensibilizar a Comunidade Escolar para a preservação do meio ambiente. -Participar no concurso Eco-Código a nível nacional.							

156	mai		<b>Dia das Expressões "Um Dia Mil Cores"</b>	1, 3 e 4	Departamento de Expressões com a colaboração da APEEAEC	Comunidade Escolar /População	Espaço escolar; material de som	a definir		-Promover o convívio. -Desenvolver regras Sociais. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa. -Fomentar a participação ativa da família nas atividades escolares.								
	mai		<b>Colaboração com a atividade "Um Dia Mil Cores"</b>	3	APEEAEC	Comunidade Escolar	a definir	0€		-Promover as relações interpessoais/familiares.								
157	mai		<b>Concurso Nacional de Leitura/ Seleção de alunos (Fase regional)</b>	1 e 3	Equipas da BE	Comunidade Educativa	<b>humanos:</b> equipas da BE e da BM; autarquia; pessoal docente e não docente; <b>materiais:</b> Prémios; cartazes; impressões; material de desgaste	200€		-Promover a visibilidade da BE. -Fomentar a articulação. -Promover o gosto pela leitura.								
158	mai		<b>Feira do Livro</b>	1 e 3	Equipa BE e BM	Comunidade Educativa	humanos equipa da BE e da BM - Camara Municipal do Crato materiais: impressões; deslocações de convidados; alimentação	2000 € (?)		-Estimular a leitura dentro e fora da escola. -Promover a visibilidade da BE. -Promover parcerias. -Proporcionar aos alunos situações que os levem a construir a sua autonomia face ao conhecimento.								
159	mai/jun		<b>Concerto Didático/ Pedagógico</b>	1	Professor de Música	Comunidade Educativa	Palco	0€		-Dar a conhecer a versatilidade das diferentes vozes.								
160	31 mai		<b>Comemoração do "Dia Mundial da Criança" (atividades a designar)</b>	1 e 3	Direção (em articulação com: Docentes, Técnicos, Assistentes Operacionais, Autarquia, APEEAEC, Juntas de Freguesia)	Comunidade Escolar	Material diverso (cartazes, fotocópias, etc.)	500€		-Sensibilizar as crianças e os alunos para os Direitos e Deveres das Crianças. -Proporcionar o convívio. -Despertar o interesse por atividades artísticas e desportivas ao ar livre.								
161	jun		<b>Dia da Criança (Party)</b>	3	APEEAEC	Comunidade Escolar	A definir			-Promover as relações interpessoais.								

162	jun		<b>Comemoração do “Dia Mundial da Criança”</b>	1 e 3	Educadoras de Infância, Professores de 1.º Ciclo, Professores CiDes e Diretores de Turma	Comunidade Escolar	A definir			-Relembrar os direitos da criança.							
163	5 jun		<b>Visita ao Centro de Interpretação Ambiental de Castelo Branco (Dia Mundial do Ambiente)</b>	1	Docentes titulares do 1.º Ciclo e Educadoras do Pré-escolar	Alunos do 1.º Ciclo, crianças Pré-escolar e famílias	Autocarro, máquina fotográfica e grelha de registo	0€		-Divulgar a importância da biodiversidade no equilíbrio ambiental. -Dar a conhecer a importância da floresta. -Conhecer e explorar diferentes habitats. -Descobrir a fauna e a flora (regional e nacional).							
164	11 jun		<b>Torneio Interturmas de futsal</b>	1, 3 e 4	Professores de Educação Física	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Bolas; coletes; cronometro; apitos; cartazes e fotocópias.	30 €		-Combate à inatividade física. -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.							
165	13 jun		<b>Torneio de Badminton</b>	1, 3 e 4	Professores de Educação Física	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Redes; volantes; raquetes; cartazes e fotocópias.	30 €		-Combate à inatividade física. -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.							
166	14 jun		<b>Jogo de Futsal (Professores x Alunos)</b>	1, 3 e 4	Professores de Educação Física	Alunos dos 2º e 3º Ciclos; Professores	Bolas; coletes; cronometro; apitos; cartazes e fotocópias.	5 €		-Combate à inatividade Física. -Promoção dos estilos de vida saudáveis, de valores e de princípios associados a uma cidadania ativa.							
167	jun		<b>APRESENTAR CANDIDATURAS / Projetos FORMALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DA BE JUNTO DA RBE</b>	1 e 3	Equipa BE e BM	Comunidade Educativa	humanos equipa da BE e possíveis parceiros materiais: PC; impressões; fotocopias	2000 € (?)		-Estimular a leitura dentro e fora da escola. -Promover a visibilidade da BE. -Promover parcerias. -Proporcionar aos alunos situações que os levem a construir a sua autonomia face ao conhecimento.							
168	jun		<b>"Crescer as descobertas de uma nova etapa"- Programa de facilitação da transição de ciclo"</b>	1, 3 e 4	SPO	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 4º ano	Computador, fotocópias e folhas brancas.	5€		-Facilitar e simplificar a transição. -Integração e adaptação das crianças no novo ciclo. -Aumentar a tranquilidade, segurança e autoconfiança das crianças.							

169	jun		<b>II Bienal de Artes (Exposição e desfile de Arte)</b> a incluir no Sarau	1, 2 e 3	Professora de EV/ET, AEC de Artes e Clube de Artes	Alunos do 1º e 2º ano (AECs) e alunos do 2º ciclo	Material de desgaste	10€		-Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos à comunidade. -Desenvolver a criatividade. -Desenvolver a sensibilidade estética.							
170	Jun		<b>VI Sarau e VIII Caça Talentos</b>	1, 3 e 4	Departamento de Expressões	Comunidade Escolar	Palco, material de som, material multimédia, luz e materiais para a decoração do palco	50€		-Promover o convívio. -Desenvolver regras sociais. -Promover estilos de vida saudáveis, valores e princípios associados a uma cidadania ativa. -Fomentar a participação ativa da família nas atividades escolares.							
171	3º P		<b>Visita ao Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota</b>	1 e 3	Profs História e Geografia de Portugal 2º ciclo e História 3º Ciclo	Alunos do 2º ciclo e 7º ano	Autocarro da câmara Municipal do crato	0€		-Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos. -Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural. -Promover o trabalho de equipa e a sociabilização entre aluno.							
172	3º P		<b>Visita ao Museu da Água e Baixa Pombalina</b>	1 e 3	Profs História e Geografia de Portugal 2º ciclo e História 3º Ciclo	Alunos do 2º ciclo e 7º ano	Autocarro da câmara Municipal do crato	0€		-Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos. -Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural. -Promover o trabalho de equipa e a sociabilização entre aluno.							
173	a definir		<b>Visita de estudo do Museu da Tapeçaria de Portalegre</b>	1	Docentes titulares do 1.º ciclo	Alunos do 1.º Ciclo	Autocarro, máquina fotográfica, grelha de registo	0€		-Conhecer a técnica manual usada para produzir a tapeçaria mural decorativa específica de Portalegre. -Apreciar arte decorativa manual. -Desenvolver o sentido estético.							
174	Ao longo do 3º p		<b>Reorganização dos espaços escolares -Continuação dos projetos: “Decorar para melhorar” e “Vamos cuidar do Pomar”</b>	1 e 3	Docentes titulares do 1.º ciclo	Crianças do Pré-escolar e alunos do 1.º Ciclo	Materiais diversos de papelaria e recolhidos na natureza	0€		-Envolver os pais e encarregados de educação na vida escolar. -Desenvolver a criatividade dos alunos. -Melhorar os espaços físicos da escola.							
175	a definir		<b>Viagem da APEEAEC</b>	3	APEEAEC	Pais/ Enc. Educação/Comunidade Escolar		0€		-Promover as relações interpessoais/familiares.							

176	a definir		<b>II Jornadas Pedagógicas do Agrupamento de Escolas do Crato</b>	1 e 4	Direção (em articulação com: Docentes, Técnicos, Assistentes Operacionais e Autarquia)	Docentes	Material diverso (cartazes, fotocópias, etc.)	500€		-Refletir/ discutir sobre temáticas específicas (a definir) na área da Educação.								
-----	-----------	--	---	-------	--	----------	---	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Ao longo do ano letivo**

177			<b>Projeto InforMat</b>	1	Prof. Matemática e TIC Técnica Superior (Educação Básica)	Educação Pré-Escolar e 1º, 2º e 3º ciclos	Fotocópias e outros materiais de desgaste	20€		-Desenvolver o raciocínio lógico/matemático. -Desenvolver o gosto pela Matemática.								
178			<b>Jogos Matemáticos</b>	1	Prof. Matemática, TIC e Técnica Superior (Educação Básica)	Educação Pré-Escolar e 1º, 2º e 3º ciclos	Jogos matemáticos, materiais de desgaste	20€		-Promover o espírito de competição. -Desenvolver o raciocínio lógico/matemático. -Desenvolver o gosto pela Matemática.								
179			<b>Projeto CEM</b>	1	Prof. Matemática, TIC e Técnica Superior (Educação Básica)	Educação Pré-Escolar e 1º, 2º e 3º ciclos	Fotocópias e outros materiais de desgaste	20€		-Melhorar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem ao nível da Matemática. -Aproximar os resultados da avaliação externa relativamente aos resultados da avaliação interna. -Promover o gosto pela Matemática.								
180			<b>Projeto Ciência a Brincar</b>	1 e 3	Prof. de Ciências Naturais e Físico-Química (3.º ciclo)	1.º Ciclo	Material de laboratório	40€		-Complementar e alargar os conhecimentos adquiridos nas aulas. -Fomentar o trabalho em grupo e o espírito de cooperação e entreajuda. -Promover o gosto pelo ensino experimental das Ciências.								
181			<b>Clube de Artes</b>	1, 2 e 3	Professores de Educação Visual (2º e 3º ciclo)	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Materiais variados (colas, tintas, papéis, etc.)	50€		-Ocupar os tempos livres dos alunos. -Desenvolver competências artísticas. -Desenvolver a autonomia e entreajuda.								

182			<b>Blogue de Artes</b>	1, 2 e 3	Prof de Ev e ET (2º ciclo)	Alunos do 1º e 2º ciclo	Computador e Internet	0€		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Facultar um conjunto organizado de conteúdos e ideias em diversos formatos digitais.</li> <li>-Facultar links de interesse para as disciplinas em questão como forma de orientar a pesquisa na internet.</li> <li>-Motivar os alunos para o conhecimento.</li> <li>-Divulgar, online, os trabalhos/ atividades realizadas pelos alunos a toda a comunidade educativa.</li> </ul>							
183			<b>“Família: uma Presença Fundamental”</b>	1 e 3	GAAF	Famílias	Computador; fotocópias; folhas brancas.	50€		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Envolver pais e educadores na vida escolar dos seus filhos.</li> <li>-Fomentar estilos educacionais positivos em contexto familiar.</li> </ul>							
184			<b>Programa de Promoção de Competências de Aprendizagem</b>	1 e 3	SPO	Alunos do 1º A e 1º B	Fotocópias e cartolinas	10€		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover as competências de aprendizagem da leitura e escrita.</li> <li>-Promover a consciência fonológica.</li> </ul>							
185	de nov a mai		<b>Histórias da Ajudaris</b>	1 e 3	PB e CiDes	Crianças do Pré-Escolar até ao 2º ciclo	humanos: PB; docentes; equipa da BE; Camara Municipal; materiais: impressões; bebida e bolo	50€									
186			<b>Encontros/reuniões com docentes/ departamentos e parceiros</b>	1, 2 e 4	Equipa da BE	Departamentos /docentes	humanos: equipa da BE e docentes materiais: material de desgaste	20€		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a valorização da BE enquanto recurso educativo.</li> <li>-Promover articulação curricular.</li> <li>-Promover parcerias.</li> </ul>							
187			<b>Reformular /atualizar blogue e página do FB</b>	4	Equipa da BE	Comunidade Educativa	humanos equipa da BE materiais: material informático	0€		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a valorização da BE enquanto recurso educativo.</li> <li>-Promover a visibilidade da BE.</li> </ul>							
188			<b>"Ler é divertido"- sessões de Educação Literária-1º ciclo</b>	1, 3 e 4	PB	Alunos do 1º ciclo	humanos equipa da BE e docentes materiais: impressões; material de desgaste	100€		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a valorização da BE enquanto parceiro educativo.</li> <li>-Estimular articulação curricular.</li> <li>-Proporcionar aos alunos situações que os levem a construir a sua autonomia face ao conhecimento.</li> </ul>							

189			<b>"Parlamento dos Jovens"</b>	1, 2 e 4	PB e prof. Isabel Correia (articulação com CiDes)	Alunos dos 2º e 3º ciclos	humanos equipa da BE; Equipa do projeto (nacional); convidados; autarquia materiais: impressões; material de desgaste; equipamento informático; transporte	0€		-Promover articulações e parcerias. -Proporcionar aos alunos situações que os levem a construir a sua autonomia face ao conhecimento. -Valorizar a BE. -Estimular atitudes de cidadania ativa e consciente.							
190			<b>Rádio Escolar (projeto próprio)</b>	1, 3 e 4	Equipa da BE e Multimédia	Comunidade Escolar	humanos: equipa da BE; RP (convidado); GAAF; Departamentos; alunos materiais: "estúdio"; material áudio; pc; fotocópias; software de gravação	60€		-Dar visibilidade ao Agrupamento. -Valorizar a BE. -Promover articulações e parcerias. -Proporcionar aos alunos situações que os levem a construir a sua autonomia face ao conhecimento. -Contribuir para a valorização das aprendizagens. -Estimular atitudes de cidadania consciente.							
191			<b>"Leituras Conversadas" - tertúlia de leitura</b>	3 e 4	Equipa da BE e da BM, Universidade Sénior e EPAR	Comunidade Educativa / local	humanos: equipa da BE e da BM- Camara Municipal; Universidade Sénior; EPAR materiais: impressões; bebida e bolo	80€		-Proporcionar aos alunos situações que os levem a construir a sua autonomia face ao conhecimento. -Promover a visibilidade da BE. -Promover parcerias.							
192			<b>Apoio a trabalhos dos alunos</b>	3 e 4	Equipa da BE	Todos os alunos	humanos: Equipa da BE; docentes materiais: guiões de pesquisa, roteiros de trabalho; material de desgaste	20€		-Desenvolver literacias. -Promover comportamentos corretos. -Aplicar regras de segurança (NET)e respeito de autor.							
193			<b>Recolha de dados sobre utilização e frequência 2 x /período</b>	2	Equipa da BE	Comunidade Educativa	humanos: equipa da BE e comunidade escolar	0€		-Sistematizar processos de autoavaliação. -Identificar pontos fracos e fortes. -Definir prioridades de intervenção.							
194	Iníci	em nov	<b>Sessões formativas para alunos "Usar recursos digitais"</b>	2	Equipa da BE	Comunidade Educativa	humanos: equipa da BE e comunidade escolar	0€		-Sistematizar processos de autoavaliação. -Identificar pontos fracos e fortes. -Definir prioridades de intervenção.							

195	Início no 2º P		<b>Ação de formação para Professores “Usar recursos digitais”</b>	1 e 2	Equipa da BE	Comunidade Educativa	humanos: equipa da BE; RBE; Prof ‘Sor materiais: pc; impressões; fotocópias	20€		-Sistematizar processos de autoavaliação. -Identificar pontos fracos e fortes. -Definir prioridades de intervenção.							
196			<b>Candidatura a ERASMUS+ (PBs) reuniões com parceiros</b>	2	PB e coordenadora Interconcelhia (RBE)	Prof. Bibliotecários	humanos: PBs; RBE; ESEP	a definir		-Contribuir para a melhoria do desempenho das BEs. -Atualizar e partilhar conhecimentos e práticas. -Fomentar inovação. -Sistematizar processos. -Identificar pontos fracos e fortes. -Definir prioridades de intervenção.							
197			<b>Reuniões Interconcelhias</b>	2	Coordenadora Interconcelhia (RBE)	Prof. Bibliotecários	humanos: PBs; RBE; Agrupamentos	a definir		-Contribuir para a melhoria do desempenho das BEs. -Atualizar e partilhar conhecimentos e práticas. -Fomentar inovação. -Sistematizar processos. -Identificar pontos fracos e fortes. -Definir prioridades de intervenção.							
198			<b>Criação de rancho folclórico</b>	1 e 3	Pré-escolar, 1.º Ciclo e Prof. de Música	Crianças do Pré-Escolar e Alunos do 1.º Ciclo	Vestuário, adereços e instrumentos musicais	0€		-Recolher informações no âmbito do património cultural. -Divulgar a cultura.							
199			<b>Horta Pedagógica</b>	1, 3 e 4	Equipa Eco-Escolas e professores responsáveis por este projeto	Alunos e Comunidade Escolar	Sementes, plantas, estrume e utensílios agrícolas	0€		-Promover o desenvolvimento do espírito empreendedor nos alunos. -Desenvolver a consciência ecológica nos alunos. -Dar a conhecer o conceito de agricultura biológica e seus benefícios para a saúde. -Promover o espírito de grupo. -Permitir o contacto direto dos alunos com a terra.							
200			<b>DEPOSITRÃO Recolha de resíduos (eletrodomésticos, lâmpadas e pilhas)</b>	1, 3 e 4	Equipa Eco-Escolas, Ecoestudantes e Cides	Alunos	Depositário e Pilhão	0€		-Melhorar a recolha de resíduos.							



201			<b>Ações de sensibilização sobre a valorização dos resíduos</b>	1, 3 e 4	Valnor e CiDes	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º ciclo	Nada a referir	0€		-Promover a reciclagem.							
202			<b>Campanha Missão Ambiente - Valor Med</b>	1, 3 e 4	Equipa Eco-Escolas, Ecoestudantes e CiDes	Comunidade Educativa	Nada a referir	0€		-Sensibilizar para a importância da entrega de medicamentos, não utilizáveis, nas farmácias do Crato.							
203			<b>Clube da Rádio</b>	1 e 3	Educação Pré-Escolar em articulação com: BE	Comunidade Educativa	Materiais da rádio	50€		-Desenvolver a autonomia e a oralidade.							
204			<b>Projeto "Con. Raízes"</b>	1, 3 e 4	Educação Pré-Escolar em articulação com: BE	Crianças do Pré-Escolar	Diversos materiais	20€		-Reviver tradições.							
205			<b>Projeto "Leitura em vai e vem"</b>	1 e 3	Educadoras de Infância	Crianças do Pré-Escolar, pais e encarregados de educação	Livros e bolsas de pano	10€		-Inculir hábitos de leitura. -Estabelecer a relação Escola /Família. -Desenvolver a oralidade.							
206			<b>Spelling Bee</b>	1 e 3	Professores de Inglês	Alunos de todos os ciclos	Cartões e Prémios (Um prémio por ciclo)	15€		-Consolidar e treinar a ortografia inglesa.							
207	Ao longo do biénio 2018/2020		<b>Projeto "Erasmus+ HIVEMIND" (inclui 3 mobilidades de 2 professores e 4 alunos/cada)</b>	1 e 3	Professoras Coordenadoras: Adélia Palma e Alice Fernandes	Alunos do 3º ciclo	Humanos: Professores, alunos e encarregados de educação. Físicos: material de desgaste, hardware e software (financiamento próprio)	19.000 €		-Dar continuidade ao processo de internacionalização da escola. -Proporcionar aos alunos e professores experiências culturais e de vida diversificadas. -Fomentar o trabalho em equipa numa dimensão europeia. -Incentivar o recurso naturalizado às TIC para a concretização de trabalhos.							
208			<b>Projeto "Refeições por Alimentos"</b>	1 e 4	Direção (em articulação com: Assistentes Operacionais)	Associação "Mão Amiga"	Refeições não consumidas  Verba angariada através da venda das refeições	0€		-Combater o desperdício alimentar. -Promover boas práticas de reaproveitamento de alimentos. -Promover comportamentos solidários e o sentido de interajuda.							

209	Uma vez/ período		<b>Assembleia de Delegados e Subdelegados de Turma</b>	1 e 4	Direção	Delegados e Subdelegados de Turma	Fotocópias (convocatórias/ convites/ registo de presenças)	5€		-Pronunciar-se sobre o funcionamento da escola; -Discutir assuntos relacionados com a vida escolar. -Participar no processo de elaboração de alguns documentos estruturantes e acompanhar o respetivo desenvolvimento e concretização. -Apresentar propostas e sugestões que visem a melhoria das condições da escola.									
210	Uma vez/ período		<b>Assembleia de Representantes dos Encarregados de Educação (EE)</b>	1, 3 e 4	Direção	Representantes dos EE	Fotocópias (convocatórias/ convites/ registo de presenças)	5€		-Pronunciar-se sobre o funcionamento da escola. -Discutir assuntos relacionados com a vida escolar. -Participar no processo de elaboração de alguns documentos estruturantes e acompanhar o respetivo desenvolvimento e concretização. -Apresentar propostas e sugestões que visem a melhoria das condições da escola.									
211			<b>Bochechos fluoretados</b>	4	PES (em articulação com: Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato e Docentes Titulares de Turma)	Alunos do 1º ciclo	Fotocópias das autorizações, flúor, guardanapos e copos de plástico	5€		-Promover a higiene oral. -Reduzir a cárie dentária.									
212	a definir a longo prazo, ao longo do ano letivo, quinzenalmente		<b>Estudo COSI Portugal (Childhood Obesity Surveillance Initiative)</b>	4	PES (em articulação com: Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Enfermeira)	Alunos do 1º A, 1º B e 2º A	Fotocópias das autorizações, material específico para a recolha dos dados PES	0€		-Recolher dados de prevalência de baixo peso, excesso de peso e obesidade de crianças portuguesas, contribuindo para a criação/ manutenção de um sistema de vigilância que produza dados comparáveis entre países da Europa.									
			Bochechos fluoretados	4		(em articulação com: Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato e Docentes Titulares de Turma)		Alunos do 1º Ciclo											- Promover a higiene oral;
213	a definir a longo prazo, ao longo do ano letivo, quinzenalmente		<b>Entrega de cheques-dentista e sensibilização para a sua utilização</b>	4	PES (em articulação com: Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato - Enfermeira)	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Cheques-dentista	0€		Flúor, guardanapos e copos de plástico -Promover a higiene oral. -Reduzir a cárie dentária.									- Reduzir a cárie dentária.

214			<b>Desenvolvimento dos Projetos de Educação Sexual das Turmas</b>	4	PES (em articulação com: Titulares de Turma, Diretores de Turma, Prof. CiDes, Prof. CN de 6.º e de 9.º ano)	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Fotocópias e outros materiais específicos de cada Projeto	50€		-Promover a educação sexual em meio escolar, de acordo com o previsto na Lei n.º 60/2009 de 6 de agosto.							
215			<b>Dinamização do Projeto “A Minha Lancheira”</b>	3 e 4	PES (em articulação com: Docentes Titulares de Turma do 1.º ano e Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato)	Alunos do 1º A e 1º B	Fotocópias e lancheiras	5€		-Promover escolhas alimentares saudáveis para os lanches escolares no primeiro ciclo.							
216			<b>Dinamização do Projeto 350.000, no âmbito do SOBE (Saúde Oral, Bibliotecas Escolares)</b>	3 e 4	PES (em articulação com: Biblioteca Escolar, Docentes Titulares de Turma e Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Enfermeira)	Alunos do 1º ciclo	Copos, pasta e escova de dentes, guardanapos	0€		-Promover a higiene oral. -Reduzir a cárie dentária.							
217			<b>Preenchimento do mapa mensal de acidentes escolares e posterior envio do mesmo à equipa de saúde escolar; Reposição de material de acordo com os gastos apresentados</b>	4	PES (em articulação com: Equipa de Saúde Escolar da UCC Crato – Enfermeira e Assistentes operacionais)	Comunidade Educativa	Material de desinfeção de feridas	0€		-Registar, mensalmente, a ocorrência de acidentes escolares. -Identificar eventuais locais de risco na escola. -Adquirir material de primeiros socorros para a escola.							
218			<b>Painel da Cidadania e Desenvolvimento</b>	1, 2 e 3	Colaboração de todas as disciplinas e projetos	Comunidade Escolar	Cartolinas, impressões e colas	20€		-Divulgar atividades. -Divulgar os trabalhos dos alunos. -Assinalar datas importantes relacionadas com a disciplina. -Alertar os alunos para atitudes de bons cidadãos.							

219			<b>Blogue da Cidadania e Desenvolvimento</b>	1, 2 e 3	Coordenadora de CiDes com a Colaboração de todas as disciplinas e projetos	Comunidade Escolar	Computador e Internet	0€		-Funcionar como o grande portefólio on-line para toda a informação, documentos e links relacionados com a CiDes. -Divulgar atividades. -Divulgar os trabalhos dos alunos. -Divulgar datas importantes relacionadas com a disciplina. -Alertar os alunos para atitudes de bons cidadãos.							
220	Ao longo do ano letivo		<b>Assinalar datas: Dia Int. da Saudação (21 nov); Dia Int. para a Eliminação da Violência contra as Mulheres (25 nov); Dia Int. da Pessoas com Deficiência (3 dez); Dia da Liberdade (25 abr); Dia do Trabalhador (1 mai); Dia Mundial sem tabaco (31 mai) e outras...</b>	1, 2 e 3	CiDes, professores e alunos de todas as turmas (Painel da Cidadania)	Comunidade Escolar	Cartolinas e impressões Trabalhos produzidos pelos alunos	50€		-Assinalar estes dias procurando incutir nos nossos alunos sensibilidade para estas problemáticas de forma a atenuar estas questões na nossa sociedade. -Eliminar estereótipos relativamente a estas problemáticas. -Prevenir riscos.							
221	Ao longo do ano letivo		<b>Assembleias de Turma</b>	1,2,3 e 4	Professores CiDes e Alunos	Professores CiDes e alunos	Nada a referir	0€		-Debater sobre assuntos relacionados com a vida da turma e da escola. -Apresentar propostas e sugestões que visem a melhoria das condições da escola. -Debater sobre outros assuntos relevantes para a turma. -Partilhar ideias e opiniões.							
222	Último dia de aulas		<b>Arraial de São João</b>	1, 2 e 3	Assistentes Operacionais e Administrativos	Comunidade Educativa	A definir	0€		-Promover o convívio entre todos os elementos da comunidade educativa.							